



**РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА 2015 / 2016. ГОДИНУ**

САДРЖАЈ

1. УСЛОВИ РАДА.....	3
1.1. Материјално–технички и просторни услови за рад и наставна средства.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	5
2.1. Број ученика.....	5
2.2. Наставни кадар који је радио у школи у школској 2015/2016. години-подела по предметима и одељењско старешинство.....	7
2.3. Ваннаставни кадар који је радио у школској 2015/2016. години.....	9
2.4. Дежурство наставника.....	9
2.5. Остваривање наставних планова.....	9
2.5.1. Редовна настава.....	9
2.5.2. Допунска, додатна настава, припремна настава, слободне активности.....	10
2.5.3. Табеларан приказ реализације фонда редовне, допунске, додатне, ЧОС-а, припремне наставе и предметне наставе у 4.разреду у 2015/2016. години.....	10
2.6. Инклузија.....	14
2.7. Транзиција.....	15
3. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ.....	17
3.1. Табеларни приказ о успеху и владању ученика у школској 2015/2016. години.....	17
3.2. Извештај о ученицима који су награђени на такмичењима у школској 2015/2016. години.....	18
3.3. Извештај о додељеним Вуковим дипломама и посебним дипломама.....	19
3.4. Извештај о резултатима Завршног испита за школску 2015/2016. годину.....	19
4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	20
4.1. Извештај о раду Наставничког већа за школску 2015/2016. годину.....	20
4.2. Извештај о раду Одељењских већа за школску 2015/2016. годину од I - IV разред.....	21
4.3. Извештај о раду Одељењских већа за школску 2015/2016. годину од V - VIII разред.....	22
4.4. Извештај о раду Стручних већа за школску 2015/2016. годину.....	23
4.4.1. Извештај о раду стручног већа језика.....	23
4.4.2. Извештај о раду стручног већа вештина за школску 2015/2016. годину.....	25
4.4.3. Извештај о раду стручног већа наука за школску 2015/2016. годину.....	27
4.4.4. Извештај о раду стручног већа разредне наставе за школску 2015/2016. годину.....	28
4.4.5. Извештај о раду секретара школе.....	29
4.5. Извештај о раду стручног актива школског развојног планирања за школску 2015/2016. годину.....	30
4.6. Извештај о раду стручног актива за развој школског програма за школску 2015/2016. годину.....	33
4.7. Извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2015/2016. годину.....	33
4.8. Извештај о раду директора за школску 2015/2016. годину.....	35
4.9. Извештај о раду педагога школе за школску 2015/2016. годину.....	35
4.10. Извештај о раду психолога школе за школску 2015/2016. годину.....	36
4.11. Извештај о раду библиотекара на крају школске 2015/2016.године.....	38
4.12. Извештај о раду Школског одбора за школску 2015/2016. године.....	39
4.13. Извештај о раду Савета родитеља за школску 2015/2016. године.....	41
5. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ.....	41
5.1. Извештај о раду ученичког парламента за школску 2015/2016. годину.....	41
5.2. Извештај о раду дечијег савеза за школску 2015/2016. годину.....	42

5.3. Извештај о раду Подмлатка Црвеног крста за школску 2015/2016. годину	44
6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И ШКОЛЕ У ПРИРОДИ.....	44
7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА	44
8. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ	49
8.1. Програм превенције болести, зависности и малолетничке деликвенције	49
8.1.1. Извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2015/2016. години	49
8.2. Извештај о раду тима за професионалну орјентацију за школску 2015/2016. годину ...	54
8.3. Извештај о раду тима за инклузију на крају 2015/2016. године	57
8.4. Извештаји Тимова које је директор школе формирао ради реализације активности ..	59
8.4.1. Тим за естетски изглед школе	59
8.4.2. Тим за интернет презентацију школе	59
8.4.3. Тим за праћење пројеката	59
8.4.4. Тим за организацију спортских такмичења	59
8.4.5. Тим за преглед школске документације	59
8.4.6. Тим осипање ученика	60
8.4.7. Тим за приредбе ,изложбе и испраћај осмака 2015/2016. године	60
8.4.8. Тим за Дигиталну обраду података	61
8.4.9. Тим за организацију опш. такмичења из страних језика.....	61
8.4.10. Тим за пријем првака	62
8.5. Реализација програма корективно педагошког рада са ученицима	62
8.6. Реализација васпитног програма.....	62
8.7. Реализација програма здравствене заштите ученика	63
8.8. Реализација програма физичке заштите и безбедности ученика	64
8.9. Реализација социјалног програма заштите ученика и подршке ученицима.....	65
8.10. Програм сарадње са родитељима	67
8.11. Заштита и унапређење животне средине	68
8.12. Програм сарадње са друштвеном средином и локалном самоуправом локалном самоуправом	69
8.13. Програм школског спорта и спортских активности	74
8.14. Програм културних активности школе	76
8.15. Реализација програма школског маркетинга	86
8.16. Реализација пројеката у 2015/2016. години	88
9. ИЗВЕШТАЈ О РЕЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА	89
9.1. Самовредновање област: Етос.....	89
9.2. Самовредновање област: Ресурси	97
10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА.....	106
11. Спољашња контрола рада школе	111
12. Закључак	112

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. Материјално–технички и просторни услови за рад и наставна средства

У школској 2015/2016. години настава се изводила у школској згради која има 13 учионица, фискултурну салу, летњу учионицу, кухињу, зборницу, 4 канцеларије, и у другој згради у којој се налази помоћна учионица за извођење изборне наставе.

Школа располаже следећим објектима и просторним површинама у којима се изводи образовно-васпитни рад и рад других служби у школи неопходних за њено функционисање:

- Објекат са дворишним површинама у улици Ослобођења број 6;
- Објекат у улици Иве Лоле Рибара број 67.

Објекат у улици Ослобођења је централни објекат школе и има: 13 учионица, једну фискултурну салу, једну зборницу за наставнике, 4 канцеларије за административно-техничку службу, педагога и директора, једну школску кухињу за сервирање ужине за ученике, једну просторију за смештај архиве, једну просторију за сарадњу са родитељима, једну просторију за помоћно особље, комуникације, санитарни чворови, просторије ложионице за централно грејање, просторије за складиштење угља и др.

Овај објекат има:

-уџионички део објекта: 12 учионица опште намене, као и један преуређени део ходника на спрату за школску библиотеку, комуникације и санитарни чворови - **фискултурна сала**, свлачионице, справарница, просторија за наставнике, просторија централног грејања (машинска хала, спремиште за угаљ, просторије за ложача и сл.), 1 учионица за техничко и информатичко образовање -

-управни део зграде, зборница, 4 канцеларије, школска кухиња, архива у укупној

Објекат зграде у улици Ослобођења бр. 6 има две дворишне површине. Једна је намењена за фискултурно двориште где се налази терен за мали рукомет, кошарку и одбојку.

Друга дворишна површина је намењена за окупљање и боравак деце за време трајања одмора. Ова дворишна површина није у потпуности приведена намени. Од јула 2015. године део овог дворишта је уређен као летња учионица.

Објекат у улици И. Л. Рибара бр. 67 - једна просторија за извођење изборне наставе, санитарни чвор и комуникације . Уџионички део зграде се греје помоћу електричне пећи и зграда је изграђена још 1929. године.

- учионица	12
- учионица за информатику (Дигитална учионица)	1
- кабинет (лабораторија)	-
- фискултурна сала	1
- свлачионице (мушка, женска)	2
- помоћне наставне просторије	-
- кухиња (без трпезарије и магацина)	1
- фото-лабораторија	-
- библиотека	1

- канцеларије	4
- зборница	1
- архива	1
- портирница	1
- угљара	1
- котларница	1
- шљакара	1
- просторија и санитарни чвор ложача	1
- санитарне просторије ученика	4
- санитарне просторије радника	1
- степениште и ходници	2

Ред. број	Назив	Број у школи
1.	Графоскоп	2
2.	Радио-касетофон	2
3.	Радио-касетофон са CD-ом	3
4.	ТВ у боји	4
5.	Дигитални фото-апарат	1
6.	Видео-бим	1
7.	Рачунари	15
8.	Микроскоп	1
9.	Музичка звучна табла	0
10.	Лап-топ	1
11.	ДВД плејер	3
12.	Интерактивна табла	0
13.	Пројектор	1

У току претходне школске године урађено је следеће:

- добровољним акцијама наших родитеља и друштвене средине обезбедили смо 7 беле табле
- заједничком добровољном акцијом родитеља окречене су све учионице,
- ходници школе од стране волонтера из Холандије
- домар школе је редовно поправљао све што је било неопходно,
- поправљени су олуци на ходнику између школске зграде и физкултурне сале,
- набављен је нови видео надзор донацијом из Холандије,
- волонетерском акцијом групе из Холандије изграђена је и ограђена летња учионица,
- од стране канцеларије за Источну Европу добили смо половне клупе и столице које су за разлику од наших које су коришћене преко 20 година боље, те смо попунили преостале учионице
- у ходницима школе смо поставили столице, на којима ученици могу да седе за време одмора
- донацијама су обезбеђене и засађене руже, пауловније и цвеће у летњој учионици,
- у сарадњи са МЗ Куцура набављена је нова косилица.
- у току прошле године школа је опремљена са школским клупама и столицама за четири учионице и 12 ормарића које смо добили средствима Покрајинског секретаријата за образовање

Школа не располаже довољним учионичним простором за извођење редовне наставе и осталих облика ваннаставних активности и наставним средствима за рад . Нема кабинета. Специјализоване учионице су још увек недовољно опремљене савременим наставним

средствима, иако смо задњих година улагали велике напоре и средства за најминималније услове рада.

Према описаним просторним условима произилази да школи недостају кабинети, што би се могло решити једино изградњом трећег дела школског објекта, кабинетског дела зграде у улици Ослобођења број 6. Настава физике, хемије, биологије, математике, страних језика, ТИИО, ликовне и музичке културе изводи се у класичним учионицама, где смо намештајем и наставним средствима покушали направити специјализоване учионице, које још нису довољно опремљене нити одговарају Нормативу.

Неопходно је доградити још један део школске зграде у којем би се налазила школска кухиња са трпезаријом, јер ученици за време ужине стоје у школским ходницима или ужинају у учионицама на школским клупама, што није ни практично ни хигијенски. Редари после другог часа одлазе по ужину и носе корпе саужином и канте са млеком или чајем у учионице (што представља проблем млађим ученицима чије су учионице на спрату школе), а пре почетка трећег часа враћају корпе и канте у школску кухињу.

Неопходна нам је и просторија – хол за организовање школских приредби, изложби, скупова или предавања за већи број учесника.

Просторија за чување архивске грађе и зборница школе, као и канцеларије опремљене су прикладним намештајем одговарајуће намене.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Ученици од 1. до 8. разреда похађали су наставу у обе смене (месечно су се смењивали старији и млађи).

Допунска, додатна настава, секције и остали облици васпитно образовног рада одржавале су се после завршетка редовне наставе, као и пре часова у послеподневној смени.

Настава из изборних предмета основи информатике и рачунарства и домаћинства одржавана је у терминима после редовне наставе.

Распоред часова редовне наставе, осталих облика образовног рада, писмених провера, дежурства, посета родитеља истакнут је у школским холовима, огласним таблама и зборници. Распоред „отворених“ врата истакнут је у школским холовима и зборници.

2.1. Број ученика

У Школској 2014/2015 године, 1.9.2015. године формирано је 24 одељења са 424 ученика који су били распоређени у 12 одељења од првог до четвртог разреда и 12 одељења од 5-8 разреда. Осам одељења наставу је похађано на русинском наставном језику, а преосталих 16 на српском језику.

На почетку школске 2015/2016. године бројчано стање ученика је било :

укупно деце	1. раз.	2. раз.	3. раз.	4. раз.	5. раз.	6. раз.	7. раз.	8. раз.	укупно одељења
424	60	47	46	53	56	62	53	47	24

Табеларни приказ бројног стања ученика на крају школске 2015/2016. године.

Редни број	Разред и одељење	Број ученика		
		м	ж	свега:
1.	I-1	6	4	10
2.	I-2	13	12	25
3.	I-3	13	12	25
свега:	3 одељења	32	28	60
1.	II-1	6	4	10
2.	II-2	12	6	18
3.	II-3	9	11	20
свега:	3 одељења	27	21	48
1.	III-1	3	4	7
2.	III-2	12	8	20
3.	III-3	12	7	19
свега:	3 одељења	27	19	46
1.	IV-1	4	3	7
2.	IV-2	7	16	23
3.	IV-3	9	12	21
свега:	3 одељења	20	31	52
I - IV разред	12 одељења	107	99	206
просек по одељењу I - IV:				
1.	V-1	7	4	11
2.	V-2	10	12	22
3.	V-3	10	13	23
свега:	3 одељења	27	29	56
1.	VI-1	8	9	17
2.	VI-2	11	12	23
3.	VI-3	15	8	23
свега:	3 одељења	34	29	63
1.	VII-1	7	6	13
2.	VII-2	8	12	20
3.	VII-3	10	10	20
свега:	3 одељења	25	28	53
1.	VIII-1	4	5	9
2.	VIII-2	10	9	19
3.	VIII-3	9	10	19
свега:	3 одељења	23	24	47
V-VIII разред	12 одељења	109	109	218
дечаци + девојчице		216	208	424

У току школске године није било значајних одступања у броју деце, односно у броју одсељених ученика, јер је број на почетку школске године исти као и на крају.

2.2. Наставни кадар који је радио у школи у школској 2015/2016. години- подела по предметима и одељењско старешинство

ред бр.	Наставник	Струка	Наставни предмет и одељење	Недељни број часова
1.	Бојана Петровић	професор српског језика	српски језик: VI _{2,3} , VIII _{2,3} , српски као нематерњи: VI ₁	19
2.	Јасминка Олић-Илчешин	професор српског језика	српски језик: V _{2,3} , VII _{2,3}	18
3.	Снежана Шанта	професор русинског језика	русински језик: V ₁ , VI ₁ , VII ₁ , VIII ₁ српски језик као нематерњи: VIII ₁	19
4.	Бојана Митошевић	професор српског језика	српски језик као нематерњи: V ₁ , VII ₁ , грађанско васпитање: V-VIII	10
5.	Томислав Тот	професор енглеског језика	енглески језик: VI ₁₂₃ , VII ₁₂₃ , VIII ₁₂₃	18
6.	Марија Пајић	професор француског језика	француски језик: VI ₁₂₃ VII ₁₂₃ VIII ₁₂₃	18
7.	Ариана Басарић	професор енглеског језика	енглески језик: I ₁₂₃ III ₁ IV ₁	10
8.	Здравка Мајкић	професор енглеског језика	енглески језик: II _{1,2,3} III ₂₃ IV _{2,3} V ₁₂₃	20
9.	Анита Тот	професор мађ.јез. са ел. нац. кул.	мађарски језик: I - VIII	8
10.	Маријана Петричевић	професор ликовне културе	ликовна култура: V - VIII	15
11.	Јован Лондровић	професор историје	историја: V ₁₃ , VI - VIII	20
12.	Михаела Макаји	професор историје	историја: V ₂	1
13.	Огњен Сакач	туризмолог	географија: V ₁₂ , VI - VIII	20
14.	Вукосава Доби	проф. географије	географија: V ₃	1
15.	Владимир Бесермињи	професор техничког образовања	техничко и информатичко образовање: V ₁₂₃ , VI ₁₂₃ , VII ₁₂₃ , VIII ₁₂₃	24
16.	Татјана Пиксијадес	професор математике	математика: V ₁₂ , VI ₁ , VII ₁ , VIII ₁	20
17.	Милота Чорба	професор математике	математика: V ₃ , VII ₂₃ , VIII ₂₃	20
18.	Ана Русковски	професор информатике	информатика и рачунарство V-VIII	8
19.	Марија Хорњак	професор хемије	хемија: VII ₂₃ -VIII ₂₃ , физика: VI ₁₂₃ , VII ₁ , VIII ₁ домаћинство: VII	19
20.	Татјана Сабо	професор хемије	хемија: VII ₁ , VIII ₁	4
21.	Анамарија Фејса	професор биологије	биологија: VI _{2,3}	4
22.	Весна Рагаји - Цап	професор биологије	биологија: V _{1,2,3} VI ₁ VII _{1,2,3} VIII _{1,2,3}	20
23.	Николета Хорњак	наставник математике	физика: VII _{2,3} VIII _{2,3} математика: VI ₂₃	16

24.	Милан Хрутка	професор физичког васпитања	физичко в.: VI ₂₃ , VIII ₁₂₃ изабрани спорт: VI ₁₂₃ , VIII ₁₂₃	16
25.	Љубомир Захорјански	професор физичког васпитања	физичко в.: VI ₂₃ VI ₁ VII _{1,2,3} изабрани спорт: V _{1,2,3} , VII _{1,2,3}	20
26.	Габриела Ковач	професор музичке културе	музичка култура: V – VIII	15
27.	Александра Дубак	вероучитељ	православни катахизис: I ₂₃ , II ₂₃ , III ₂₃ , IV ₂₃ , V ₂₃ , VI ₂₃ , VII ₂₃ , VIII ₂₃	8
28.	Ксенија Бесермињи	професор веронауке	католичка веронаука: I - VIII (8 група)	8
29.	о.Владислав Рац	свештеник	грко-католичка веронаука: V- VIII (3 група)	3
30.	о. Јулијан Рац	проф. италијан. ј.	италијански. језик V _{1,2,3}	6
31.	Славица Челојски	проф. раз. наставе	разредна нас.: I ₁	20
32.	Данило Мученски	проф. раз. наставе	разредна настава: I ₂ изб. русин. јез. са ел.нац.кул. I _{2,3}	18 + 2
33.	Виолета Рашета	проф. раз. наставе	разредна нас.: I ₃ , грађан. васп.: I _{2,3}	18 + 1
34.	Валерија Папуга	проф. раз. наставе	разредна нас.: II ₁	20
35.	Јелена Русковски	проф.разр. наст.	разредна нас.: II ₂ , изб. русин. јез. са ел. нац. кул.: II _{2,3}	18 + 1
36.	Ђурђица Полдрухи	проф. раз. наставе	разред. наст.: II ₃ грађан. васп.: II _{2,3}	18 + 2
37.	Лидија Будински	проф. раз. наставе	разредна нас.: III ₁	20
38.	Мирјана Бокан	проф. раз. наставе	разредна нас.: III ₂ , грађан. васп.: III _{2,3} ,	18 + 1
39.	Марија Полдрухи	проф. раз. наставе	разредна настава: III ₃ изб. русин. ј. са ел. нац. кул. III _{2,3}	20
40.	Славка Хромиш	проф. раз. наставе	разредна нас.: IV ₁	20
41.	Марија Роквић Мудри	наст. раз. наставе	разредна наст.: IV ₂ грађан. васп.: IV _{2,3}	18 + 2
42.	Јелена Буила	проф. раз. наставе	разредна нас.: IV ₃ , изб. русин. јез. са ел. н. кул. IV _{2,3}	18 + 1

Расподела одељењског старешинства у школској 2015/2016.години

Редни број	Одељење	Наставник – одељенски старешина
1.	V-1	Огњен Сакач
2.	V-2	Маријана Петричевић
3.	V-3	Здравка Мајкић
4.	VI-1	Јован Лондровић
5.	VI-2	Бојана Петровић
6.	VI-3	Анамарија Фејса
7.	VII-1	Татјана Пиксиадес
8.	VII-2	Јасминка Олић-Илчешин
9.	VII-3	Весна Рагаји Цап

10.	VIII-1	Владимир Бесермињи
11.	VIII-2	Габриела Ковач
12.	VIII-3	Марија Пајић

2.3. Ваннаставни кадар који је радио у школској 2015/2016. години

Редни број	
1.	Директор: Славица Бајор
2	Педагог: Марија Сакач – Фејса
3	Шеф рачуноводства: Славиша Сабодош
4	Секретар: Гордана Радованов
5	Библиотекар- Ксенија Међеши
6	Домар: Јанко Радвањи
7	Ложач: Саша Тодић
8	1/2 радног времена ложача: Међеши Љубомир
9	Спремачице (5 извршилаца : Милена Дражић, Душанка Тодић, Међеши Никола(замена Ђуја Шкорић), Динка Мићевић, Снежана Радошевић)
10	Сервирка: Цецилија Штрбац
1.	Административни радник: Зденка Пушкаш ...

2.4. Дежурство наставника

Распоред дежурних наставника за школску 2015/16. годину налазио се на огласној табли у зборници школе, посебно за нижа одељења, а посебно за виша одељења. Обавезе дежурних наставника:

- ГЛАВНИ ДЕЖУРНИ - дежура на улазу, дежура у приземљу поред учионице бр. 6 за време малих одмора и ужине, пушта ученика за време великог одмора, дежура у дворишу за време великог одмора, одговара за дежурство.
-
- ПОМОЋНИ ДЕЖУРНИ - дежура у приземљу поред учионице бр. 2 за време малих одмора и ужине, дежура у дворишу за време великог одмора, води евиденцију у књизи дежурства.
-
- ДЕЖУРНИ УЧИТЕЉ - дежура на спрату за време малих одмора и ужине, дежура у дворишу за време великог одмора, води евиденцију у књизи дежурства.
- ПОМОЋНИ ДЕЖУРНИ УЧИТЕЉ - дежура на спрату за време малих одмора и ужине, дежура у дворишу за време великог одмора.

2.5 Остваривање наставних планова

2.5.1. Редовна настава

Настава у првом полугодишту почела је на време у складу са Календаром образовно васпитног рада основних школе са седиштем на територији АП Војводина.

Основни захтеви образовно-васпитног рада у школи реализовани су успешном организацијом целокупног наставног процеса, а што је и дало резултате.

Морамо истаћи велику солидарност свих запослених, када су у питању замене за један дан (хитни случајеви, семинари).

Настава је била стручно заступљена, осим математике на српском наставном језику 44,44%, физике на српском наставном језику 60%, физике на русинском наставном језику 30%, географије на српском наставном језику 65%, географије на русинском наставном језику 35% и енглеског језика 100%. Наставни рад био је правилно планиран и реализован. Сви непосредни извршиоци у настави су се редовно припремали за рад. Настава је била ефикасна и продуктивна, добро организована, без посебних недостатака у целини као и у раду сваког појединца.

Квалитет и квантитет знања је био добар. Општи успех на крају школске године је следећи: II - VIII разред – средња оцена 4,31. Табеларни приказ успеха и владања ученика приказан је у одељку 3

Радна атмосфера како на часовима тако и ван њих била је доста добра.

2.5.2. Допунска, додатна настава, припремна настава, слободне активности

Допунска настава је била благовремено организована из свих предмета где је била потребна и дала је солидне резултате код ученика који су је похађали.

Организована је припремна настава за полагање завршног испита за ученике осмог разреда, што је резултирало да на завршном испиту наших осмака резултати буду слични резултатима прошлих година..

Рад са даровитим ученицима организован је као додатна настава од IV до VIII разреда. Наши ученици постигли су запажене резултате на многим такмичењима, а учествовали су скоро на свим такмичењима која су организована. Табела Успеха наших ученика на такмичењима приказана је у Табели 3.2.

Слободне активности су се одвијале редовно. Сарадња са радним, културним и спортским организацијама у општини је добра.

У оквиру културне и јавне делатности школе обележени су значајни датуми, организована и спроведена такмичења из наставних предмета, ученици укључивани у солидарне и хуманитарне акције, учествовали на разним конкурсима, изложбама, смотрема, укључивали су се у акције шире друштвене заједнице за заштиту животне околине, узимали учешћа у културним, спортским и рекреативним активностима у нашој средини и ван ње.

Све то је постигнуто захваљујући организованом, планском и систематском раду наставничког колектива у коме су срећно спојени искуство, жеља и труд да се у наставни процес уведе савременији и продуктивнији поступци, облици и методе рада, и учење учине ефикаснијим.

Досадашњи радни резултати су поуздана основа за планирање рада у следећој школској години.

2.5.3. Табеларан приказ реализације фонда редовне, допунске, додатне, ЧОС-а, припремне наставе и предметне наставе у 4.разреду у 2015/2016. години

РАЗРЕД НИЖИ РАЗРЕДИ

I ОБАВЕЗНА НАСТАВА

Ред. бр.	Наставни предмет	Планирани фонд часова	Реализовани фонд часова	Час допунске наставе	Час додатне наставе
1	Српски језик (матерњи)	1440	1440	105	0
2	Српски језик (нематерњи)	360	360	0	0
3	Русински језик (матерњи)	720	720	54	0
4	Енглески језик (1. страни)	864	864	0	0
5	Ликовна култура	756	756	0	0
6	Музичка култура	432	432	0	0
7	Историја	0	0	0	0
8	Географија	0	0	0	0
9	Физика	0	0	0	0
10	Математика	2160	2160	190	108
11	Природа и друштво	432	432	0	0
12	Свет око нас	432	432	0	0
13	Биологија	0	0	0	0
14	Хемија	0	0	0	0
15	Тех. и информ. образ. .	0	0	0	0
16	Физичко васпитање	1296	1296	0	0
УКУПНО (ОБАВЕЗНИ):		8892	8892	349	108

II ИЗБОРНА НАСТАВА

Ред. бр.	Наставни предмет	Планирани фонд часова	Реализовани фонд часова	Час допунске наставе	Час додатне наставе
1	2. страни језик	0	0	0	0
2	Изабрани спорт	0	0		
3	Грађанско васпитање	144	144		
4	Верска настава	324	324		
6	Народна традиција	432	432		
7	Русински ј. са елем. н. к.	288	288		
8	Мађарски ј. са елем. н. к.	288	288		
9	Хор и оркестар	0	0		
10	Домаћинство	0	0		
11	Цртање, сликање, вајање	0	0		
12	Информатика и рачун.	0	0		
УКУПНО (ИЗБОРНИ):		1476	1476	0	0
ЧОС		432	432		
		Планирани фонд часова	Реализовани фонд часова	Час допунске наставе	Час додатне наставе
УКУПНО (ОБАВЕЗНИ + ИЗБОРНИ + ЧОС):		10800	10800	349	108

РАЗРЕД ВИШИ РАЗРЕДИ

I ОБАВЕЗНА НАСТАВА

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину

Ред. бр.	Наставни предмет	Планирани фонд часова	Реализовани фонд часова	Час допунске наставе	Час додатне наставе
1	Српски језик (матерњи)	1208	1205	38	42
2	Српски језик (нематерњи)	392	392	25	24
3	Русински језик (матерњи)	604	604	0	30
4	Енглески језик (1. страни)	852	851	59	30
5	Ликовна култура	534	514	0	0
6	Музичка култура	534	533	8	0
7	Историја	744	743	22	42
8	Географија	744	744	12	12
9	Физика	636	636	11	0
10	Математика	1704	1704	149	89
11	Природа и друштво	0	0	0	0
12	Свет око нас	0	0	0	0
13	Биологија	852	851	41	26
14	Хемија	420	420	54	50
15	Тех. и информ. образ.	852	852	0	0
16	Физичко васпитање	852	845	0	0
УКУПНО (ОБАВЕЗНИ) :		10928	10894	419	345

II ИЗБОРНА НАСТАВА

Ред. бр.	Наставни предмет	Планирани фонд часова	Реализовани фонд часова	Час допунске наставе	Час додатне наставе
1	2. страни језик	852	847	10	0
2	Изабрани спорт	426	423		
3	Грађанско васпитање	142	141		
4	Верска настава	356	356		
6	Народна традиција	0	0		
7	Русински ј. са елем. н. к.	0	0		
8	Мађарски ј. са елем. н. к.	284	284		
9	Хор и оркестар	0	0		
10	Домаћинство	36	34		
11	Цртање, сликање, вајање	0	0		
12	Информатика и рачун.	284	282		
УКУПНО (ИЗБОРНИ):		2380	2367	10	0
ЧОС		426	421		
		Планирани фонд часова	Реализовани фонд часова	Час допунске наставе	Час додатне наставе
УКУПНО (ОБАВЕЗНИ + ИЗБОРНИ + ЧОС):		13734	13682	429	345

Фонд часова је реализован са веома малим процентом одступања због боловања наставника и немогућности адекватне стручне замене, те је вршено сажимање градива.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА			
Ред бр	Име и презиме наставника	Предмет	Број реализованих часова
1	Бојана Петровић	Српски језик	17
2	Јован Лондровић	Историја	12
3	Огњен Сакач	Географија	12
4	Татјана Пиксиадес	Математика	25
5	Милота Чорба	Математика	20
5	Николета Хорњак Папуга	Физика	14
6	Марија Хорњак	Хемија	13
7	Марија Хорњак	Физика	13
8	Татјана Јанковић	Хемија	10
9	Весна Рагаји Цап	Биологија	12
10	Снежана Шанта	Русински језик	10

Одржани часови предметне наставе у четвртном разреду у шк.2015/2016.години

Редни бр.	Наставник	Одељење	Предмет	Наставна јединица	Датум
1.	Лондровић Јован	4/1,2,3	Историја	„Настанак српске државе и династија немањића“ <i>обрада</i>	Јун,201 б.
2.	Хрутка Милан	4/1,2,3	Физичко васпитање	„Вођење,додавање и пријем лопте у кошарци“	Јун,201 б.
3.	Рагаји Цап Весна	4/2	Биологија	„Разноврсност царства животиња и биљака,уознавање са предметом“ <i>обрада</i>	Јун,201 б.
4.	Митошевић Бојана	4/1	Српски језик(<i>нематерњи</i>)	„Има један“ Љубивоје Ршумовић, <i>обрада</i>	Јун,201 б.
5.	Пиксиадес Татјана	4/1	Математика	„Годишња систематизација“	Јун,201 б.

2.6. Инклузија

У току школске 2015/16. године имали смо 32 ученика са којима се радило кроз мере индивидуализације или по индивидуалном образовном плану.

	одељење	број ученика	врста	предмет
1.	I-3	1	ИОП-1	Српски језик, енглески језик, математика, свет око нас
2.	II-2	1	Индивидуализована настава	Српски језик, математика, свет око нас, енглески
3.	III-2	1	ИОП-1	Српски језик, математика, енглески језик
4.	III-2	1	ИОП-2	Сви предмети
5.	IV-2	1	Индивидуализована настава	Српски језик, математика, природа и друштво
6.	IV-2	1	ИОП-1	Српски језик, математика, енглески језик
7.	IV-2	1	ИОП-1	Српски језик, математика, природа и друштво
8.	V-2	1	Индивидуализована настава	Српски језик, енглески језик
			ИОП-1	Математика
9.	V-2	1	Индивидуализована настава	Српски језик, енглески језик,
			ИОП-1	математика
10.	V-2	1	Индивидуализована настава	Српски језик
			ИОП-1	Математика, енглески језик
11.	V-2	1	ИОП-1	Математика, енглески језик
12.	V-3	1	Индивидуализована настава	Српски језик, математика, енглески језик
13.	V-3	2	Индивидуализована настава	Математика, енглески језик
15.	V-3	1	Индивидуализована настава	Музичка култура
			ИОП-1	Српски језик, математика, енглески језик
16.	VI-2	1	Индивидуализована настава	Француски језик, енглески језик
17.	VI-2	1	ИОП-1	Српски језик, Француски језик, математика, физика, историја
18.	VI-3	1	Индивидуализована настава	Француски језик, српски језик, математика, физика, историја
			ИОП-1	Енглески језик
19.	VI-1	1	ИОП-1	Математика
20.	VII-2	1	Индивидуализована настава	Француски језик, хемија
			ИОП-1	Српски језик, математика
21.	VII-2	1	Индивидуализована настава	Француски језик, физика, хемија

			ИОП-1	Српски језик, математика, енглески
22.	VII-2	1	Индивидуализована настава	Математика, физика, хемија
			ИОП-2	Српски језик
23.	VII-2	1	Индивидуализована настава	Хемија
			ИОП-1	Енглески језик, математика
24.	VII-2	3	Индивидуализована настава	Математика
27.	VII-3	1	Индивидуализована настава	Француски језик
28.	VII-3	1	Индивидуализована настава	Математика
29.	VIII-2	1	Индивидуализована настава	Географија, историја, биологија, ликовна култура, физика
			ИОП-1	Француски језик
			ИОП-2	Српски језик, математика, хемија
30.	VIII-2	1	Индивидуализована настава	Географија, историја, ликовна култура, физика
			ИОП-1	Француски језик
			ИОП-2	Српски језик, математика, хемија
31.	VIII-3	2	Индивидуализована настава	Географија, физика
			ИОП-1	Француски језик, историја
			ИОП-2	Српски језик, математика, хемија
32.	VIII-3	2	Индивидуализована настава	Географија, физика
			ИОП-1	Француски језик, историја
			ИОП-2	Српски језик, математика, хемија

2.7. Транзиција

У оквиру транзиције у школској 2015/2016. години су одређене активности на прелазу:

-из забавишта у први циклус основног образовања и васпитања (посете педагога, психолога и учитељица Предшколској установи „Бошко Буха“ – вртићу „Грлица“ у Куцури, посета представника вртића школе, посета будућих првака школе и присуство часовима, размена информација о будућим првацима од стране васпитачица учитељицама);

-из првог у други циклус образовања (наставници виших одељења одржали по два часа у одељењима четвртог разреда, учитељице четвртог разреда представиле своја одељења Одељењском већу петих разреда, проследиле педагошке профила одељењским старешинама петог разреда, одржан састанак Одељењског већа петог разреда са мајком ученице Г. Н. и

разменили неопходне информације и договорили се о начину рада у другом циклусу образовања)

-из основне у средњу школу (одељењске старешине у сарадњи са ученицима који су похађали наставу по ИОП-2, њиховим родитељима, педагогом, психологом, Тимом за професионалну оријентацију, Тимом за инклузивно образовање и ШУ Нови Сад одрадиле све активности неопходне за избор занимања, одговарајуће средње школе, израду и излазност на Завршни испит и припремиле педагошке профиле за ове ученике, средњим школама у које су уписани ови ученици копирана је и прослеђена целокупна документација о овим ученицима).

3. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ

3.1. Табеларни приказ о успеху и владању ученика у школској 2015/2016. години

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ I I ПОЛУГОДИШТА 2015 / 2016. године

ЗБИРНА ТАБЕЛА ОД I ДО VIII РАЗРЕДА

Разред	Свега ученика	Позитиван успех								Свега позитивних	Недовољан успех										Свега ученика са недовољним оценама		Неоцењених ученика		Средња оцена			
		одличан		врло добар		добар		довољан			са једном недовољном		са две недовољне		са три недовољне		са четири недовољне		са пет и више недовољних		бр.	%	бр.	%				
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%								
I	60									60	100%											0	0%	0	0%			
II	48	34	70,83%	7	14,58%	6	12,50%	1	2,08%	48	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,63
III	46	27	58,70%	14	30,43%	5	10,87%	0	0,00%	46	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,56
IV	51	37	72,55%	7	13,73%	7	13,73%	0	0,00%	51	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,64
II - IV	145	98	67,59%	28	19,31%	18	12,41%	1	0,69%	145	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,59
V	56	29	51,79%	11	19,64%	15	26,79%	1	1,79%	56	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,26
VI	63	28	44,44%	23	36,51%	11	17,46%	1	1,59%	63	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,14
VII	53	21	39,62%	13	24,53%	17	32,08%	2	3,77%	53	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,02
VIII	47	25	53,19%	15	31,91%	7	14,89%	0	0,00%	47	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,33
V - VIII	219	103	47,03%	62	28,31%	50	22,83%	4	1,83%	219	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,18
II - VIII	364	201	55,22%	90	24,73%	68	18,68%	5	1,37%	364	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,31

3.2. Извештај о ученицима који су награђени на такмичењима у школској 2015/2016. години

Ред. број	Област и предмет такмичења	Награђени ученици	Пласман	Такмичење
1.	Француски језик	Абрахамски Дора VIII ₃	3. место	Општинско (<i>пласман на окружно</i>)
2.	математика	Рунић Петар III ₃	3. место	Општинско
3.	математика	Недић Катарина IV ₁	2. место	Општинско
4.	математика	Фирман Виктор VIII ₃	3. место	Општинско (<i>пласман на окружно</i>)
5.	књижевна олимпијада	Њежић Бојан VII ₃	2. место	Општинско
6.	књижевна олимпијада	Тодић Марина VII ₃	2. место	Општинско
7.	књижевна олимпијада	Абрахамски Дора VIII ₃	1. место	Општинско
8.	историја	Абрахамски Лара V ₂	3. место	Општинско
9.	историја	Шанта Марјан V ₁	3. место	Општинско
10.	историја	Бабић Лука VI ₃	3. место	Општинско
11.	историја	Шанта Матија VII ₁	3. место	Општинско
12.	историја	Абрахамски Дора VIII ₃	3. место	Општинско
13.	техничко и информатичко образовање (ауто моделарство)	Вуловић Огњен VIII ₂	2. место	Општинско
14.	књижевна олимпијада	Њежић Бојан VII ₃	1. место	Окружно (<i>пласман на републичко</i>)
15.	књижевна олимпијада	Тодић Марина VII ₃	2. место	Окружно
16.	биологија	Њежић Бојан VII ₃	3. место	Окружно
17.	српски језик (нематерњи)	Русковски Александра VII ₁	3. место	Окружно
18.	српски језик (нематерњи)	Марко Буила VIII ₁	3. место	Окружно
19.	српски језик (нематерњи)	Чордаш Анастасија VIII ₁	3. место	Окружно
20.	српски језик (нематерњи)	Мали Маријана VIII ₁	3. место	Окружно
21.	русински језик	Буила Марко VIII ₁	2. место	Међуокружно
22.	русински језик	Мали Маријана VIII ₁	3. место	Међуокружно
23.	русински језик	Мали Маријана VIII ₁	2. место	Републичко
24.	русински језик	Буила Марко VIII ₁	3. место	Републичко
25.	српски језик (нематерњи)	Чордаш Анастасија VIII ₁	1. место	Републичко

На општинском такмичењу у каратеу Маријана Фараго освојила 1. место, Саманта Гајдош и Давид Кулић 2. место, а Игор Фараго и Мирослав Пушкаш 3. место.

3.3. Извештај о додељеним Вуковим дипломама и посебним дипломама

ВУКОВЕ И ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ У ШК. 2015/2016. ГОДИНИ				
Ученик:	Вукова диплома:	Посебне дипломе:		
		Ликовна култура:	Музичка култура:	Физичко васпитање (с п о р т)
1. Буила (Михајло) Марко	1		1	
2. Мали (Јулијан) Маријана	1	1		
3. Салонтаји (Славко) Никола	1			
4. Чордаш (Љубомир) Анастасија	1	1		
5. Хромиш (Славко) Филип	1			1
6. Абрахамски (Никола) Дора	1	1		
7. Васић (Небојша) Бојана	1	1		
8. Колошњаи (Златко) Дајана	1	1		
9. Фирман (Славко) Виктор	1			
10. Бујила (Славко) Теа	1	1		
11. Гајдош Сања		1	1	
12. Јовановић Зорана		1		
УКУПНО ДИПЛОМА:	10	8	2	1
УКУПНО УЧЕНИКА СА ДИПЛОМАМА:	12			

3.4. Извештај о резултатима Завршног испита за школску 2015/2016. годину

Завршни испит за упис у средње школе положили су сви ученици. Један ученик осмог разреда се није појавио на завршном испиту у јунском испитном року, па је завршни испит полагао у августовском испитном року у Гимназији „Јован Јовановић Змај“ Нови Сад од 22. до 24. 8. 2016. године.

Четири ученика осмог разреда, која су пратила наставу по прилагођеном програму (ИОП-2), полагаола су завршни испит у посебној просторији и упућени су у средње школе по њиховом избору (у сарадњи са родитељима, одељењским старешинама, педагогом и психологом школе и ШУНС).

Извештај о резултатима Завршног испита за школску 2015/2016. годину, са анализом и смерницама за даљи рад је приказан као посебан документ.

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

4.1. Извештај о раду Наставничког већа за школску 2015/2016. годину

Наставничко веће ОШ "Братство јединство" у Куцури у школској 2015/2016. години одржало је 12 седница од планираних 12 Наставничког већа са програмским садржајем из Програма рада Наставничког већа. Седницама Наставничког већа без права одлучивања руководи Директор школе.

Време реализације	Реализација
август –септембар 2016	1.Подела задужења
Септембар 2016	1.Разматрање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за 2014/2015. годину 2.Разматрање Годишњег плана рада школе за 2015/2016. годину
Октобар	1.Успех и владање ученика на крају првог тромесечја школске 2015/2016. године 2.Одлука о ослобађању ученика наставе физичког васпитања 3.Извештај директора школе о посећеним часовима 4.Извештај о Иоп-у 5.Предавање- професионални портфолио наставника и стр.сарадника 6.Обавештење о посети просветне и санитарне инспекције
Децембар	1.Успех и владање ученика на крају 2. тромесечја школске 2015/2016. године 2.Промоција фотомонографије школе 3.Извештај о стручном усавршавању наставника 4.Обавештења о радовима у школи 5.Разматрање Анекса Годишњег плана
Јануар	1.Разматрање 2 Анекса годишњег плана рада школе
Март	1.Извештај о раду директора школе 2.Извештај о реализованом Дану Светог Саве и 8 марта 3.Избор уџбеника за наредне три године 4.Извештај са општинског такмичења из стр.језика и осталих до сада одржаних такмичења 5.Оцењивање ученика 6.Информације о екст.евалуацији школе 7.Информације о индив. настави и ИОП –у у нашој школи 8.Стручно усавршавање радника школе 9.Извештаји са похађаних семинара 10.Извештај просветног инспектора
Март	1.Извештај о раду директора школе 2.Извештај о конференцији "Транзиција ученика са сметњама у развоју" 3.Извештај о трибини " Рад са децом са сметњама из области аутизма" 4.Избор уџбеника 5.Израда ајтем шема 6.Добар наставник по мишљењу талентованих ученика 7.Информације о новом правилнику о ст.стр.усавршавању 8.Разна текућа питања

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Избор три издавача уџбеници 2.Унос уџбеника 3.Завршни испит за ученике који полажу испит по ИОП-2 4.Обавештење о новом правилнику о полагању 3. испита , Правилника о дискриминацији и осврт на правилник о самовредновању 5.Међуокружно такмичење
Април	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успех и владање ученика на трећем тромесечју школске 2015/2016. године 2. Уџбеници –избор издавача и уџбеника 3.Дигитално насиље 4.Разно-анализа тестова пробно тестирање ученика 8 разреда
Јун	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успех и владање ученика 8. разреда , школске 2015/2016. године,вукове дипломе, посебне дипломе 2.Избор ученика генерације 3.Резултати анкете од 5-8 разреда 4.Извештај о пројекту за чистије и зеленије школе Војводине 5.Текућа питања (додела сведочанства,пријем ђака првака)
Јун	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успех и владање ученика на крају наставне године 2.Анализа резултат завршних испита
Јун	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализа резултата завршних испита 2.Бесплатни уџбеници 3.ИОП 4.Расподела часова за школску 2016/2017.гГодину 5.Тимови у школској 2016/2017. години 6.Обавештења у вези транзиције (Састанак одељењских већа и учитеља 22.08.2016. године, одељењског већа петог разреда и родитеља) 7.Угладни часови
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1.Безбедност ученика 2. Уџбеници за школску 2016/2017 3.Реновирање школе 4.Уређење учионица 5.Досије за портфолио 6. Одржавање 22 сусрета школа на русинском језику 7.Присуствовање школи русинског језика у Словачкој 8.Упознавање са телефонском линијом за родитеље који имају проблем са децом 9.Стручно усавршавање наставника

4.2. Извештај о раду Одељењских већа за школску 2015/2016. годину од I - IV разред

Време реализације	Реализација
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разматран је и усвојен програм рада Одељењског већа млађих разреда. 2.Направљена је, разматрана и усвојена организација рада Одељењског већа у одељењима млађих разреда. Усвојен је план и програм одржавања: редовне, изборне и допунске наставе, наставе у природи, додатног рада, часова одељењског старешине, рада ваннаставних активности, секција, излета и екскурзија. 3.Разматрана су и решена организациона питања рада у одељењима (бројно стање ученика, снабдевеност уџбеницима и школским прибором, распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности). 4.Усвојен је распоред писмених задатака (3. и 4. разред) контролних задатака и писмених провера дужих од 15 минута. 5.Директор школе је утврдио рокове за сређивање и предају документације

Новембар	<p>1. Педагог школе је анализирао успех и владања ученика млађих разреда на крају 1. тромесечја.</p> <p>2. Директор школе је сагледао реализацију постављених циљева, задатака и садржаја часова наставних и ваннаставних активности.</p> <p>3. Одељењске старешине првих разреда су презентовале адаптацију ученика првих разреда на школу и школске обавезе.</p> <p>4. Договорене су активности и усвојен је програм одржавања Дечје недеље и пријема ученика 1. разреда у Дечји савез.</p> <p>5. Идентификовани су ученици који ће наставу похађати по ИОП-у.</p>
Децембар	<p>1. Педагог школе је анализирао успех, владање и изостанке ученика млађих разреда на крају 1. полугодишта.</p> <p>2. Усвојени су предлози Одељењског већа у вези похвала, награда и других дисциплинских мера.</p> <p>3. Директор школе је сагледао и дао извештај о реализацији часова редовне наставе и ваннаставних активности.</p> <p>4. Предложене су и усвојене мере за унапређивање рада Одељењског већа.</p> <p>5. Направљена је анализа сарадње са родитељима и дате су сугестије да та сарадња буде још боља.</p> <p>6. Директор школе је предложио план организације прославе школске славе Свети Сава.</p>
Март	<p>1. Педагог школе је анализирао успех и владање ученика млађих разреда на крају трећег тромесечја.</p> <p>2. Одељењско веће је дало предлоге и сугестије за побољшање успеха ученика у даљем периоду.</p> <p>3. Предложена је и усвојена организација посета, излета и екскурзија.</p> <p>4. Учитељи четвртих разреда су направили анализу такмичења ученика као и њихових резултата.</p>
Јун	<p>1. Педагог школе је анализирао успех и владање ученика млађих разреда на крају 2. полугодишта.</p> <p>2. Усвојени су предлози Одељењског већа у вези похвала, награда и других дисциплинских мера.</p> <p>3. Директор школе је извршио анализу реализације свих облика рада Одељењског већа.</p> <p>4. Прочитан је и усвојен Извештај о раду Одељењског већа за 2015/2016. годину.</p> <p>5. Направљен је предлог програма рада Одељењског већа за наредну школску годину.</p>

4.3. Извештај о раду Одељењских већа за школску 2015/2016. годину од V - VIII разред

Време реализације	Реализација
Септембар	<p>1. На првој седници Одељењског већа је разматрало и усвојило програма рада Одељењског већа старијих разреда.</p> <p>2. Договорена је организација рада Одељењског већа у одељењима. Договорен је план и програм одржавања: редовне наставе, часа одељењског старешине, изборне наставе, допунске наставе, додатног рада, секција, излета, екскурзија.</p> <p>3. Решена су организациона питања рада у одељењима (бројно стање ученика, снабдевеност учбеницима и школским прибором, распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности, распоред писмених и контролних задатака...)</p>

	<p>4. Усвојен је распоред писмених задатака, контролних задатака и тестирања дужих од 15 минута.</p> <p>5. Директор школе је утврдио рокове за сређивање и предају документације.</p>
Новембар	<p>1. Педагог школе је анализирао успех и владања ученика старијих разреда на крају 1. тромесечја.</p> <p>2. Директор школе је сагледао реализацију постављених циљева, задатака и садржаја часова наставних и ваннаставних активности.</p> <p>3. Одељенске старешине петог разреда су презентовале адаптацију ученика 5. разреда на предметну наставу.</p>
Децембар	<p>1. Педагог школе је анализирао успех, владања и изостанке ученика старијих разреда на крају 1. полугодишта.</p> <p>2. Одељенско веће је предложило похвале, награде и друге дисциплинске мере.</p> <p>3. Директор школе је сагледао реализацију часова редовне наставе и ваннаставних активности.</p> <p>4. Одељенско веће је предложило мере за унапређивање рада ОВ.</p> <p>Одељенско веће је анализирано сарадњу са родитељима.</p>
Март	<p>1. Педагог школе је анализирао успех и владање ученика на крају трећег тромесечја.</p> <p>2. Одељенско веће је дало предлоге за побољшање успеха рада ученика</p> <p>3. Директор школе је извршио анализу одржаних такмичења ученика основне школе.</p> <p>4. Наставници су се договорили о организација припремне наставе за ученике 8. разреда</p>
Јун	<p>1. Педагог школе је анализирао успех и владање ученика 8. разреда на крају 2. полугодишта.</p> <p>2. Одељенско веће је предложило похвале, награде и друге дисциплинске мере.</p> <p>3. Педагог школе је информисао наставнике о завршном испиту ученика 8. разреда</p>
Јун	<p>1. Педагог школе је анализирао успех и владање ученика старијих разреда на крају другог полугодишта.</p> <p>2. Директор школе је извршио анализу реализације свих облика рада Одељенског већа.</p> <p>3. Одељенско веће је припремило извештај о раду већа, и предложило програм рада Одељенског већа за школску годину 2016/2017.</p>

4.4. Извештај о раду Стручних већа за школску 2015/2016. годину

4.4.1. Извештај о раду стручног већа језика

Чланови већа језика су:

1. Јасминка Олић- Илчешин, наставник српског језика
2. Бојана Петровић, наставник српског језика
3. Снежана Шанта, наставник русинског језика
4. Бојана Митошевић, наставник спрског као нематерњег језика
5. Здравка Мајкић, наставник енглеског језика
6. Ариана Басарић, наставник енглеског језика
7. Томислав Тот, наставник енглеског језика
8. Марија Пајић, наставник француског језика
9. Јулијан Рац, наставник италијанског језика
10. Анита Тот, наставник мађарског језика(боловање)

11. Мелинда Тот, наставник мађарског језика
 12. Мирела Рахман, наст. енгл. језика (боловање)

Садржај (активности)	Носиоци активности
<ul style="list-style-type: none"> - доношење Плана рада за текућу школску годину - подела задужења за текућу школску годину - идентификовање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности - набавка наставних средстава - распоред писмених, контролних задатака, усклађивање планова - примена стандарда у настави (присутност овог параметра у плановима) - обележавање Светског дана језика 	- сви чланови актива
<ul style="list-style-type: none"> - мала матура информисање и конципирање планова за припрему ученика - дискусија: коришћење савремених средстава за учење - Сајам књига: набавка књига за школску библиотеку и организација посете Сајму (ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДАНА КЊИГЕ) 	<ul style="list-style-type: none"> - сви чланови актива - професори језика
<ul style="list-style-type: none"> - анализа успеха у настави - предузимање мера за побољшање успеха ученика - дискусија: коришћење активних метода наставе - праћење учешћа чланова актива на семинарима у установи и ван ње - обележавање СВЕТског ДАНА ТОЛЕРАНЦИЈЕ 16. XI 	- сви чланови актива
<ul style="list-style-type: none"> - Украшавање школске зграде - анализа резултата писмених задатака - организовање допунске наставе - предлог мера за унапређивање успеха - припреме за организацију Светосавске приредбе 	- сви чланови већа професори језика, сарадња са вероучитељима и учитељима
<ul style="list-style-type: none"> - учешће у прослави дана Светог Саве - анализа посећености допунске, додатне наставе и слободних активности 	- сви чланови актива
<ul style="list-style-type: none"> - организација школских такмичења - резултати са школских такмичења - учешће у изради школског часописа - обележавање Дана заљубљених (Свети Трифун) – АКЦИЈА „ЉУБАВНО САНДУЧЕ“ 	- сви чланови актива
<ul style="list-style-type: none"> - Учесће на општинским такмичењима - анализа успеха на општинским такмичењима - дискусија: Како мотивисати ученике? - избор уџбеника и литературе за наредну школску годину 	- сви чланови актива
<ul style="list-style-type: none"> - Обележавање СВЕТског ДАНА ШАЛЕ (пано) - дискусија: Корелација у настави - угледни час: енглески језик - разговор о посећеним часовима 	- сви чланови већа - проф. Томислав Тот
<ul style="list-style-type: none"> - Обележавање ДАНА ШКОЛЕ и ДАНА ПОБЕДЕ (9. МАЈ) - организација пробног тестирања ученика 8. разреда угледни час: српски језик јавни час: Француско вече - разговор о посећеним часовима 	<ul style="list-style-type: none"> - професори српског језика - проф. Марија Пајић - сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> - анализа рада у редовној, допунској и додатној настави, слободним активностима - израда и усвајање програма рада за следећу школску годину 	- сви чланови актива

Веће наставника језика се састало 6 пута школске 2015/2016. године (24. 8. 2015. године, 30. 9. 2015. године, 8. 12. 2015. године, 18. 1. 2016. године, 4. 4. 2016. године, 22. 6. 2016. године), а главне теме које су обрађиване су приказане табеларно.

Руководилац стручног већа
Томислав Тот

4.4.2. Извештај о раду стручног већа вештина за школску 2015/2016. годину

Стручно веће вештина чине:

1. Маријана Петричевић, проф. ликовне културе
2. Љубомир Захорјански, проф. физичког васпитања
3. Милан Хрутка, проф. физичког васпитања
4. Ковач Габриела, проф. музичке културе

време реализације	Реализовано, активности чланова већа
авг.-сеп	<p>1.Избор руководиоца Стручног већа вештина за школску 2015/16. годину</p> <p>2. Анализа и планирање стручног усавршавања (професионалног развоја) наставника</p> <p>Активност чланова: Сви чланови</p>
Септембар-октобар	<p>1.Ликовна колонија(Маријана Петричевић</p> <p>2.Учешће на турнирима(Милан Хрутка и Љ.Захорјански)</p> <p>3.Припрема за приредбу</p> <p>Активност чланова</p> <p>1.Маријана Петричевић:</p> <p>-Мала ликовна колонија, Куцура, 05. 10. 2015. год. Учествовало је 10 ученика.</p> <p>-Сређивање паноа за Дечију недељу</p> <p>Прављење плаката „Сигурност, насиље у школи“</p> <p>1.Љубомир Захорјански и Милан Хрутка:</p> <p>-,Спортот против насиља и наркомије“ фудбалска утакмица Партизан- Звезда, у ЦФК Врбас, ученике водили, Милан Х. И Љубомир З. На утакмицу ишло 8 ученика. 24.9.2015.</p> <p>-Турнир у одбојци за девојчице од 4-8 разреда у оквиру дечје недеље. Турнир организовали Милан Х. И Љубомир З. 5.10.2015.</p> <p>-Турнир у малом фудбалу, дечја недеља ученици 5. И 6. Разреда, 6.10.2015.</p> <p>-Јесењи крос у оквиру дечје недеље 5-8. Разреда 7.10.2015. Крос организовали наставници физичког васпитања, Љ. Захорјански и М. Хрутка, крос помогли наставник историје Јован Лондровић, наставник географије Огњен Сакач, наставник ТО Владимир Бесермињи, Наставница енглеског језика Здравка Мајкић.</p> <p>-Турнир у малом фудбалу у оквиру дечје недеље 5 и 6 разред, у ЦФК Врбас, општинско такмичење 8.10.2015. ученике водио наставник физичког васпитања Захорјански Љ.</p> <p>-Журка за ученике од 5.-8. Разреда од 19ч-21ч у школској сали. Догађај обезбеђивали Милан Хрутка, Љубомир Захорјански наставници физичког васпитања, Огњен Сакач наставник географије, Владимир Бесермињи наставник ТО, Здравка Мајкић наставница енглеског језика, Маријана Петричевић наставница ликовне културе. 9.10.2015.</p> <p>-Општинско такмичење у оријентационом трчању 24.10.2015. у Врбасу, ученици наше школе Ружић Богдан 8/3 и Иван Владимир 8/2 освојили су друго место у категорији старијих пионира.</p> <p>-Уличне трке поводом ослобођења Врбаса 30.10.2015. Наставник физичког васпитања Љубомир Захорјански водио је 12 ученика од 5-8 разреда.</p>

<p>Новембар-децембар</p>	<p>1.Анализа реализације плана и програма, и успеха ученика на крају првог полугодишта 2.Планирање активности наставника за трећи класификациони период и нарочито посвећивање пажње предстојећој приредби поводом Светог Саве 3.Анализа прибављености планираних и неопходних наставних средстава 4.Планирање извођења угледних часова 5.Анализа реализованих часова у 4. разредима Активност чланова: 1.Маријана Петричевић: -Хуманитарна продајна изложба одржана 18.12.2015. у школи. Изложби су присуствовали сви наставници и ученици Припремање за предстојећу приредбу поводом Светог Саве 2. Ковач Габриела: -Припремање за предстојећу приредбу поводом Светог Саве 3.Милан Хрутка и Љубомир Захорјански: -Општинско такмичење у одбојци за девојчице; Врбас, 19.11.2015. Учествовале ученице 5. 6.7. и 8 разреда. Ученице водио Хрутка М. -Турнир у одбојци поводом дечије недеље 5.10.2015. и фудбалу 6.10.2015. Напомена: Извођење угледних часова планирано је за трећи квартални период</p>
<p>Јануар - март</p>	<p>1.Разговор о начинима и могућностима побољшања успеха и понашања ученика у предстојећем периоду. Активност чланова Учествовање на приредби за Светог Саву, 27. 01. 2016. Учествовање на приредби поводом 8. марта Учествовање на различитим ликовним конкурсима</p>
<p>Април-мај</p>	<p>1.Анализа реализације плана и програма и успеха ученика на крају школске године 2.Анализа прибављености планираних и неопходних наставних средстава – наставна средства нису одобрена Избор уџбеника Активност чланова Маријана Петричевић: -Учествовање на приредби поводом Дана школе, 09. 05. 2016. И самостална изложба осмих разреда. -Ликовна колонија поводом дана школе мај 2015. -Учествовање на ликовној колонији у октобру у Геронтолошком центру у врбасу, октобар 2015. -Учествовање на приредби Добродошлица поводом пријема првака -Учествовање на различитим ликовним конкурсима -Колонија у сарадњи са Матицом русинском септембар 2015. -Колонија поводом дечије недеље октобар 2015. -Новогодишња продајна изложба. -Конкурси сарадње са Каритасом новембар 2015. Милан Хрутка, Љубомир Захорјански: -Моја школа мој клуб, турнир у Савином Селу 8.4.2016. -Моја школа мој клуб, турнир у Змајеви 27.4.2016. -Дан Школе 9.5.2016. Турнир у малом фудбалу и мини одбојци за ученике од 4-8.разреда. -Предавање полиције у Врбасу ЦФК у Врбасу и турнир у фудбалу „Игре младих“ 1. Коло ученици 7 и 8. Разреда. 23.5.2016. -„Моја школа мој клуб“ домаћин наша школа 25.5.2016. Екипе: Савино Село, Куцура, Змајево, Бачко Добро Поље, Врбас. -Пролећни крос 27.5.2016. Ученици од 1-8. Разреда трчали су на Сеоском стадиону. Ученицима су подељене дипломе. -„Моја школа мој клуб“, Турнир у Равном Селу 8.6.2016. -„Игре младих“ 2. Коло турнир у фудбалу ЦФК Врбас, два представника наше школе,10.6.2016. 1. Габриела Ковач: -Учествовање на приредби поводом Дана школе, 09. 05. 2016. -Учествовање на приредби поводом свечане доделе диплома ученицима VIII разреда</p>

Председник Стручног већа вештина: Милан Хрутка

4.4.3. Извештај о раду стручног већа наука за школску 2015/2016. годину

Чланове већа наука за школску 2015/2016. годину чине чине: Татјана Пиксиадес, наст. математике, Милота Чорба, наст. математике, Ана Русковски, наст. инф. и рачунарства, Анамарија Фејса, наст. биологије, Весна Рагаји Цап, наст. биологије, Бесермињи Владимир, нас. т. и. о. , Виолета Ћулибрк, наст. хемије, Јован Лондровић, наст. историје, Огњен Сакач, наст. географије, Марија Хорњак, наст, физике и Татјана Сабо, наст. хемије - руководилац стручног већа.

Време реализацији	Време реализацији	Носиоци и сарадници
септембар	<ul style="list-style-type: none"> - Израђен план реализације додатне и допунске наставе - анализа потребних наставних средстава - план набавке средстава - анализа искустава из претходне школске године - заузимање јединственог става и његова примена 	<p>председник стручног већа</p> <p>чланови већа</p>
новембар	<ul style="list-style-type: none"> - анализа успеха ученика на крају другог периода - задаци за наредни период - анализа и избор акредитованих семинара 	<p>председник стручног већа</p> <p>чланови већа</p>
децембар	<ul style="list-style-type: none"> - анализа успеха ученика на крају другог периода - смернице за рад - извештај о одржаном такмичењу 	<p>председник стручног већа</p> <p>чланови већа</p>
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> - анализа о реализацији додатне и допунске наставе - извештај о одржаном школском такмичењу и припрема за општинска такмичења - списак уџбеника и уџбеничких комплета за наредну школску годину; 	<p>председник стручног већа</p> <p>чланови већа</p>
април	<ul style="list-style-type: none"> - Извештај и анализа успеха на такмичењима и предлози за похвале и награде - Организовање припремне наставе за полагање завршних испита за средњу школу - Анализа успеха на крају трећег квалификационог периода 	<p>председник стручног већа</p> <p>чланови већа</p>
јун	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха ученика на крају четвртог класификационог периода - Анализа извођења припремне наставе за полагање завршног испита - Анализа рада за школску 2015/2016. год. и израда годишњег извештаја - Усвајање годишњег извештаја рада Стручног већа наука за школску 2015/2016. год. - Усвајање плана рада стручног већа наука за школску 2016/ 2017. год. 	<p>председник стручног већа</p> <p>чланови већа</p>

Председник Стручног већа Татјана Сабо

4.4.4. Извештај о раду стручног већа разредне наставе за школску 2015/2016. годину

Чланови Стручног већа разредне наставе

	ОДЕЉЕЊЕ 1	ОДЕЉЕЊЕ 2	ОДЕЉЕЊЕ 3
РАЗРЕД I	Славица Чељовски	Данило Мученски	Виолета Рашета
РАЗРЕД II	Валерија Папуга	Јелена Русковски	Ђурђица Полдрухи
РАЗРЕД III	Лидија Будински	Мирјана Бокан	Марија Полдрухи
РАЗРЕД IV	Славка Хромиш	Марија Роквић Мудри	Јелена Буила

Време реализације	Реализација
Август-септембар	<ol style="list-style-type: none"> Усвојен план рада Стручног већа Сачињен план припреме и реализације пријема првака Приказана је генерација првака Саћињена расподела секција Усаглашавање форме месечних оперативних планова Глобални планови по предметима План употребе постојећих и набавка нових наставних средстава
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> Усаглашавање форме месечних оперативних планова Изабрана штампа за ученике Изабран план једнодневних екскурзија Утврђени планови за дод. доп. и сл. активности План индивидуали. рад са децом План обележавања Дечије недеље
Октобар	<ol style="list-style-type: none"> Реализација Дечије недеље Усаглашавање форме месечних оперативних планова Анализа успешности реализације планираних задатака у васп. обр. раду у септембру Договор око одржавања угледних часова
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> Усаглашавање форме месечних оперативних планова Анализа успешности реализације планираних задатака у васп. обр. раду Предлог за побољшање резултата васп. Обр. Рада у другом полугодишту Иновација у настави
Децембар	<ol style="list-style-type: none"> Усаглашавање форме месечних оперативних планова Анализа успешности реализације планираних задатака у васп. обр. раду Усвојен план реализације школске славе Свети Сава
Јануар	<ol style="list-style-type: none"> Анализа успешности реализације планираних задатака у васп. обр. раду Усаглашавање форме месечних оперативних планова за фебруар Анализа ефеката стручног усавршавања Анализа остварене сарадње са родитељима и његов утицај на резултате у васпитно обр. Раду Побо побољшање резултата васпитно – образовног рада у 3. тромесечју
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа успешности реализације планираних задатака у васп. обр. раду Усаглашавање форме месечних оперативних планова за март Прослава 8 марта Одабир уџбеника за наредну школску годину Припрема за прославу Дана жена Такмичење Мислиша
март	<ul style="list-style-type: none"> Анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду Усаглашавање форме месечних оперативних планова Одабир уџбеника за наредну школску годину

Април	<p>Анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду</p> <ul style="list-style-type: none"> -Усаглашавање форме месечних оперативних планова -Одржавање угледних часова - Разматрање предлога и закључака Одељенског већа који се односе на побољшање резултата васпитно – образовног рада до краја другог полугодишта -Прослава Дана школе
Мај	<p>Анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду</p> <ul style="list-style-type: none"> Усаглашавање форме месечних оперативних планова - Припрема низа задатака објективног типа за проверу знања ученика и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда Уџбеници

4.4.5. Извештај о раду секретара школе

	Реализовано у току године
1.	Израда нацрта Правилника и других општих аката.
2.	Праћење и спровођење поступка доношења општих аката и правностручна помоћ и обрада тих аката, од нацрта до објављивања коначних текстова
3.	Израда свих врста уговора
4.	Праћење законских и других прописа и указивање на обавезе које проистичу из њих
5.	Праћење примене Статута, Колективних уговора и других општих аката и припремање предлога за измене и допуне и давање тумачења тих аката
6.	Заступање школе пред судовима и другим органима
7.	Присуствовање седницама органа управљања, конкурсних комисија и других органа, ради давања објашњења и тумачења и вођења записника са седница одбора и комисија
8.	Сређивање и умножавање записника и одговарајуће документације, одлука и аката за органе управљања школе
9.	Правне послове око избора за органе школе и стручне послове за ове органе
10.	Стручне послове код спровођења конкурса за избор директора, као и код спровођења конкурса за пријем осталих радника
11.	Стручне послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника
12.	Вођење кадровске евиденције за раднике школе
13.	Завођење дописа, поште у деловодни протокол, поступање по истим и комуникација са трећим лицима
14.	Спровођење поступка јавне набавке и обављање осталих управних, нормативних и других послова

4.5. Извештај о раду стручног актива школског развојног планирања за школску 2015/2016. годину

Развојни план је донешен за период од 2015. до 2020. године. У том петогодишњем плану је дата реална слика стања у нашој школи, али свесни многих недостатака које је било потребно кориговати и променити ситуацију на боље, ми смо се определили за три приоритетне области које смо хтели да развијамо, а то су: ресурси, постигнућа ученика и етос. За сваку област смо разрадили детаљан план који би требало да се реализује у следећих пет година. Овај извештај ће бити усмерен на протеклу школску годину 2015-2016.

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ЕТОС

Из области ЕТОС на првом месту нам је био задатак да се ангажујемо око естетског уређења простора школе и и на иницијативу Тима за Етос је формиран Тим за естетско уређење школе. Тим је саставио план рада којим се руководио у својим активностима током целе школске године. Рађено је на уређењу простора испред школе и на улазу у школу где је бетониран плочник испред помоћне зграде. Простор испред школе је оплемењен садницама борића и младицама листопадног дрвећа а такође и садницама ружа. Оплемењен је хол школе прикладним намештајем, испред сваке учионице су постављени на зид панои за ученичке радове. Уређен је „кутак за родитеље,, у просторији на самом улазу у школу или некадашњој портирници. У учионицама је постављено доста панова на којима ће наставници и ученици моћи да излажу литерарне, ликоне радове и помоћна наставна средства.

Други задатак из области етоса се односио на област сарадње са родитељима где су све активности усмерене на наставника, ученика и родитеља у циљу боље сарадње. У школи су пред Божић и Ускрс организоване продајне изложбе а у циљу хуманости, што значи да се прикупљен новац усмерен према онима којима је најпотребнији. У неколико наврата су организоване ученичке журке са циљем сакупљања новчаних прилога а у хуманитарне сврхе. Такође је прошле године организован културно-уметнички програм наших ученика где је сакупљен добровољни прилог свих оних који су хтели да пропрате овај догађај. Новчани прилози су усмерени у хуманитарне сврхе. Као одличан облик сарадње и зближавања родитеља, наставника и ученика је била и реализација пројекта „Учитељ-родитељ-ученик,, где је заједничким снагама носилаца тих активности окречено свих 12 учионица у школи. Резултат и задовољство свих учесника пројекта је било очигледно. Све те активности које су имале за циљ указати на хуманост су се успешно реализовале. Међутим, неколико задатака које смо поставили нама као Тиму за етос није опште прихваћено од стране родитеља а тиче се присуствовања родитеља часовима. У овом случају је забележен мали број посета родитеља на часовима у току целе школске године. Идеја да се наставници, родитељи и ученици нађу у реализацији спортских такмичења и одмере своје снаге није у потпуности реализована, али период који предстоји указаће на добру вољу свих актера а у циљу сарадње и зближавања.

Анализирајући све те планиране и у великој мери реализоване активности, ми као Тим смо јако задовољни постигнутим резултатима у току шк. 2015-2016.

КЉУЧНА ОБЛАСТ: РЕСУРСИ

На основу показатеља; људских, материјалних, финансијских и ресурса локалне средине, а увидом у досијеа наставног кадра, њихових портфолија и анкета које су попуњавали, закључујемо да се у школској 2015/16. години у циљу подизања квалитета наставе заиста много радило.

Урађен је **План запосленог о стручном усавршавању и напредовању** за 2015/16.

Наставници су у току 2015/16. године присуствовали семинарима:

- „Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара“ **39** полазника, а похађали су и семинаре који су организовани ван наше школе.
- „Модел комуникације у онлајн окружењу“ **7** полазника
- „Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима“ **6** полазника
- „Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју“ **2** полазника
- „Асистивна технологија“ **3** полазника
- „Стручњак за учење“ **2** полазника
- „Пројектна настава-корак даље у настави енглеског језика“ **1** полазник
- „Начини заштите младих од опасности злостављања на интернету“ **1** полазник
- „Златни мост“ **1** полазник
- „Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања“ **2** полазника
- „Аутистични спектар хиперактивности, дислексије и друге сметње-стратегije“ **1** полазник
- „Наша школа-вишефронтална настава“ **1** полазник
- „НТЦ-систем учења-развој креативног и функционалног мишљења“ **1** полазник

Наставници су се стручно усавршавали и на трибинама, стручним скуповима, округлим столовима и угледним часовима.

Новостечена знања из области у којима смо се усавршавали помажу нам у професионалном напредовању.

Наставницима је омогућено стално стручно усавршавање. Циљеви и приоритети у стручном усавршавању су јасни, а наставници приправници се поступно уводе у рад уз одговарајућу подршку.

У великој мери наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме. Настава је стартовала у пуном обиму и стручно је била заступљена, осим математике на српском наставном језику 44,44%, физике на српском наставном језику 60%, физике на русинском наставном језику 30%, географије на српском наставном језику 65%, географије на русинском наставном језику 35% и енглеског језика 100%. Као двојезична школа можемо бити веома задовољни, јер осим стручности и језички су покривени скоро сви предмети.

- Школа је за подизање квалитета наставе из средстава донације обезбедила три беле табле.
- По конкурс у 2015. год. за намештај у вредности од 403.100,00 школа је опремила четири учионице (39 клупа, 80 столица и 12 ормара).а у 2016. години смо добили од Покрајинског секретаријата за образовање 90.000,00 динара за још једну учионицу столове и столице.
- Извршени су радови замене олука, а уређен је и школски простор уласка у управни део школске зграде. Поправљене су клупе у парку и постављене канте за смеће.
- Боровим садницама озелењен је простор до ограде.
- Постављена је заштитна жичана ограда са три стране рукометног терена који служи за потребе наставе, набављена вртешка за игралиште и цвећем оплемењена летња учионица.
- Школа је конкурисала на: „Фондација Новак Ђоковић“
- Поводом обележавања 250 година образовања у Куцури одржана је промоција књиге. Ова публикација је изашла у тиражу од 300 примерака.

У циљу што квалитетнијег извођења наставе као и у виду осавремењавања наставе, школа је учествовала у пројекту који је у великој мери допринео реализацији тог циља. Пројекат „За чистије и зеленије школе Војводине“ донео нам је велики успех. Покрајински секретаријат за животну средину је наградио наш пројекат.

Ресурси локалне средине користе се за потребе наставних и ваннаставних активности као што су: одржавање пролећног и јесењег кроса ученика на терену ФК „Искра“, коришћење сале Дома културе за одржавање приредби, позоришних представа и других активности школе (квиз знања, караоке). Школа сарађује са културним и спортским организацијама из локалне средине (Народна библиотека, КУД "Жетва", КУД "Завичајно врело", КПД "Док", Етно кућа "Отето од заборава") као и са ДВД Куцура, Каритас, ШК "Омладинац" и Активом жена. Локална заједница подржава активности и манифестације које организује школа (Дечја недеља, Новогодишња и Ускршња изложба). Школа одржава сталне контакте са МЗ Куцура и узима учешће у многим њиховим активностима.

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Тим је саставио план рада којим се руководио током целе школске године.

Из области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА на првом месту нам је био задатак доношење и реализација плана припреме за завршни испит. Предметни наставници су направили распоред одржавања припремне наставе. Припремна настава се држала из наставних предмета из којих се полагао завршни испит. Часови су реализовани и евидентирани у Дневник осталих активности.

Ученици наше школе постигли су добре резултате на такмичењима прошле школске године. Можемо се похвалити изузетним резултатима на Окружним такмичењима из 1. Књижевне олимпијаде (освојено 1 и 2 место), 2. Биологије (освојено 3 место), 3. Српски као нематерњи (освојена четири 3 места), 4. Међуокружно такмичење из русинског језика (освојено 2 и 3 место). На републичком такмичењима из русинског језика освојили смо 2 и 3 место, на републичком такмичењу из српског језика као нематерњег освојили смо 1 место, на републичком такмичењу из књижевне олимпијаде ученик наше школе није освојио прва три места, али је постигао добар резултат био је 18 у републици. Анализа постигнутих резултата указује да и даље треба радити на унапређењу рада, подстаћи даљи напредак и развој наших ученика из свих наставних предмета, који су свој напредак доказали учешћима и пласманима на општинским такмичењима из скоро свих наставних предмета.

Завршни испит ученика осмих разреда школске 2015/2016. године одржан је у јуну и то српски/ русински језик 15.06.2016, математика 16.06.2016 и комбиновани 17.06.2016. године.

Након завршног испита, анализирали смо резултате, написан је извештају о завршном испиту у којем су наведени подаци о броју ученика и бодовима за сваког појединачно.

Други задатак из области постигнућа ученика се односи на мотивисаност ученика за самообразовање и самоучење као и промена односа ученика према учењу. Анализирали смо колико су ученици упућени на коришћење литературе. Инструмент за праћење је био разговор са ученицима. Дошли смо до сазнања да наставници упућују ученике на коришћење додатне литературе у штампаном и електронском облику, која прати наставне садржаје.

Планирана активност је била и коришћење дигиталне учионице за ученике у циљу развијања истраживачког рада. У току школске године, наставнице хемије и физике користиле су дигиталну учионицу у циљу истраживачког рада. Евиденција о часу уписана је у Дневницима васпитно-образовног рада за свако одељење, у школској 2015/2016. години.

Код ученика смо развијали компетенције за различите облике учења те је за ученике осмих разреда организована посета сајму науке у Новом Саду.

Трећи задатак планираних активности био је увођење јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима. Школа је промовисала успешне ученике током читаве школске године: на фејсбук страници, на блогу школе и огласним таблама школе. На завршној приредби осмих разреда презентовани су успеси ученика за последње четири године. Ученици су награђени посебним дипломама из одређених наставних предмета, у којима су се истицали.

Четврти задатак је био едукација наставника за примену дидактичких и психолошких подстицаја у процесу учења и начина праћења нивоа образовних постигнућа ученика. Из извештаја о стручном усавршавању забележено је да се наставници у већој мери стручно усавршавају.

У наредном периоду потребно је, на Наставничком већу, презентовати тешкоће у учењу ученика и начин ефикасног поступања као и прилагођавање наставе стиловима учења.

Наставници разредне и предметне наставе припремали су и реализовали угледне часове. На тим часовима, у наредном периоду, потребно је и презентовати прилагођавање наставе интелектуалним могућностима и стиловима учења ученика.

4.6. Извештај о раду стручног актива за развој школског програма за школску 2015/2016. годину

Током школске 2015/2016. год. Стручни актив за развој Школског програма одржао је три седнице, на којима је направљен план активности рада Актива и одређени су приоритети- усаглашавање Школског програма са изменама у Наставним плановима и програма верске наставе.

Поред овог посла Актив се бавио и својим редовним активностима. Пратио је реализацију садржаја школског програма

4.7. Извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2015/2016. годину

Педагошки колегијум чине представници стручног већа, актива за развојно планирање, актива за развој школског програма и стручни сарадници школе. Педагошким колегијумом руководи директор школе.

Реализовано је 10 седница педагошког колегијума, на којима су разматране активности из Плана.

Време реализација	Реализација
-------------------	-------------

септембар 2015	<p>Донешен је програм рада Педагошког колегијума</p> <ul style="list-style-type: none"> -Размотрен је Годишњи план рада, Школски развојни план -Размотрен је Извештај о раду школе -Именовани су чланови Педагошког колегијума за 2015/16. годину и изабран је записничар. -Усвојен је договор око организације Дечје недеље -Извршена је организација образовно- васпитног рада: редовне наставе, ваннаставних активности, дежурство наставника, безбедности ученика -Усвојен је распоред контролних и писмених задатака за 1. полугодиште: разредне и предметне настава -Распоређене су дужности и одговорности координатора и чланова тима, - стручних већа и ученичких организација -Оформљен је Тим за стручно усавршавање, делегирани су задаци, задужења и договорен је начин рада. -Усвојен је извештај тима за Професионалну оријентацију. -Усвојен је кућни ред школе, кодекс понашања ученика, наставног и ненаставног особља - Усвојена је мисија, визија и мото школе
Нов. 2015	<ul style="list-style-type: none"> -Извршена је анализа похађања наставе -Презентовани су и анализирани резултати са завршних испита 2014/2015. године
децембар 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање Анекса Годишњег плана рада -Усвојена је реализација огледних часова -Усвојен је план и договорене су активности за наредни период из области професионалне оријентације ученика -Извршена је анализа спроведене анкете у петом разреду - Извршена је анализа извештаја о тестирању ученика осмог разреда -Извршена је анализа рада стручних органа школе -Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта -Усвојен је план допунске и додатне наставе за време зимског распуста -Усвојен је план организовања активности поводом Дана Светог Саве - Усвојен је предлог да ученик Н.Т.(одељење V-2) наставу похађа по прилагођеном образовном плану из енглеског језика.
јануар 2016	<ul style="list-style-type: none"> -Усвојен је план организовања такмичења у другом полугодишту 2015/2016 године. -Извршена је анализа извештаја Тима за инклузију на крају првог полугодишта
фебруар 2016	<ul style="list-style-type: none"> Усвојен је план организације Општинског такмичења из страних језика -Извршена је анализа извештаја о посећеним часовима - Чланови Педагошког колегијума су упознати са критеријумима и начином бодовања стручног усавршавања у оквиру установе -Усвојен је предлог за израду ИОП-а за ученике 5/3 разреда : Д М, С И, Д К и НТ, на основу мишљења наставника о примењеним мерама индивидуализације.
април 2016	<ul style="list-style-type: none"> -Усвојен је предлог да ученик К.Ч. у четвртм кварталу школске 2015/2016 године наставу похађа по прилагођеном образовном плану. -Усвојен је план организовања активности поводом Дана школе.
мај 2016	<ul style="list-style-type: none"> -Извршена је анализа извештај са полагања пробног завршног испита -Извршена је анализа извештаја о похваљивању и награђивању ученика -Извршена је анализа извештаја о реализацији Дана школе. -Усвојен је предлог Тима за инклузију да ученица Г.Н (одељење IV-2) у последњем кварталу школске 2015/2016 године, наставу похађа по прилагођеном образовном плану.

јун 2016	-Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика 8. разреда. (педагог) -Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика од 1. до 7. разреда (педагог) -Усвајање предлога за доделу Вукове и посебне дипломе -Извршена је анализа о постигнутим резултатима на такмичењима (педагог) -Извршена је анализа извештаја о упису првака (педагог) -Извршена је анализа извештаја о професионалној оријентацији ученика 8. разреда -
јун2016	-Извршена је анализа реализације планова рада стручних већа и ученичких организација -Усвојен је предлог за области у оквиру којих ће се вршити самовредновање -Усвојен је предлог за избор одељењских старешина будућих петих разреда -Извршена је анализа постигнутих стандарда у оквиру наставних предмета -Ишвршена вредновање ИоП-а и донета одлука о престанку потребе ,наставку или измени ИоП-а за поједине ученике
Август 2016	Усвојен је предлог да ученик Д. П (одељење III-2) од 1. септембра школске 2016/2017 године наставу похађа по прилагођеном образовном плану (ИОП-1). Усвојен је предлог да ученица М. Ј. (одељење IV-2) од 1. септембра наставу похађа по измењеном образовном плану (ИОП-2), на основу извештаја интересорне комисије. Усвојен је предлог да ученик К. Б. (одељење I-1) наставу похађа по индивидуалзованом образовном плану, а на основу извештаја интересорне комисије Усвојен је предлог да се ученик Б.Њ. укључи у ИоП-3 из биологије, током школске 2016/2017 године.

4.8. Извештај о раду директора за школску 2015/2016. годину

Извештај о раду директора школе је приказан као посебан документ.

4.9. Извештај о раду педагога школе за школску 2015/2016. годину

Реализоване активности:

Планерско-програмска функција(програмирање рада)

- Помоћ у изради појединих делова Годишњег плана рада школе: код програма унапређивања образовно-васпитног рада,код израде Годишњег оперативног рада школе,код Плана корективног педагошког рада,код Плана професионалне оријентације
- Помоћ код заједничке израде модела за годишње,месечно оперативно планирање наставног рада

Саветодавни рад са ученицима

- Утврђивање ситуационих и узрасних криза и тешкоћа на које ученици наилазе у раду и развоју
- Рад са ученицима који имају тешкоће у раду и учењу
- Сагледавање социо- породичних услова у којима живе ученици
- Праћење и подстицање рада ученика.
- Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока-проблема у учењу
- Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих друштвених група,

Процена

- Утврђивање зрелости деце за полазак у школу
- Структурирање одељења првог разреда
- Транзиција ученика са предшколског на школски ниво образовања.

- Посете предшколској установи, сарадња са васпитачима
- Учешће у организацији пријема деце.

Рада са родитељима

- Саветодавни рад са родитељима у циљу дијагностицирања одређених стања код ученика (мане, поремећаји, кризе, конфликти) чија деца имају потешкоћа у учењу.
- Сарадња са родитељима у циљу обезбеђења јединственог васпитног деловања на ученике (информисање о напредовању деце)
- Саветодавни рад са родитељима чија деца имају потешкоћа у понашању на часовима и међу другарским односима

Појачан васпитни рад

- Индивидуални-саветодавни разговори са ученицима и родитељима у оквиру појачаног васпитног рада.
- Реализовање са психологом радионица у одељењима на тему вршњачког насиља, и као превенција и када се догоди насиље међу друговима у одељењу и на нивоу школе.

Педагошко-инструктивна функција (рад са наставницима)

- Помоћ у примени дидактичких елемената савременије организације наставе, групног облика рада, индивидуализације наставе и других врста и дидактичких система наставе (око израде плана по предметима и месецима)
- Посета редовним часовима наставе
- Присуство угледним часовима
- Рад са наставницима – одељенским старешинама

Посете часовима

- Присуство угледним часовима и заједничка анализа угледних часова и предлагање мера за унапређење образовно-васпитног рада.

Израда индивидуалних образовних планова

- Учествовање у изради мера индивидуализације и отклањању физичких и комуникацијских препрека.
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана (ИОП-а) за ученике.

Рада у тимовима школе

- Учествовање у раду тимова установе који се образовани ради остваривања одређеног задатка (Тим за заштиту од насиља, запостављања и занемаривања, Тим за Подршка ученицима, Додатна подршка ученика, Тим за инклузију)

Професионална оријентација

- Индивидуални саветодавни разговори у оквиру процеса професионалне оријентације.
- Сарадња са Националном службом за запошљавање код њиховог организовања тестирања за ученике 8. разреда наше школе.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Вођење евиденције о сопственом раду (педагошки досије ученика),
- Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога,
- Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,

Педагог Марија Сакач Фејса

4.10. Извештај о раду психолога школе за школску 2015/2016. годину

Реализоване активности:

Индивидуални рад са ученицима

- Индивидуални-корективни рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду.

- Праћење и подстицање рада ученика.
- Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока-проблема у учењу.
- Решавање актуелних образовно-васпитних проблема.
- Оспособљавање ученика за усвајање рационалних метода учења.
- Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих друштвених група,

Процена

- Утврђивање зрелости деце за полазак у школу
- Структурирање одељења првог разреда
- Транзиција ученика са предшколског на школски ниво образовања.
- Посете предшколској установи, сарадња са васпитачима
- Учешће у организацији пријема деце.

Рад са родитељима

- Саветодавни рад са родитељима чија деца имају потешкоћа у учењу.
- Саветодавни рад са родитељима чија деца имају потешкоћа у емоционалном функционисању.
- Саветодавни рад са родитељима чија деца имају проблеме у понашању.
- Саветодавни рад са родитељима у процесу професионалне оријентације
- Оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање.
- Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја,

Појачан васпитни рад

- Индивидуални-саветодавни разговори са ученицима у оквиру појачаног васпитног рада.
- Реализовање радионица у одељењима на тему вршњачког насиља.

Посете часовима

- Присуство угледним часовима
- Анализа угледних часова и предлагање мера за унапређење образовно-васпитног рада.

Израда индивидуалних образовних планова

- Учествовање у изради мера индивидуализације и отклањању физичких и комуникацијских препрека.
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу.

Рад у тимовима школе

- Учествовање у раду тимова установе који се образовани ради остваривања одређеног задатка (тим за заштиту од насиља, тим за осипање ученика, тим за инклузију)

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика

Професионална оријентација

- Упознавање и информисање ученика са темом професионалне оријентације.
- Индивидуални саветодавни разговори у оквиру процеса професионалне оријентације.
- Сарадња са Националном службом за запошљавање и организовање тестирања за ученике наше школе.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Вођење евиденције о сопственом раду (психолошки досије ученика),
- Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
- Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,

Психолог школе

Маријета Буила

4.11. Извештај о раду библиотекара на крају школске 2015/2016.године

Рад школске библиотеке прилагођен је просторним условима и материјалним могућностима школе. Просторија за рад библиотеке са читаоницом не постоји. Аудио-визуелна средства смештена су по учионицама, а умножавање штампаних средстава врши се у зборници школе. Литература за ученике, која обухвата највећи део књига школске лектире по старим наставним програмима, смештена је у импровизованој просторији, која не одговара намени, јер је простор мали и претрпан књигама. Један део тих књига на русинском језику био је смештен у просторијама сеоске библиотеке и поново враћен у школу. Наставничка библиотека смештена је у зборници школе и у њој нема више места за смештај нових књига. У овој школској години посебна пажња је посвећена организационо-материјалним питањима:

- ✓ вођена је евиденција књижног фонда;
 - ✓ набављена је нова литература;
 - ✓ сачињен је предрачун за набавку школске лектире по важећем програму са најминималнијим бројем примерака, за шта није било довољно разумевања у Општини за обезбеђивање средстава и куповину истих;
 - ✓ претплаћени смо на стручне часописе;
Педагошки рад са ученицима обухватао је:
 - разговор о прочитаној књизи;
 - упућивање ученика како да рукују књигом и како брже да долазе до неопходних информација и која су њихова права и обавезе при позајмици књига из школске библиотеке;
 - сарадња са сеоском библиотеком.
Културна делатност библиотеке подразумевала је:
 - развијање читалачких навика и обогаћивање културне функције библиотеке;
 - расписивање литерарних и ликовних конкурса;
 - учествовање у организовању књижевних сусрета у сарадњи са сеоском библиотеком.
- Програм рада библиотекара обухватао је:
1. рад са ученицима;
 2. сарадња са наставницима и стручним сарадницима;
 3. библиотечко-информациону делатност.
 1. Рад са ученицима односи се на:
 - ❖ Издавање књига;
 - ❖ Рад на оспособљавању ученика за коришћење књига и самостално тражење и налажење потребних извора информација. Рад са ученицима је прилагођен њиховом узрасту, односно разреду према програму рада.
 2. Сарадња са наставницима и стручним сарадницима:
 - ❖ Долазила је до изражаја у непосредним индивидуалним контактима библиотекара и наставника и сарадника. У оквиру ових контаката давале су сугестије и упутства о

библиотечко-медијатечком фонду који може да се користи у свакодневном раду, о новијој стручној (дидактичко-методичкој) литератури.

Набављене су нове енциклопедије, лексикони, речници, приручници и уџбеници разних издавача за наставу из већине наставних предмета. Библиотека сада броји 9141 књига и 2197 некњижне грађе.

Ученички фонд чине:

- сликовнице;
- лектира за наставу матерњег језика (није прилагођена новом наставном програму);
- литература за учење нематерњег језика;
- литература за учење страних језика;
- приручници (речници, правописи, енциклопедије, лексикони);
- поклон издавачких кућа (комлета уџбеника од I до VIII за наставнике уз приручнике).

Школа има адекватан део фонда на русинском језику, јер се настава изводи на српском и русинском језику. Библиотечки фонд треба да се допуњује према Нормативу од 0,5 до 1 књиге по ученику и наставнику и сараднику, али, углавном то буде према материјалним могућностима школе.

Наставничко-сараднички фонд садржи:

- књиге, периодичку и другу грађу;
- педагошку, дидактичку, психолошку, методичку, социолошку и другу стручну литературу;
- домаћу и страну уџбеничку литературу;
- некњижну грађу за разне области образовно-васпитног рада.

За наредну школску годину обезбеђена је набавка свих потребних уџбеника за све заинтересоване ученике и обезбеђено је плаћање на више месечних рата.

4.12. Извештај о раду Школског одбора за школску 2015/2016. године

Школски одбор ОШ"Братство јединство" Куцура одржао је 9 седница од планираних 6 Школског одбора из своје надлежности. Седницама чланова Школског одбора присуствовала директорка школе, секретар. Уредно позивани представници ученичког парламента и синдиката школе.

Време реализације	Реализација
Септембар 2015. 13 седница	1. Доношење о длуке о измени финансијског плана и плана набавки за 2015.године 2. Доношење школског развојног плана за период од школске 2015/2016. године до 2019/2020.године
Септембар2015. 14 седница	1.Разматрање и усвајање програма рада Школског одбора 2.Успех и владање ученика на крају 2014/2015. године 3.Разматрање и усвајање извештаја о рализацији годишњег плана рада школе за школску 2014/2015.годину и Извештаја о раду директора школе 4.Разматрање и доношења Годишњег плана рада за школску 2015/2016. годину 5.Одлучивање о коришћењу средстава школе 6.Ужина и осигурање школе 7.Избор члана Ш.О. у тим за самовредновање за школску 2014/2015 8.Текућа питања-лого школе

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину

Октобар 2015. 15 седница	1. Давање сагласности на одлуку о измени и допуни Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ"Братство јединство" Куцура
Децембар 2015 16 седница	1.Разматрање и доношење Правилника о поступку унутрашњег узбуњивања 2.Разматрање и доношење Анекса годишњег плана рада за 2015/2016. годину 3. Разматрање успеха и владања ученика на крају првог тромесечја 2015/2016. године 4.Давање сагласности на правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у ОШ" Братство јединство" Куцура
Јануар 2016 17. седница	1.Разматрање и доношење II Анекса годишњег плана рада школе за 2015/2016. годину 3. Разматрање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта 2015/2016. године 4.Давање сагласности на правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у ОШ" Братство јединство" Куцура 5.Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду директора школе
Фебруар 2016 18.седница	1.Доношење финансијског плана и плана набавки за 2016. Годину 2.Усвајање годишњег извештаја о финансијском пословању за 2015. Годину 3.Доношење правилника о коришћењу сопственог аутомобила у службене сврхе запослених у ОШ"Братство јединство"Куцура
Април 2016 19. седница	1. Доношење прве измене Финансијског плана за 2016. Годину 2.Доношење одлуке о именовању комисије која ће вршити бодовање запослених за чијим је радом престала потреба, са пуним и непуним радним временом 3.Успех и владање ученика на крају трећег тромесечја 2015/2016. Године 4.Уцбењници 5. Обавештење о новим правилницима, конкурсима
Јун 2016 20 седница	1. Доношење одлуке о усвајању друге измене финансијског плана за 2016. Годину 2.Доношење одлуке о давању на коришћење просторија школе за сеоску манифестацију "Жетва"
Јун 2016 21 седница	1. Доношење одлуке о издавању у закуп школског земљишта за постављање луна парка за време сеоске славе –кирбај 2.Одлучивање о коришћењу годишњег одмора директора школе 3.Разматрање и усвајање извештаја о стању ,реализованим превентивним активностима у случајевима насиља 2 и3 нивоа за протекли период 2015/2016. Године 4.Разматрање и усвајање успеха и владања ученика на крају школске 2015/2016. године
Напомена	На свакој седници Школског одбора усвајани записници са претходних седница

4.13. Извештај о раду Савета родитеља за школску 2015/2016. године

Савет родитеља ОШ "Братство јединство" у Куцури, у школској 2015/2016. години одржао је 5 седница из своје надлежности. Седницама присуствовала директорка школе и секретар.

Време реализације	Реализација
Септембар	1.Конституисање Савета родитеља, избор председника, заменика, записничара, 2.Усвајање програма рада Савета родитеља 3.Успех и владање ученика на крају 2014/2015. године 4.Разматрање извештаја о рализацији годишњег плана рада школе за школску 2014/2015.годину, и Годишњег плана рада за школску 2015/2016. годину 5.Усвајање програма екскурзије, односно наставе у природи 6.Избор ужине 7.Осигурање ученика 8.Избор представника родитеља у тим за самовредновање 9.Текућа питања
Децембар	1.Успех и владање ученика, инклузија 2.Екскурзије 3.Обавештење о понашању ученика, о уређењу ходника школе, хуманитарној продајној изложби 3.Разматрање Анекса годишњег плана рада школе 4. Текућа питања
Јануар	1.Разматрање 2 анекса годишњег плана
Март	1.Успех и владање ученика 2. Обавештење о Уџбеници за наредне три године, избор уџбеника нацин и поступак избора-обавештење Мин.просвете 3.Понашање ученика, забрана коришћења мобилних телефона 4.Решавање проблема дисциплине ученика 5. Текућа питања
Мај	1.Успех и владање ученика,инклузија 2.Уџбеници 3.Доношење одлуке о присуству родитеља " посматрача" на Завршном испиту 4. Текућа питања

5. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

5.1. Извештај о раду ученичког парламента за школску 2015/2016. годину

Ученички парламент је формиран од предстваника ученика последња два разреда у школи, односно по два ученика из седмог и осмог разреда

Време реализације	Реализација
Септембар	1.Конституисање Ученичког Парламента 2.Избор председника, заменика, записничара 3.Избор два ученика који ће присуствовати Ш.одбору, и представљати школу

	4.Упознавање са активностима за следећу годину
Октобар	1.Продајна изложба хуманитарног карактера, 2. Анализа -Дечје недеље 3. Анализа успеха и владања, 4.Журка
Децембар	1.Одлука о давању новца сакупљеног у хуманитарној продајној изложби 2.Правила понашања
Фебруар	1.Резултати литерарног и ликовног конкурса поводом Св.Саве,сарадња са библиотеком 2. Однос наставник-ученик 3. Правила понашања
Март	1. Уџбеници, обавештења и давање мишљења о уџбеницима
Април	1.Озелењавање летње учионице и околине школе, прикупљање новца 2.обележавање Дана Школе
Јун	1.Организација мале матуре 2.Бачке новине 3.Озелењавање учионица 4. Усвајање извештаја

5.2. Извештај о раду дечијег савеза за школску 2015/2016. годину

Састанку су присуствовали:Ђурђица Полдрухи, Мирјана Бокан, Љубомир Захорјански и Јелена Русковски као руководећи Дечјег савеза и ученици представници свих одељенских заједница од I до VIII разреда.

Време реализације	Реализовано
Септембар	1.Формирање Дечјег савеза школе 2.Припрема програма за пријем ђака првака у Дечји савез 3.Предлог програма рада Дечјег савеза у Дечјој недељи 4.Дан европских језика (26. септембар)
Октобар	Обележен је међународни Дан старих особа. 1. октобра наши ученици посетили су Геронтолошки центар у Куцури и том приликом извели краћу приредбу. Посета „Етно клубу“ ће бити реализована у току Дечје недеље.(ученици упознати са историјом, знаменитим личностима и здањима у насељу). У току Дечје недеље реализована Хуманитарну акцију Деца- деци. (деца се радо одазвала овој акцији)
Новембар	1.Дечја недеља 2.Међународни дан толеранције (16.новембар)-направљен пано са ученицима 3.Сакупљање секундарних сировина-Ученица 6 одељења предложила да се скупљају чепови пет амбалаже 4.Дан чика Јове Змаја (24.новембар)-направљен пано
Децембар	1.Хуманитарна акција „Играчка за непознатог друга“ 2.Народни обичаји-17. децембар(Детињци), 24.децембар(Материце) 3.Постављање кутије за новогодишње честитке 4.Разно (учешће на конкурс)
Фебруар	1.Постављање кутије за „Љубавну пошту“ 2.Изложба литерарних и ликовних радова на тему љубави 3.Журка 4.Разно 5.Реализација школске Свети Сава

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину

Март	1.Изложба и приредба поводом Дана жена 2.Хуманитарна акција"Чепом до осмеха" 3.На Дан пролећа-21.03 4.Светски дан заштите вода-22.3. 5.Међународни Дан цвећа-24. март
Мај	1.Дан школе (9.мај) 2.Светски Дан црвеног крста(15. мај) Радионица-Чаробњаци

5.3. Извештај о раду Подмлатка Црвеног крста за школску 2015/2016. годину

Време реализације	Реализовано
У току првог полугодишта школске 2015/2016. године	1. Едукација ученика о улози и важности Црвеног крста и Подмлатка Црвеног крста школе, о дистрофији – болести мишића 2. Подела хуманитарних пакета (у сарадњи са Црвеним крстом Војводине и ООЦК Врбас 3. Спроведена хуманитарна акција" Солидарност са дистрофичарима
У току другог полугодишта школске 2015/2016. године	1. Едукација ученика о улози и важности Црвеног крста, важност спровођења хуманитарних акција, значаја 2. Недеља ЦК (8. мај – Међународни дан ЦК) 3. светски дан здравља-7 април 4. Светски дан планете-4 јун
Часове су похађали ученици од првог до осмог разреда.	

Руководилац: Марија Роквић Мудри

6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И ШКОЛЕ У ПРИРОДИ

У школској 2015/2016. години нису се реализовале екскурзије и школа у природи јер се позитивно није изјаснио довољан број деце, да би се реализовала јавна набавка

7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

У оквиру програма ваннаставних активности у овој школској години радиле су:

Географска секција

време реализације	реализовано
У току године	<ul style="list-style-type: none"> • Знаменитости Букурешта и Брашова са освртом на фабрику трактора „Универзал“ • Плоешти са рафинеријом нафте и Питешти са фабриком аутомобила „Дачија“ • Приче о Кишињеви • Бугарски градови Софија и Пловдив <p>Цакарта</p>

Шаховска секција

Време реализације	Ученици	Реализовано
	Присутвовало 12 ученика	(36 часова) <ul style="list-style-type: none"> Школско такмичење у шаху Општинско такмичење у шаху (ОШ "20. Октобар" Врбас)

Секција - Млади историчари

Време реализације	Ученици	Реализовано
Прво полугодиште	<ol style="list-style-type: none"> Дора Абрахамски Никола Салонтаји Дејана Шкорић Михајло Шанта Бојан Њежић Лидија Шкорић Лука Бабић 	(6 часова) <ul style="list-style-type: none"> Настава о Америчкој револуцији (филм „Патриота“) Крсташки ратови (филм „Небеско краљевство“)
Друго полугодиште	<ol style="list-style-type: none"> Маријан Шанта Матија Шанта Лука Бабић Дајана Шкорић Бојан Њежић Дора Абрахамски Андреја Грба 	(4 часа) <ul style="list-style-type: none"> Општинско такмичење у Савином Селу (освојено 2. и 3. место) Пласман на окружно такмичење у Сремској Каменици
Учесће узело 7 ученика наше школе Кординатор Јован Лондровић		

Одбојкашка секција

Време реализације	реализовано
У току првог полугодишта	(17 часова) <ul style="list-style-type: none"> Школски турнир у мини одбојци за девојчице од 3-8 разреда у оквиру дечије недеље. Општинско првенство у одбојци за дечаке и девојчице у ОШ „Светозар Милетић“ у Врбасу 19.11.2015.
У току другог полугодишта	(19 часова) <ul style="list-style-type: none"> Термин одржавања секције среда у 18:10 Школски турнир за девојчице од 3-8 разреда у оквиру Дана школе
Секцију је похађало 17 ученица наше школе. Кординатор Милан Хрутка	

Фудбалска секција-женски фудбал

Време реализације	реализовано
У току првог полугодишта	Активности у оквиру пројекта „Моја школа мој клуб“ (17. часова)
У току другог полугодишта	Активности у оквиру пројекта „Моја школа мој клуб“ (19 часова)
Секцију је похађало 9 ученица наше школе. Кординатор Љубомир Захорјански	

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину

Секција –Мали хор

Време реализације	реализовано
У току првог полугодишта	Сустрет са песникињом Серафином Макаји Посета геронтолошком центру-Дечја недеља Поетске нити Меланије Павлович Костелникова јесен-Етноклуб „Отето од заборав“ Посета предшколској установи „Бошко Буха“ Реализовано 5 часова
У току другог полу годишта	Реализовано 18 часова Приредба поводом Дана жена 8.марта Приредба поводом пријема ђака првака
Секцију је похађало 30 ученица наше школе . Кординатор Славка Хромиш	

Секција-Енглески језик

Време реализације	реализовано
У току првог полугодишта	36 часова Making Alphabet poster Halloween, Christmas and New Year
У току другог полугодишта	Valentines Day, Mothers Day, Easter Spring in my village, Summer Holidays
Секцију је похађало 5 ученица наше школе. Кординатор Здравка Мајкић	

Секција Млади природњаци

Време реализације	реализовано
У току првог полугодишта	36 часова Упознавање са потребама и различитим начинима очувања животне средине Продубљивање знања о рециклажи Акција „Чепом до осмеха“ Упознавање са угроженим врстама биљака и животињама у нашем окружењу
У току другог полугодишта	Обновљиви и необновљиви извори енергије Различите врсте материјала и њихове особине Како помоћи животињама и птицама Неговање собних биљака Лековите биљке и чему служе
Секцију је похађало 10 ученица наше школе. Кординатор Јелена Јурић	

Хор

Време реализације	Реализовано
у току године	Песме Биљана платно белеше За милион година Живкова Таша Химна Светом Сави Реализоване приредбе поводом Дана Жена, Светог Саве, Свечана приредба за осмаке Реализовано 35 часова
Учешће узело 25 ученика наше школе. Координатор Габриела Ковач	

Ритмичка секција

Време реализације	Реализовано
У току године	<p>Формирање групе Увежбавање корака „ча, ча, ча“ Избор песме “Минусиплус“ групе Магазин Учење плсених корака Обрада и усвајање одабраних песмица, којесу биле представљене на школским приредбама</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приредба поводом Дечије недеље • Приредба поводом Дана жена 8. Марта Пријем ђака првака у нашој школи <p>Реализовано 36 часова</p>
Учешће узело 19 ученика наше школе. Координатор Лидија Будински	

Ликовна Секција

Време реализације	Реализовано
Прво полугодиште	<p>20 часова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активности у току Дечије недеље • Радионица прављења лутки на којој су присуствовали и родитељи • Израда новогодишњих честитки • Учешће на новогодишњој продајној изложби <p>Анализа рада секције на крају првог полугодишта</p>
Друго полугодиште	<p>16 часова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цртање и сликање на слободну тему • Лик Светог Саве, припрема изложбе • Иложба поводом Дана школе • Ликовни конкурс „Сећање на Бранка Ћопића“ • Ликовни конкурс „Тако ми је причала моја бака“ • Ликовни конкурс “Железница очима деце 2016“ • Израда Ускршњих честитки • Припрема Ускршње продајне изложбе • Час у природи. <p>Анализа рада ликовне секције</p>
Учешће узело 12 ученика . Координатор Виолета Рашета	

Литерарна секција

Време реализације	Реализација
Прво полугодиште	<p>Укупно 18 часова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституисање секције и бирање председика • Договор о раду и план рада • Посета сеоској библиотеци Данило Киш • Говор и његова стилска функција • Позоришна уметност <p>Припреме за приредбу поводом Дана Светог Саве</p>

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину

Друго полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> Писање песама, анализа строфа, стихова, рима и стилских фигура у њима Припрема за свечаност поводом Дана школе <p>Анализа рада секције</p>
Учешће узело 8 ученика наше школе. Кординатор Бојана Петровић	

Рецитаторска секција

време реализације	реализација
У току првог полугодишта	<p>36 часова</p> <ul style="list-style-type: none"> Сусрет са песникињом Серафином Макаји Приредба у геронтолошком центру у Куцури Снимање ТВ прилога „Прављење од отпадних материјала“ Сусрет садечјим песником Тодеом Николетићем Свечаност у предшколској установи „Бошко Буха“ 9. сусрет „Поетске нити Меланије Павловић“ Обележавање јувилеја 250 годишњице постојања гркокатоличке цркве у Куцури Манифестација „Костелникова јесен“ у етно клубу „Отето од заборава“ <p>Фестивал хумора и сатире „Куцурски клипић“ 2016</p>
У току другог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> Учествовање на приредби поводом пријема ђака првака ТВ снимање „Осмомартовска радионица“ Приредба поводом Дана жена Приредба поводом Ускрса <p>ТВ снимање поводом награде у часопису „Заградка“</p>
Учешће узело 10 ученика. кординатор Славица Чељовски	

Еколошка секција

време реализације	реализација
У току првог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> Формирање секције и доношење плана и програмарада Уређење школског хола и садња саксијског цвећа Радионице-Златна јесен Уређење школског дворишта <p>Предвањена тему-Чиста околина-зашто</p>
У току првог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> Предавање-Угрожене врсте биљака код нас и у свету Презентација-Производња здраве хране Припрема школског дворишта за садњу украсних биљака 22. Март Светски дан вода-радионица Изложба-Нове играчке од рециклираног материјала Акција уређења и чишћења школског дворишта <p>Одржавање украсних биљака Реализовано 36 часова</p>
Учешће узело 10 ученика. кординатор Марија Полдрухи	

Ликовна Секција

Време реализације	Реализовано
Прво полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> Рад на одређену ликовну тему Слање радова у дечји часопис „Заградка“ Ликовни конкурси: „Нећеш веровати“, „Пиши Деда Мразу“ „Сунчана јесен живота“ Израда панора у учионици

	<ul style="list-style-type: none"> • Излагањерадова у сеоској библиотеци „Данило Киш“ • Обиласци изложба • Израда честитки за Новогодишњу продајну изложбу
Друго полугодиште	Израда честитки за Ускршњу продајну изложбу реализовано 36 часова
Учешће узело 16 ученика . Координатор Валерија Папуга	

Секција ТИО

Време реализације	Реализовано
Прво полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> • Секција се одржавала једном недељно Моделарска секција
Друго полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> • Општинско такмичење у ОШ „П.П.Његош“ у Врбасу
Учешће узело 10 ученика наше школе	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ „ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК И ЦИВИЛИЗАЦИЈА“ ПРЕДМЕТ ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, 2015/2016. ГОДИНА

Током 2015/2016. године, реализовано је укупно 32 часа секције „Француски језик и цивилизација“. Секција је била намењена ученицима шестог, седмог и осмог разреда. Ученици осмог разреда учествовали су у припреми за годишњу манифестацију под називом „Француско вече“ које је реализовано 27. маја 2016. године.

Секција и манифестација „Француско вече“ имају за циљ промоцију и афирмацију наставе француског језика међу ученицима и запосленима, развијање интересовања и вештина комуникације уопште, као и стварању правилног односа према различитим културама

8. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

8.1. Програм превенције болести, зависности и малолетничке деликвенције

Ученици су упознавани током целе школске године о болестима зависностима пушење, алкохол, наркоманија, поремећајима понашања: крађа, лаж, бежање од куће, претерана вербална агресивност, неоправдано изостајање из школе, неприхватљиво сексуално понашање. Теме и разговори као и дискусије су се обрађивале и водиле на ЧОС-у а у корелацији са наставним јединицама и појединих предмета. На паноима и у учионицама су излагани радови на тему: *Играј за живот, дрога не.*

Током целе школске године вршена је идентификација ученика са поремећајима понашања као што су крађе, лаж, претерана вербална агресивност и неоправдано изостајање из школе. Вођен је саветодавни рад са ученицима и родитељима.

8.1.1. Извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2015/2016. години

-У току школске године Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао осам састанака: пет редовних и три ванредна. На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних

састанака. На ванредним састанцима доносене су одлуке о интервентним мерама и вођени су записници о истим.

У складу са Акционим планом за заштиту деце од злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

- На почетку школске године, августа 2015.године на седници Наставничког већа директор је именовao чланове Тима.
- У октобру, на седници Наставничког већа педагог школе и координатор Тима подсетили су Наставничко веће о превентивним и интервентним мерама, које су наведене у посебном протоколу за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
- У холу је постављена огласна табла за родитеље, где родитељи добијају благовремено све потрбне информације.
- Усвојен је кодекс понашања ученика, родитеља и наставника који је изложен на зиду ходника школе и огласним таблама.
- Чланови Тима су по предлогу из приручника о протоколу саставили евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавестили о томе наставнике (на седници НВ), ученике (ОС на часовима ОЗ) и родитеље на родитељским састанцима
- У кутку за родитеље истакнут је распоред за „дани отворених врата“ за родитеље који желе да присуствују часовима, а то је сваки први уторак у месецу.
- У циљу побољшања безбедности ученика и смањења насиља у школи, Тим за безбедност саставио је образац за писање Индивидуалног плана заштите/подршке деци која трпе насиље, врше насиље или су очевици насиља

❖ Активности за развој просоцијалног понашања

- Почетком септембра, реализоване су спортске активности „Јесењи крос“
- Почетком септембра одржана је ликовна колонија „Матице русинске“ Куцура у летњој учионици наше школе где су учествовали и ученици наше школе.
- Поводом дечје недеље организован је низ активности и радионица за ученике од 1 - 4. разреда.
- 3.10.2016. године ученици од I до IV су у Новом Саду, гледали позоришну представу „Како је откривено летење“.
- Новембра, 2015. године одржан је 10. Међународни фестивал хумора и сатире“ Куцурски клип 2015“ где су наступали ученици првог разреда.
- 3.10.2016. године ученици првог разреда су имали сусрет са песником Тодом Николетићем.
- 18.12.2015. године одржана је новогодишња хуманитарна изложба. Сва прикупљена новчена средства намењена су породици, ученице наше школе.
- 9.2.2016. године одржана је представа „Стоп насиљу“ о поштењу, лепом понашању и помирењу.
- Ученици нижих разреда учествовали су на ликовном конкурс, на тему „Најбољи пријатељ је онај уз којег постајемо бољи“
- 12.4. 2016. године у Савином Селу у ОШ „Бранко Радичевић“ одржан је турнир у малом фудбалу за девојчице на којем је учествовала и женска екипа наше школе.
- 13.4. 2016. године одржана радионица за родитеље и ученике у првом разреду НАСИЉЕ НА ИНТЕРНЕТУ, тема: „Друштвене мреже- могућности и ризици.“
- за Дан школе, 9. маја 2016. године, у летњој учионици одржана ликовна колонија за ученике виших разреда.
- За Дан школе организована је мини одбојка за девојчице 4, 5. и 6. разреда, а за дечаке такмичење у малом фудбалу.
- Ученици I и II разреда су се такмичили у штафетним играма, а ученици III и IV разреда имали су такмичење „шиз – фриз“ - најфризура.
- 21. маја 2016. године одржана манифестација „70 година од колонизације у Куцуру“, на приредби и ликовној изложби учествовали и ученици наше школе.
- 23. маја 2016.године у три дана, спојила су се три пројекта. „Игре младих“, „Моја школа - мој клуб“ и „Полиција у локалној заједници“. У Анекс сали ЦФК Врбас окупиљено је 40

ученика из четири школе, а међу њима и наши ученици VII и VIII разреда. Први део дружења обележили су начелник полицијске станице Врбас и интернационални фудбалски судија Владо Глођевић и командир ПС Врбас Драгомир Тешановић који су учесницима одржали предавање на тему сузбијања насиља међу децом школског узраста из пројекта „Полиција у локалној заједници“. Други део спортског дружења, на спортском терену протекао је у фер плеј атмосфери уз одлично суђење младих фудбалских судија из Врбаса. Одржано је и регионално такмичење, 10. јуна 2016. године.

- Током школске године ученици наше школе учествовали су у хуманитарној акцији „Чепом до осмеха“, прикупљена средства су намењена за помагала деци са хендикепом.
- 27. маја 2016. одржан Крос РТС-а од I до VIII разреда.
- 28. маја 2016. године ученици наше школе имали су учешће на Сабору народне традиције, Крчаг у ОШ „Бранко Радичевић“ Равно Село.
- У току школске године, на часовима грађанског васпитања као и часовима одељењске заједнице, одржано је више радионица на тему ненасиља.
- У току школске године већи број ученика укључен је у ваннаставне активности - секције.

❖ **Интервентне активности**

- Свакодневни контакт са дежурним наставницима, психологом и педагогом школе
- Интервенције:

1. Код једног ученика VII/3 спроведене су мере појачаног васпитног рада од 22.12.2015. године јер је ударио ученика VI/2. Обављен је разговор у присуству родитеља и одељењског старешине. Сачињен је и индивидуални план заштите за оба ученика.

2. Дана, 29.1.2016. два ученика VI/2 су се потукли за време великог одмора, када се и ученица VII/3 укључила, како би заштитила брата. Обављен је разговор с родитељима свих ученика. Обавештена је и служба за социјални рад Врбас, јер ученик VI/2 има проблема у понашању, још од првог полугодишта. Њему је изречен Укор директора и смањена оцена, на добар. Сачињен је и индивидуални план заштите за оба ученика.

3. Ученица VII/3 је 16.5.2016. године, ударила ученицу VII/2. Код ученице VII/3 спроведне су мере појачаног васпитног рада, организован је разговор са педагогом, родитељима и одељењским старешином.

У сва три случаја укључен је и Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања. За сваки случај написан је посебан записник у којем су прецизиране одређене активности.

**Полугодишњи и годишњи извештаји о спроведеним мерама
Полугодишње извештавање школске 2015/2016. године**

Место	КУЦУРА
Установа	ОШ „БРАТСТВО ЈЕДИНСТВО“
I	
Превентивне активности (кратак извештај о реализованим активностима на превенцији и раду са ученицима, родитељима, активности Тима и сл.)	<ul style="list-style-type: none"> - Сви актери школе су упознати са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања. - Појачано дежурство наставника за време свих одмора. - У оквиру свих Одељењских заједница организовали смо дискусију/радионицу на тему конструктивног решавања сукоба и како избећи вршњачко насилништво. - У холу школе постављен је пано на тему толеранције и ненасиља. - Укључен је већи број ученика у ваннаставне активности и ученичке секције. - Организовало смо спортски дан у оквиру Дечје недеље, у циљу фер игре. - Организовани су литерарни и ликовни конкурси на тему ненасиља. - На часовима Грађанског васпитања, одржане су радионице на тему вршњачког

	<p>насиља.</p> <ul style="list-style-type: none"> - У новембру, обележен Дан толеранције у циљу јачања свести код ученика да треба бити толерантан, без обзира на стереотипе. - Организовали смо хуманитарну акцију са циљем да се код ученика развија емпатија и солидарност.
II	
1.	Врста насиља, ниво (по правилнику: физичко, социјално...)
	Физичко насиље (2. ниво)
Учесници (Ко су учесници, ког узраста, у ком су односу учесници: одрасли-деца...група...? и сл. околности)	Учесник физичког насиља, ученик V/2, Д.М. Ученик Д.М. је након више пута вербалног супростављања наставници на часу математике и одбијања рада пришао и замахнуо руком те наставницу ударио у леђа.
Предузети кораци (најкраће: ко је информисан; ко је укључен у решавање ситуације; уколико има информација каква је сада ситуација, навести сажето оно што је битно)	Зауостављено је насиље ,на час је дошао педагог, коју је позвала наставница математике. Обавештен Одељењски старешина. Обавештен је родитељ. У учионици је обављен разговор са учеником у присуству наставнице и осталих ученика тог одељења. Код ученика Д.М. је од почетка школске године, спроведен појачан васпитни рад и пошто је ученик својим поступцима показао да васпитни рад није био делотворан спроведен је дисциплински поступак и изречена мера Укор директора са смањеном оценом из владања, на добар. - Код ученика се наставља са појачаним васпитним радом. Спроведена је потпуна контрола ученика за време боравка у школи, од стране свих наставника, за време одмора и на часовима.
2.	Врста насиља, ниво (по правилнику: физичко, социјално...)
	Физичко насиље (2. ниво)
Учесници (Ко су учесници, ког узраста, у ком су односу учесници: одрасли-деца...група...? и сл. околности)	Учесници су ученици VII/3 К.Н. и М.Н. VI/2 . Дана, 22.12.2015. год. ,за време великог одмора, ученик К.Н. VII/3 је ударио Н.М. у пределу главе. (ученик је задобио јак ударац).
Предузети кораци (најкраће: ко је информисан; ко је укључен у решавање ситуације; уколико има информација каква је сада ситуација, навести сажето оно што је битно)	- Насиље је зауставио дежурни наставник. - Обављен разговор са ученицима у присуству одељењских старешина и педагога. - Обавештена су оба родитеља ученика. Позван је МУП Врбас, на захтев родитеља ученика М.Н. - Обављен је разговор у присуству: родитеља ученика , учеником М.Н. , његовим одељењским старешином, представницима МУП-а Врбас,директором школе, учеником К.Н. и његовим одељењским старешином. Док су родитељи ученика Н.К. били спречени. - Ученик К.Н. је укључен у појачан васпитни рад и изречена му је мера, Укор одељењског старешине. - Појачан је надзор за време одмора.

Место		КУЦУРА
Установа		ОШ“БРАТСТВО ЈЕДИНСТВО“
I		
Превентивне активности (кратак извештај о реализованим активностима на превенцији и раду са ученицима, родитељима, активности Тима и сл.)	<p>-У оквиру свих Одељенских заједница организовали смо радионицу на тему конструктивног решавања сукоба и како избећи вршњачко насилништво.</p> <p>- 9.2.2016. године одржана представа „Стоп насиљу - учи поштењу и лепом понашању и помирењу“.</p> <p>- Укључен је већи број ученика у ваннаставне активности и ученичке секције.</p> <p>- Организовали смо спортски дан у оквиру Дана школе, у циљу фер игре.</p> <p>- Ученици нижих разреда учествовали су на више ликовних конкурса ,међу којима је и тема « Најбољи пријатељ је онај уз којег постајемо бољи».</p> <p>-На часовима Грађанског васпитања, одржане су радионице на тему вршњачког насиља.</p> <p>- 18. 4 . 2016. организовали смо хуманитарну акцију.</p> <p>- 13. 4.2016. године одржана је радионица за родитеље и ученике првог разреда НАСИЉЕ НА ИНТЕРНЕТУ, тема: Друштвене мреже – могућности и ризици.</p> <p>- 23.5. 2016. године ученици наше школе присуствовали су предавању на тему :Сузбијање насиља међу децом школског узраста из пројекта “ Полиција у локалној заједници“. Други део спортског дружења на спортском терену протекао је у фер плеј атмосфери. Убрзо је одржано и регионално спортско такмичење, 10. 6.2016.године.</p>	
II		
1. Врста насиља, ниво (по правилнику: физичко, социјално...)	Физичко насиље (2. ниво)	
Учесници (Ко су учесници, ког узраста, у ком су односу учесници: одрасли-деца...група...? и сл. околности)	<p>Учесник физичког насиља, ученик VI/2, Д.М.</p> <p>Ученик Д.М. се, на великом одмору, 29.1.2016. године, потукао са другом из одељења Н.М VI/2.</p> <p>У одбрану ученика Н.М VI/2. укључила се и сестра Ј.М. VII/3.</p>	
Предузети кораци (најкраће: ко је информисан; ко је укључен у решавање ситуације; уколико има информација каква је сада ситуација, навести сажето оно што је битно)	<p>Зауостављено је насиље од стране дежурних наставника.</p> <p>Обавештен је одељењски старешина.</p> <p>Обавештени су родитељи. Одржан заједнички састанак. Код ученика Д.М. спроведен појачан васпитни рад .</p> <p>- Спроведена је потпуна контрола ученика за време боравка у школи, од стране свих наставника, за време одмора и на часовима.</p> <p>Појачани су и учесталији индивидуални разговори са ПП службом.</p> <p>Појачан васпитни рад спроведен је и код ученика Н.М VI/2. и Ј.М. VII/3.</p> <p>Код сва три ученика, након спроведеног појачаног васпитног рада, евидентиран је напредак у понашању. Ученици су почели да промењују адекватне облике понашања.</p>	

2.	Врста насиља, ниво (по правилнику: физичко, социјално...)	Физичко насиље (2. ниво)
	Учесници (Ко су учесници, ког узраста, у ком су односу учесници: одрасли-деца...група...? и сл. околности)	Ученица, Љ.М. VII/3, 16.5.2016.године године, је ишамарала ученицу С.Х. VII/2, због оговарања и неистинитих трвдњи. - до насилне ситуације је дошло за време великог одмора.
	Предузети кораци (најкраће: ко је информисан; ко је укључен у решавање ситуације; уколико има информација каква је сада ситуација, навести сажето оно што је битно)	<ul style="list-style-type: none"> - Насиље је зауставио дежурни наставник и пријавио одељењском старешини. - Обављен разговор са ученицима у присуству одељењских старешина, педагога и директора. - Обавештена су оба родитеља ученика. Заједничком састанку присуствовао само родитељ ученице С.Х. VII/2 Код ученице Љ.М. VII/3 спроведене су мере појачаног васпитног рада. - Са ученицом С.Х. VII/2, обављен је саветодавни разговор, са свим упутствима како да се понаша у случају сличних ситуација. - Појачан је надзор за време одмора. - На крају школске године, код ученице Љ.М. VII/3, евидентиран је напредак у понашању. - Ученица С.Х. VII/2 је до краја школске године, често изостајала са наставе, о томе су обавештени родитељи. Када је присуствовала настави, имала је контролу над својим понашањем, нарочито за време одмора.

Чланови Тима за насиље, злостављање и занемаривање

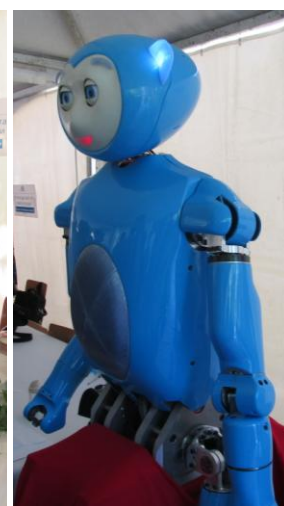
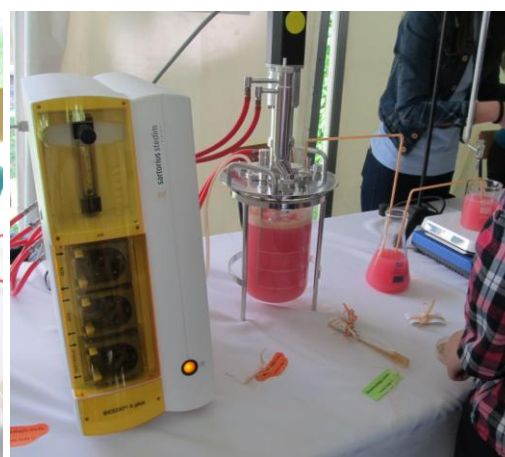
8.2. Извештај о раду тима за професионалну оријентацију за школску 2015/2016. годину

Активности	Носиоци-одговорност	Начин реализацији	Време реализације
Упознавање нових чланова са улогом тима Израда акционог плана - план имплементације програма ПО	Чланови тима	Презентација	септембар
Попуњавање и слање чек листа за праћење ПО Информисање родитеља и ученика	Чланови тима	Разговор, размена мишљења,	септембар

Теме везане за занимања	Одељенске старешине од 1.-8. разреда	ЧОС, и у корелацији са наставним јединицама других предмета	Током целе школске године
Радионице са родитељима-Моја очекивања	Одељенске старешине од 7.-8. разреда	ЧОС,	март
Сусрет са три ученика из различитих средњих школа	Одељенске старешине 8. разреда	Презентације ,експерименти	Новембар,Март-мај 2015. године
Упућивање на ТЕСТ ЗА ИЗБОР СРЕДЊЕ ШКОЛЕ (по жељи)	Национална служба за запошљавање (психолог)	Израда теста	мај
Посета сајму у Врбасу	Одељенске старешине 8. разреда	Упознавање са различитим средњим школама	март 2015. године
Посета Сајму науке	Одељенске старешине 8. разреда	Упознавање са различитим факултетима, као смерница за наставак школовање	мај 2015. године
Индивидуални разговор са ученицима о упису и избору занимања тј. средње школе	Педагог и психолог школе	Саветодавни разговор са ученицима 8. разреда	У току другог полугодишта школске 2015/2016. године
Састанак са тимом за ИОП	Тим за ИОП и наставници 8 разреда	Саветодавни разговор са ученицима 8. разреда	мај 2016
Презентације средњих школа ученицима 8. разреда	Представници средњих школа из окружења: Врбас, Кула, Р. Крстур.	Презентовање у нашој школи	Април-мај 2016. године
Презентације средњих школа:		Носиоци презентације:	Време презентације:
Гимназија «Жарко Зрењанин», Врбас		Професори и ученици гимназије	април 2016
ССШ «4. јули», Врбас		Професори школе	април 2016
Средња медицинска школа «Козма и Дамјан», Врбас		Професори школе	април 2016
Основна и средња школа са домом ученика «Петро Кузмјак», Руски Крстур		Директор школе, професори и представник Националног савета русинске нац. мањине	мај 2016
СТШ «Михајло Пупин» Кула		Професори школе	април 2016.
«Економско трговинска школа» Кула		Професори школе	април 2016.
«Пољопривредна школа са домом ученика» Футог		Професори школе	април 2016.

Тим за професионалну оријентацију:
педагог и одељенске старешине 7. и 8. разреда

- 7.5.2016. ученици 8. разреда су посетили Сајам науке у Новом Саду.





8.3. Извештај о раду тима за инклузију на крају 2015/2016. године

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ОСТВАРЕНИ ИСХОДИ/ЦИЉЕВИ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
Откривање ученика за чије напредовање је потребна израда ИОП-а	У школској 2015/16. год. следећи ученици су након спроведене индивидуализоване наставе по први пут похађали наставу према ИОП-у 1: ученик 1/3 (српски језик, математика, енглески језик) ученик 4/2 (српски језик, математика, природа и друштво), ученик 5/2 (математика) ученик 5/2 (математика) ученик 5/2 (математика, енглески језик) ученик 5/2 (математика, енглески језик)
Праћење ученика и евалуација рада према ИОП-у	Редовни састанци тима за ИОП -12 састанака- (24.8.2015./27.8.2015./9.9.2015./20.10.2015./11.11,2015./22.12.2015./29.1.2016./4.2.2016./17.3.2016./20.4.2016./20.5.2016./27.6.2016.) су одржавани са циљем давања смерница за даље напредовање ученика као и за евалуацију постигнућа ученика који похађају наставу према ИОП-у.

Стручно усавршавање чланова тима за ИОП	Чланови тима за ИОП ове школске године су се стручно усавршавали на тему инклузије на следећим семинарима и трибинама: ДЕЦА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ПРЕПОРУКЕ ЗА РАД СА ЊИМА-Ј.Буила,М.Роквић Мудри,Ј.Олић Илчешин; ЈАЧАЊЕ КАПАЦИТЕТА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ У РАДУ СА РОДИТЕЉИМА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ-Ј.Буила,М.Роквић Мудри; ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ- Ј.Олић Илчешин; ПОРЕМЕЊАЈ АУТИСТИЧНОГ СПЕКТРА- Ј.Буила,М.Роквић Мудри.
Едукација свих чланова наставничког већа	На седницама наставничког већа на крају првог полугодишта и на крају школске године поднети су извештаји тима за ИОП. На седници наставничког већа у марту 2016. члан тима за ИОП,Јасминка Олић Илчешин је одржала кратку презентацију о конференцији на тему ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ.
Сарадња са Интересорном комисијом	-Извештаји на крају полугодишта и на крају школске године
Саветодавни рад и сарадња са родитељима чија деца похађају наставу према ИОП-у	Успешна сарадња са родитељима-давање смерница за рад код куће и подршку ученицима.Посебно се сарађивало са родитељем ученице Горане Николаш.
Корелација са Тимом за подршку ученицима са Тимом за професионалну оријентацију	Због успешнијег спровођења наставе према ИОП-у и превазилажења проблема у настави(учење,понашање,изостанци) два тима су посебно сарађивала у вези ученика који похађају наставу према ИОП-у:(ученик 6-2 и 7-2) Сарадња са тимом за професионалну оријентацију се огледа у успешно уписана 4 ученика осмог разреда који су похађали наставу према ИОП-2 у жељене средње школе.
Израда акционог плана за ученике осмог разреда који похађају наставу према ИОП-у и полажу завршни испит према измењеним исходима.	Ученици осмог разреда –4 ученика који су похађали наставу српског језика и хемије према ИОП-у 2 и за њих је у сарадњи са предметним наставницима израђен план припреме за завршни испит. У мају 2016. наведени ученици су се уписали у жељене средње школе захваљујући сарадњи са Окружном уписном комисијом. У процесу транзиције за ове ученике сарађивали су тим за иоп,тим за подршку ученика,тим за професионалну оријентацију, пп служба и родитељи ученика.

Тим за ИОП

8.4. Извештаји Тимова које је директор школе формирао ради реализације активности

8.4.1. Тим за естетски изглед школе

Тим за естетски изглед школе у школској 2015/2016. години радио је у следећем саставу Маријана Петричевић, Бојана Митошевић, Марија Полдрухи, Јелена Русковски-кординатор :

Предлог	Реализација
Формиран тим и усвојен план рада	Садња зимзеленог и листопадног дрвећа
Садња зимзеленог и листопадног дрвећа	Поправка клупа у паркићу
Поправка клупа у паркићу	Постављена заштитна жица на терену школе
Предлог да се постави заштитна жица на терену школе	Покренута акцију оплемењивања школе цвећем
Избетонирати други део школског дворишта	Истицани радови у ходницима школе
Покренути акцију оплемењивања школе цвећем	Естетски преуређен кутак за родитеље
Истицати радове у ходницима школе	
Заменили шупље и старе канте новим	
Естетски преуредити кутак за родитеље	
Формирати кутак за рециклажу	

8.4.2. Тим за интернет презентацију школе

Тим за интернет презентацију школе у школској 2015/2016. години радио је у саставу:

Владимир Бесермињи и Славица Чељовски

Овај тим је у току године постављао на блог школе занимљивости које су се дешавале у школи Блог школе:osbratstvojedinstvokucura.edu.rs

8.4.3. Тим за праћење пројеката

Тим за праћење пројеката је радио у саставу : Гордана Радованов и Здравка Мајкић:

Овај тим је имао задатак да редовно прати конкурсе и о истима обавештава директора школе.

8.4.4. Тим за организацију спортских такмичења

Тим за организацију спортских такмичења је радио у саставу Милан Хрутка, Љ.Захорјански, С.Хромиш, Ј.Лондровић, О.Сакач и Д.Мученски.

Тим је организовао следеће у школи :

Турнир у малом фудбалу, у оквиру Дечије недеље

Јесењи крос

Турнир у одбојци у оквиру дечије недеље

Турнир у одбојци за Дан школе

Штафетне игре за Дан школе

8.4.5. Тим за преглед школске документације

Тим за преглед школске документације у школској 2015/2016. години радио је у саставу:

Бојана Петровић и Мирјана Бокан (по одласку на боловањерадницу мења Лидија Будински)

реализовано	време
Предавање на тему "Школска документација"	септембар
Преглед дневника и матичне књиге	Септембар, децембар и јун
Извештај	По прегледу достављен извештај директору

8.4.6 Тим осипање ученика

Тим за осипање ученика у школској 2015/2016. години кординатор тима је била Весна Рагаји Цап

Ове године Тим за осипање ученика је свој рад активирао још крајем школске 2014/2015. године. Када је сазнато за мали број деце уписане у предшколског образовања у одељењу на русинском језику.

Поставило се питање зашто родитељи чија су деца русинске националности не уписују своју децу у русинска одељења и ако им је то омогућено ради очувања културног и националног идентитета ове мањине.

Предузело се неколико активности:

1. Сачињен акциони план како би се обезбедио довољан број деце за упис у први разред на русинском језику
2. Омогућити све врсте помоћи које ти родитељи могу имати приликом уписа деце у први разред
3. Састанак са родитељима у Месној заједници
4. Омогућена новчана средства за сваког првака
5. Обезбедити бесплатне књиге и екскурзије
6. Упис првака- разговор са родитељима
7. Обавештење Покрајинског секретаријата за образовање о давању сагласности на одељење од пет ученика на русинском језику

Ако пођемо од општих фактора који утичу на осипање а то су сиромаштво, рана удаја девојчица, дискриминација, вршњачко насиље, насиље у породици итд, наша школа може да се похвали малим бројем ученика који нису завршили школовање из наведених разлога у претходним годинама.

Школска 2015/2016. година започела је са 424. ученика и са исто толико ученика је завршена школска година. У току године ни један ученик наше школе није понављао разред, док смо у осмом разреду успели уз велико залагање разредног старешинеове ученице, педагошке службе школе и ученика одеље. заједнице, да на време пружимо адекватну помоћ ученици која је на два месеца пре завршетка школе хтела да напусти осми разред.

У нашу школу се у току године доселило једанаест ученика због разлога пресељења, и једанаест ученика се доселило.

Може се констатовати да ће у школској 2016/2017. години бити мањи број ученика због мањег броја уписане деце у први разред. Односно школске 2015/2016. године осми разред је завршило 47, а у први разред је уписано 39. ученика.

8.4.7 Тим за приредбе, изложбе и испраћај осмака 2015/2016. године

Кординатор тима Габриела Ковач

Тим је у школској 2015/2016. години **реализовао следеће активности:**

1. Реализација свих активности за Дечију недељу
2. Организација програма презентације Монографије школе-250 година образовања
- Организација Приредбе за Светог Саву, за Дан жена, свечана додела ученика осмих разреда, пријем првака
- Самостална изложба ученика за Дан школе са организацијом колоније

- У сарадњи са КУД „Завичајно врело" Изложба ученичких радова у оквиру манифестације 70 година колонизације
- Учешће на ликовним колонијама-изложба у Ено клубу
- Учешће на ликовним колонијама-Геронтолошки центар Врбас
- Изложба у библиотеци за време манифестације"Куцурски клип"
- Изложба "елементарне непогод" Каритас
- Хиљаду анђела-ДМКуцуре
- Новогодишњи вашар

8.4.8 Тим за Дигиталну обраду података

Тим за дигиталну обраду података у школској 2015/2016. години реализовао је:
Кординатор Тот Томислав

садржај активности	носиоци	исходи
Креирање образаца за унос изборних предмета и оцена	тим	унос и обрада података
Унос и обрада података за опш. такм.из страних језика	тим	унос и обрада података
Унос и обрада података за међуокружно такмичење из русинског језика	тим	унос и обрада података
Унос и обрада података за Републичко такмичење из русинског језика	тим	унос и обрада података
Унос и обрада података везаних за завршни испит, унос листе жеља, Унос и обрада података везаних за друго полугодиште	тим	унос и обрада података

8.4.9. Тим за организацију опш.такмичења из страних језика

Тим за организацију опш.такмичења из страних језика у школској 2015/2016. години реализовао је:
Кординатор Сакач Фејса Марија

садржај активности	носиоци
Израда плана активност	тим
припрема и организација такмичења	тим
Израда извештаја и слаше Школској управи и свим школама учесницама такмичења	тим
Унос и обрада података везаних за завршни испит, унос листе жеља, Унос и обрада података везаних за друго полугодиште	тим

8.4.10. Тим за пријем првака

Тим за пријем првака реализовао је следеће активности

Кординатор тима: Јелена Буила

садржај активности	носиоци
Организација посете предшколски одељења школе	тим
Спровођење тестирања и формирања одељења за школску 2016/2017. годину	пед.-псих.служба
Пријем ђака првака-оранизација приредбе са другим тимом	тим

8.5. Реализација програма корективно педагошког рада са ученицима

Ове школске године корективно - педагошким радом смо обухватили децу која имају криву кичму, равно стопало, децу која су мање активна и прекомоторно-активна, која слабије контактирају са околином, показују неуспех у читању, писању, рачунању и имају здравствених тешкоћа као и тешкоћа у социјализацији. Ученици су долазили на корективни рад код педагога и психолога, где је вођена евиденција једном до два, три пута недељно односно једном до два пута месечно за корекцију и изговарање гласова. Корективни рад се одвијао и на часовима физичког васпитања, часовима језика и на часовима допунске наставе.

У оквиру рада педагошко психолошке службе спровођен је и саветодавни рад са децом која имају потешкоће у емотивном функционисању, адаптацији на школско окружење, интерперсоналним односима са вршњацима, као и проблема у понашању. Програм социјалне заштите ученика.

8.6. Реализација васпитног програма

Васпитни рад ове школске године је реализован кроз два васпитна задатка и то из области техничког и информатичког образовања, где је акценат био на изграђивању радне културе и формирању радних навика ученика.

Други васпитни задатак је био из области моралног васпитања: развијање и неговање другарства и пријатељства.

Васпитни рад је реализован и кроз задатак за унапређивање васпитног рада, а тај задатак је био: развијање интелектуалних способности ученика – посебно креативности.

Реализација ових задатака васпитног рада је праћена и одвијала се кроз редовну наставу, час одељенског старешине, слободне активности, стручне активе, одељенско веће, одељенских заједница и Наставничко веће.

Елементи васпитног задатка из области – техничког и информатичког образовања су били: формирање и неговање навика за рад у школи, за рад у породици, за производни и друштвено-користан рад као и навика да се рад обавља квалитетно на време и рационало. Задаци су реализовани по узрастима.

Од I до III разреда акценат је био на самопослуживању, облачење и свлачење, чишћење обуће, спремање књига и прибора за рад. Васпитавано је за рад у школи - редовно учење и испуњавање свих школских обавеза, помоћ друговима у учењу.

Од IV до VII разреда тај задатак је спровођен кроз васпитавање и припремање за рад у породици - помоћ у спремању стана, припремање obroka, помоћ у неговању млађе деце. Васпитавано је за редовно учење и испуњавање свих школских обавеза, украшавању учионица, учествовање у свим радним акцијама у школи и у месту.

У VIII разреду акценат је био да васпита ученик за рад у школи - дежурство у учионици, учествовање у уређењу школе, оспособљавање за самосталан рад у групи.

Елементи васпитног задатка из области моралног васпитања су:

- развијање другарства - развијање пажљивог односа према млађим друговима;
- навикавања на међусобну сарадњу, помагање, разумевање;
- развијања искрености, отворености и међусобног поверења;

Задатак за унапређивање васпитног рада, развијање интелектуалних способности ученика – посебно креативности имао је задатак да у редовној настави од првог до трећег разреда деца буду осамостаљивана у свом раду, инсистирање је самосталном решавању задатака, деца су оспособљавана за самовредновање и код учења и код понашања. Настојало се на развијању способности памћења уз репродукцију наученог инсистирањем на потпуним реченицама, и развијању способности за издвајање битних чињеница.

Од IV-VI разреда деца су оспособљавана да уочавају узрочно - последичне везе и извођењу закључака.

У математици су ученици били упознавани са елементима проблемске наставе, да уоче проблем и да га решавају на један начин. Развијано је и логичко памћење уз инсистирање на самосталној репродукцији својим речима. Из језика су биле вежбе читања дужих текстова и њихова интерпретација, а вежбана је и брзина читања.

Из свих предмета развијан је критички однос према постигнутим резултатима, правилна процена сопственог понашања.

У VII и VIII разреду акценат је био на вежбању трајније пажње, стварању већег броја идеја и уобличавање идеја речима.

Инсистирање је на проналажењу различитих поступака у решавању проблемских задатака.

На часовима одељењског старешине обрађене су планиране теме.

Стручни активи су на својим седницама вршили саветовања и анализу спровођења тог задатка у настави.

Слободним активностима је планирано и реализовано више самосталног истраживачког рада са ученицима, као и закључивање и суђење о нечему након што ученик сакупи довољно чињеница, елемената и података.

Одељењско веће је имало задатак да интензивира рад са даровитим ученицима и да прати процес осамостаљивања ученика у учењу од V до VIII разреда. Организована су међуодељењска такмичења из страних језика као и у спортским активностима.

8.7. Реализација програма здравствене заштите ученика

У оквиру програма здравственог васпитања у школи су одржана предавања у сарадњи са здравственим центром "Вељко Влаховић" из Врбаса на тему: II разред „Правилна исхрана“, III разред – родитељски састанак „Превенција болести зависности“, IV разред „Правилна исхрана“, V разред „О пушењу“ Данас вакцина сутра спречен рак грлића материц", VI разред „Алкохолизам“ Данас вакцина сутра спречен рак грлића материц", "Информисање девојчица о физичким и емоционалним променама у пубертету и лична женска хигијена, VII разред „Наркоманија“ и „Контрацепција“, Данас вакцина сутра спречен рак грлића материц", VIII разред „Полне и полно преносиве болести“

8.8. Реализација програма физичке заштите и безбедности ученика

Програме се реализује кроз

- А) уређење и одржавање у исправном стању свих просторија у школи;
- Б) организовању дежурства у школи;
- В) систем за видео надзор простора и објеката школе;
- Г) заштиту од поплава, пожара, удара грома и других елементарних непогода
- Д) осигурању ученика

Све радне и друге просторије, у школи су се редовно одржавале на начин који обезбеђује максималну сигурност ученика приликом коришћења и боравка.

Сви запослени су били дужни да редовно обавештавају главног дежурног наставника о уоченим кваровима и недостацима тако што ће штету уписати у свеску дежурства која се налази у зборници.

Домар школе је редовно пратио и отклањао кварове и недостатке у школи.

Дежурство у школи изводе дежурни наставници, главни дежурни наставник и помоћно-техничко особље, у складу са процесом наставе.

У дворишту и ходницима школе за време сваког одмора дежурају наставници. Дежурни наставници обавезни су да на дежурство дођу 15 минута пре почетка наставе, да се јаве главном дежурном, обављају дежурство у делу школе предвиђеном распоредом дежурства, о свим уоченим променама обавештавају главног дежурног и извршавају његове налоге и омогућају безбедан улазак и излазак ученика из школе.

Сви наставници на крају сваког часа, односно наставе, напуштају учионицу тек пошто је напусти последњи ученик. Вођена евиденција уласка и изласка страних лица у школу.

(отворена врата и родитељски састанци, телефоном).

Помоћно-техничко особље помаже у раду дежурним наставницима, дежура на свом радном месту и не удаљава се са њега без дозволе директора.

Безбедност у школи је повећана увођењем савременог видео надзора. То је систем који уз 18 камера директно повезаних са Централним рачунаром свакодневно бележи догађаје у и око школе и смешта их у меморију. Ти садржаји се могу ретроактивно погледати.

У циљу заштите деце и запослених, у школи се спроводе мере заштите од пожара предвиђене законом, а које подразумевају обезбеђеност школе довољним бројем исправних апарата за гашење пожара и одржавање хидрантне инсталације у исправном стању.

У школи постоји посебно лице противпожарне заштите, које је одговорно за то да су увек предузете све мере противпожарне заштите.

Сви запослени у школи морају бити упознати са Правилником о заштити од пожара и обавезни су да га примењују.

У школи постоји план евакуације у случају пожара и других елементарних непогода. Исправност свих апарата се редовно контролише.

Домар школе је био одговоран да све водоводна и електроинсталација буде у исправном стању и функционише нормално. За санирање већих кварова, у сарадњи са директором и секретаром, постараће се да се ангажује одговарајућа служба.

Школа је на почетку школске године упознала родитеље са могућношћу осигурања ученика од последица несрећног случаја које се могу евентуално десити и са условима под којима се ученици осигуравају.

Корелација и координација живота и рада школе и породице су веома важне за здрав и правилан психофизички развој детета. У времену у ком живимо и систему вредности који егзистира, породица се налази на маргинама друштвених збивања и постепено губи своју улогу, а школа добија нове васпитно-образовне димензије. Зато је перманентна сарадња школе и породице неопходна.

8.9. Реализација социјалног програма заштите ученика и подршке ученицима

<i>Активности</i>	<i>Носиоци - одговорност</i>	<i>Начин реализације (кораци у реализацији активности)</i>	<i>Време реализације</i>
Сачинити план рада Тима за додатну подршку ученицима за 2015/16. годину	Тим за насиље	Договор	септембар
Праћење реализације плана о безбедности и насиљу ученика.	Педагог, дежурни наставници, одељењске старешине, Тим за насиље.	Благовремено решавање конфликта између ученика уз упознавање и помоћ родитеља обе стране.	Током школске године
Подршка у учењу ученицима који постижу слабије резултате	Тим за Подршку ученицима	Учешће у изради мера индивидуализације и прилагођеног/измењеног плана и програма за ученике у ИОП-у.	У току целе школске године, анализа на полугодишту и на крају школске године.
<u>Саветодавни рад педагога</u> са ученицима који на крају сваког квартала имају две и више слабих оцена.	педагог	Проналажење одговарајућих метода учења, вршњачка подршка, превазилажење проблема, повећање мотивисаности	новембар - мај
Праћење и истицање успеха ученика у настави и на такмичењима на седницама и паноима школе.	Педагог, Наставничко веће, Тим за Подршку ученицима	Јавно похваљивање ученика на седницама и на паноима у ходнику школе, и на приредби поводом Дана школе.	На кварталима у току школске године. 9. мај - Дан школе
Похваљивање и награђивање изузетних постигнућа ученика.	Наставничко веће и разредне старешине.	Праћење и похваљивање ученика.	На школским свечаностима, после сваког одржаног такмичења и на крају школске године.

Подстицање позитивне социјалне климе, толеранције, узајамног поштовања и уважавања.	Педагог, наставници грађанског васпитања, разредне старешине, чланови ђачког парламента.	Саветодавни рад, на часовима грађанског васпитања, ЧОС-а и кроз рад са ученичким парламентом.	У току целе школске године.
Утврђивање и индентификовање понашања ученика	Педагог, раз.стрешина	Сарадња се Центром за социјални рад са захтевом за пружање помоћи у реализацији насталих проблема у понашању ученика	У току целе школске године
Школа подстиче културне, забавне, хуманитарне и спортске активности.	ПЦК, Дечји савез, Ученички парламент.	Приредбе, хуманитарне акције, радне акције, журке ученика.	У току школске године.
Постигнућа ученика у ИОП-у.	Тим за инклузију	Састанци Тима за инклузију са предметним наставницима	На полугодишту и крају школске године
Презентација средњих школа ученицима VIII разреда	Представници средњих школа из окружења: Врбас, Србобран, Кула, Руски Крстур.	Презентација у нашој школи	Април-мај 2016.год.
Подршка ученицима 8. разреда	Наставници који воде наставу у одељењима 8. разреда	Припремна настава у VIII разреду из српског језика, математике и предмета који улазе у комбиновани тест.	Друго полугодиште
Израда акционог плана за ученике у ИОП-у (за завршни испит)	Тим за ИОП и Тим за подршку ученицима	Израда акционих планова	Друго полугодиште
Израда акционог плана за посебну подршку ученицима из хранитељских породица и ученицима који се досељавају из других школа	Тим за посебну подршку и Тим за подршку ученицима	Израда акционог плана за децу из хранитељских породица и досељених ученика.	Током целе школске године

8.10. Програм сарадње са родитељима

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно - образовних утицаја.

Сарадња са родитељима се остваривао кроз следеће активности:

Реализација	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Упознавање родитеља са организацијом рада у школи; Информисање родитеља о организацији ужине у школи, осигурању ученика, и дану за контакте са одељењским старешином; Избор члана Савета родитеља; представљање изборних предмета	Разредне старешине, директор	септембар
Одржани родитељски састанаци (тримесечје); индивидуални разговори са родитељима;	Одељењске старешине	октобар, децембар, март, јун
Веће ангажовање родитеља у ваннаставним активностима; родитељски састанци (крај 1. полугодишта), Реализована хуманитарна Новогодишња продајна изложба	наставници, учитељи родитељи Педагог директор	децембар
Приредба поводом школске славе Свети Сава	Ученици, наставници, родитељи	Јануар
Информисање родитеља будућих првака; саопштавање постигнутих резултата са такмичења, приредба за родитеље поводом Дана жена	Директор, педагог, васпитачи, предметни наставници, ученици, родитељи	март-април
Акција уређења школског дворишта,	Родитељи, наставници, ученици, педагог	април
Професионална оријентација, склоности имогућности у избору занимања	Одељенске старешине 8. разреда, директор, педагог	мај
Упознавање родитеља са успехом, понашањем и степеном прилагођености	Ученици, родитељи,	јун

ученика на предметној настави; Приредба за крај школске године; другарско вече (4. и 8. разред)	одељењске старешине наставници	
Дан отворених врата школе(родитељи су присуствовали часовима појединих наставника и учитења, одељ.)		Био је реализован сваког првог уторка у месецу

Реализација отворених врата

Редни бр.	Родитељ	Разред	Наставник	Час	Датум
1.	Губаш Јасмина	2/1	Папуга Валерија	1. час математима	3.11.2015
2.	Будински Валентина	2/1	Папуга Валерија	2. час русински језик	1.12.2015.
3.	Мајкић Тања	2/3	Рашета Виолета	1. час српски језик 2. час математика	2.2.2016.
4.	Штрбац Злата	4/2	Роквић Мудри Марија	1. час српски језик 2. час математика 3. час физичко васп.	3.11.2015.

8.11. Заштита и унапређење животне средине

Циљ задатка заштите и унапређивања животне средине је био да се ученицима, у складу са њиховим сазнајним способностима, друштвеним захтевима, и научно-технолошким достигнућима обезбеди стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама, токовима и активностима који преображавају, обогаћују или угрожавају животну средину, развијају свест о складном односу човека, развоја и средине и изграђују навике и културу понашања која ће доприносити да постану активни учесници у вредновању, чувају и преображавају и грађењу животне средине и простора.

Најважније је било од I до III разреда навикавање на чување школске средине: подова, намештаја, средстава, коришћење корпи за отпатке, хигијена за време ужине.

Од IV до VI разреда учвршћиване су навике чувања школске и човекове природне средине. Навикавани су ученици на ангажовање у супротстављању онима који загађују природну средину, активно учествовање у спречавању бацања папира, бацања осталих отпадака по учионици, ходницима, дворишту и трави. Стицање знања о потреби заштите и унапређивања животне средине и о штетним последицама загађености.

У VII и VIII разреду оспособљавани су ученици да могу да примене потребна знања и искуства у очувању природе. Подстицани су ученици да схвате колика је вредност здраве природа за живот свих живих бића и колика је штетност свих облика експлоатација природе.

На часовима ЧОС-а реализовано је много тема у овом циљу.

Дужност је била сваког одељенског старешине и наставника да родитељима скрећу пажњу да у свакодневном контакту са дететом, на излетима, путовањима развијају позитиван однос према природи и природним изворима (тлу, шумама, води, ваздуху) и указују на значај човека у свему томе.

Реализација овог задатка у друштвено-корисном раду је била на одржавању и уређењу школске средине и акције на уређењу места. Задатак је био да се у просторије школе унесе што више цвећа које би се неговало током целе године. Одржавана је чистоћа дворишта, кошене су зелене површине а на сунчаној страни школске зграде засађено је дванаест бреза. Тиме је спојено лепо са корисним.

Дана 12.9.2015. у оквиру радне ненаставне суботе ученици наше школе су уређивали обале канала ДТД. Ову акцију је, као и сваке године (у пролеће и јесен), организовао и водио наставник историје Јован Лондровић,



8.12. Програм сарадње са друштвеном средином и локалном самоуправом локалном самоуправом

Реализација сарадње са друштвеном средином огледа се у активностима школе на заједничким садржајима и програмима рада са родитељима и друштвеном средином у којој школа ради. Сарадња са родитељима ученика одвијала се преко Савета родитеља школе, родитељских састанака и индивидуалних посета са циљем побољшања услова рада у школи, заштити животне средине и унапређивања рада са ученицима. Заједничке акције озелењавања школског простора МЗ и градског зеленила СО Врбас као и наших ученика позитивно су резултирале.

У сарадњи са Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе управу и нац. заједнице-нац. мањине, ОШ "Братство јединство у Куцури организовала је 28.09.2016. године, полагање испита за лиценцу наставницима који предају на русинском језику.

Испит за лиценцу су положили сви наставници, на опште задовољство свих.

На конкурс Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе управу и нац. заједнице-нац. мањине, основна школа је опремила 4 учионице школским клупама и столицама и 12 ормарића, добијена су средства за штампање фотомонографије школе, и за реализацију за реализацију Међуокружног такмичења из русинског језика.

Захваљујући **сарадњи са родитељима и Локалном самоуправом** у нашој школи су се одвијале следеће активности:

- захваљујући родитељима наших ученика наша школа је добила донације 3 беле магнетне табле

- донацијом МЗ Куцура школа је добила саднице борића,



- постављене нове бетонске корпе за смеће у околини школе донацијом МЗ Куцура,
- наша школа добила захвалницу за сарадњу са Активом жена куцуре који већ 25 година ради у оквиру КУД „Жетва“,
-



- донацијом немачке хуманитарне организације свим ученицима од 1. до 4. разреда подељени новогодишњи пакети,





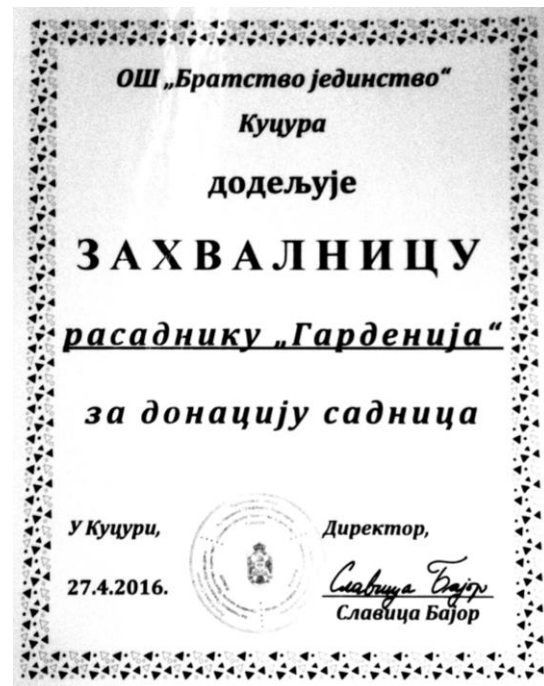
- донацијом КАРИТАС-а отпочети радови на бетонирању улаза у административни део школе,



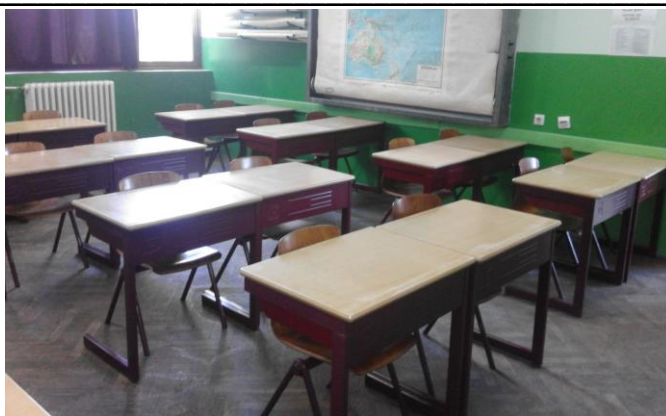
- захваљујући одобрењу председника општине радови су проширени и завршени 29.12.2015.



- у сарадњи са МЗ Куцура у школском дворишту је око рукометног терена постављена ограда како би се спречило оштећење прозора на делу школске зграде у близини терена, као пребацивање лопте преко школске ограде према улици. Постављени су и нови голови на
- рукометном терену и кошеви на школском терену



- у сарадњи са Еванђеоском црквом део старих школских клупа и столица замењени су клупама и столицама које је донирала Канцеларија за Источну Европу;



- у сарадњи са Канцеларијом за источну Европу, волонтери из Холандије су окречили ходник у приземљу школе.

Средствима добијеним на конкурс Покрајинског секретаријата за образовање одштампано је 300 примерака фото монографије школе поводом 250 година образовања у Куцури,
- 29.12.2015. одржана је промоција фото монографије школе,



- као и сваке године, наша школе је била домаћин општинског такмичења из страних језика;

Средствима добијеним по конкурс Покрајинског секретаријата за образовање опремљене су три учионице новим клупама и столицама, а свака учионица наше школе је добила по један нов ормарић (фирма „Спорт – импекс“ која је испоручила намештај, донирала је школи лопте за фискултурну салу),



- средствима добијеним издавањем школског дворишта поправљени олуци на школској згради и ходнику школе према фискултурној сали.



Засађене саднице у летњој учионици.

8.13. Програм школског спорта и спортских активности

Ученици наше школе врло активно учествују у свим такмичењима које расписује Министарство просвете, у свим обележавањима важних датума који подразумевају спортске активности, и бројном другим ангажовањима у циљу промовисања спорта и здравог живота.

Школа учествује у пројекту „Моја школа - мој клуб“. Наш женски фудбалски тим се редовно такмичи на свим утакмицама у оквиру овог пројекта. У нашој школи је 25.5.2016 организована утакмица у оквиру пројекта „Моја школа – мој клуб“.

Учешће ученика наше школе на утакмицама у оквиру пројекта "Моја школа мој клуб"

Моја школа мој клуб, турнир у Савином Селу 8.4.2016.

-Моја школа мој клуб, турнир у Змајеву 27.4.2016.

-Предавање полиције у Врбасу ЦФК у Врбасу и турнир у фудбалу „Игре младих“ 1. Коло ученици 7 и 8. Разреда. 23.5.2016.-

-„Моја школа мој клуб“ домаћин наша школа 25.5.2016. Екипе: Савино Село, Куцура, Змајево, Бачко Добро Поље, Врбас.

-„Моја школа мој клуб“, Турнир у Равном Селу 8.6.2016



- наше ученице чланови секције за женски фудбал учествовале су на такмичењу Змајеву 27.4.2016.

Остала учешћа наших ученика:

Дан Школе 9.5.2016. Турнир у малом фудбалу и мини одбојци за ученике од 4-8.разреда.

-Предавање полиције у Врбасу ЦФК у Врбасу и турнир у фудбалу „Игре младих“ 1. Коло ученици 7 и 8. Разреда. 23.5.2016.

-Пролећни крос 27.5.2016. Ученици од 1-8. Разреда трчали су на Сеоском стадиону. Ученицима су подељене дипломе.

-„Игре младих“ 2. Коло турнир у фудбалу ЦФК Врбас, два представника наше школе,. 10.6.2016.

Спортом против насиља и наркоманије“ фудбалска утакмица Партизан- Звезда, у ЦФК Врбас, ученике водили, Милан Х. И Љубомир З. На утакмицу ишло 8 ученика. 24.9.2015.

-Турнир у одбојци за девојчице од 4-8 разреда у оквиру дечје недеље. Турнир организовали Милан Х. И Љубомир З. 5.10.2015.

Турнир у малом фудбалу, дечја недеља ученици 5. И 6. Разреда, 6.10.2015

-Јесењи крос у оквиру дечје недеље 5-8. Разреда 7.10.2015. Крос организовали наставници физичког васпитања, Љ. Захорјански и М. Хрутка, крос помогли наставник историје Јован Лондровић, наставник географије Огњен Сакач, наставник ТО Владимир Бесермињи, Наставница енглеског језика Здравка Мајкић.

-Турнир у малом фудбалу у оквиру дечје недеље 5 и 6 разред, у ЦФК Врбас, општинско такмичење 8.10.2015. ученике водио наставник физичког васпитања Захорјански Љ.

-Општинско такмичење у оријентационом трчању 24.10.2015. у Врбасу, ученици наше школе Ружић Богдан 8/3 и Иван Владимир 8/2 освојили су друго место у категорији старијих пионира.

-Општинско такмичење у одбојци за девојчице; Врбас, 19.11.2015. Учествовале ученице 5. 6.7. и 8 разреда. Ученице водио Хрутка М.

-Турнир у одбојци поводом дечије недеље 5.10.2015. и фудбалу 6.10.2015.

Дана **28.10.2015.** у нашој школи је одржана фудбалска утакмица директора школа „**Трофеј ШУНС 2015**“ (присуствовало 40 директора јужнобачког и сремског округа и представници ШУНС Јован Вукчевић и Милан Панић),

8.14. Програм културних активности школе

Културне активности обухватају: прославу дана школе, почетка и краја школске године и завршетка основношколског образовања и васпитања, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, такмичења и смотре, посете установама културе, заједничке активности школе и јединице локалне самоуправе и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културном развоју окружења школе.

Културне активности школе:

6.5.2016. наши ученици су учествовали на ускршњем концерту Еванђеоске цркве



-наши ученици су се одазвали на позив Куцурског удружења младих „КУМ“ и уписали се на драмску секцију овог удружења. Извели су представу 17.1.2016. за Дан Русина



- по ликовном конкурсy „Каритаса“ на тему очувања животне средине нашим ученицима подељене награде: 1. место: Дора Абрахамски, Бојана Васић и Зорана Јовановић, 2. место: Јелена Керкез, Сања Гајдош и Марко Буила, 3. место: Дарина Михњак, Матија Русковски и Михаела Салонтаји,



27.11.2015. наши ученици наступили на традиционалној манифестацији „Куцурски клип“ у делу „Куцурски клипић“,



27.11.2015. наши ученици наступили на традиционалној манифестацији „Куцурски клип“ у делу „Куцурски клипић“,



14.11.2015. наши ученици су учествовали на културној манифестацији "Костелникова јесен 2015."





- 25.9.2015. Полицијска станица Врбас наставила је акцију „Полиција у локалној заједници“ новом манифестацијом „Спортом против насиља и наркоманије (ученици основних школа општине Врбас, подељени у две екипе, „Црвену звезду“ и „Партизан“, предвођени капитенима два наша највећа тима Савом Павићевићем и Сашом Илићем, одиграли су фудбалску утакмицу послем које су сви били победници)

ПОЛИЦИЈА У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ
ПОЛИЦИЈСКА СТАНИЦА ВРБАС
ОРГАНИЗУЈЕ
МАНИФЕСТАЦИЈУ
СПОРТОМ ПРОТИВ НАСИЉА И НАРКОМАНИЈЕ
24.09.2015. (четвртак) у 12h
центар града, Трг Николе Пашића
“ДЕРБИ ФУДБАЛСКИ МЕЧ
ФК ЦРВЕНА ЗВЕЗДА - ФК ПАРТИЗАН”

Гости су:
Шкабо - Београдски Синдикат
пратећа плесна група "Magic Power" Нови Сад
Капитен ФК Партизан Саша Илић
Капитен ФК Црвена Звезда Саво Павићевић
Судија Милорад Мажих
Директор младе селекције ФСС Саво Милошевић
Уз подршку Фудбалског Савеза Србије

VIP гледалиште - Удружење деце ометене у развоју "Кућица-МНРО" и Удружење деце и младих са сметњама у развоју, инвалидитетом и ретким болестима "Мулти-Арт"

21.9.2015. обележен 70. рођендан наше колегинице у пензији Серафине Макаји, писатељице и сликарке,



поводом дечје недеље организовано цртање на асвалту, посета геронтолошком центру, посета библиотеци, спортска такмичења, радионице у сарадњи са родитељима наших ученика, маскенбал и учешће на квизу „Забавна математика“ 7.10.2015. у Руском Крстуру,





15.10.2015 наши ученици присуствовали представљању аудио издања приповедака Владимира Сабо Дајка у кукурској библиотеци,



28.10.2015. одржан 9. сусрет „Поетске нити Меланије Павловић“,



обележен Дан ослобођења (на традиционалној Атлетској уличној трци поводом Дана ослобођења Врбаса наши ученици су остварили запажене резултате: Доротеја Кухар 2. место, Давид Кухар и Филип Хромиш 3. место и Матија Шанта 4. место,

11.11.2015. обележен Дан примирја у Првом светском рату;

ученици VIII₁ присуствовали тестирању из српског као нематрењег језика у циљу доношења стандарда за тај предмет,



одржан продајни хуманитарни Новогодишњи вашар (одлуком Ученичког парламента прикупљена средства у износу од 63.800,00 дата породици одличне ученице примерног понашања чији отац има канцер),





12.4.2016. наши ученици су присуствовали презентацији Градског музеја Врбаса одржаној у Дому културе у Куцури



- 28.4.2016. у нашој школи је организована ускршња продајна изложба ученика од 1. до 4. разреда



- 27. маја 2016. одржано традиционално „Француско вече“ на којем су, као и сваке године, ученици 8. разреда и њихови професори представили најпознатија дела француске уметности, књижевности, музике, науке, индустрије и националне кухиње;





- наша школа је учествовала на Сабору народне традиције који је био организован у Равном Селу 28.5.2016. године. Учитељице Виолета Рашета и Татјана Бркић уз несебичну помоћ спремачице Снежане Радошевић и ученика су припремиле изложбу ученичких радова и старих предмета и одржале радионице на којима су ученици из других школа учили како да извезу шаре на торбицама.



- у нашој школи је одржано 7. међуокружно (3.4.2016.) и 16. републичко (28.5.2016.) такмичење из русинског језика;



- наши ученици помогли куцурском удружењу младих „КУМ“ у изради новогодишњих честитки,



Као и сваке године, наша школе је била домаћин општинског такмичења из страних језика;



8.15. Реализација програма школског маркетинга

У оквиру интерног маркетинга школа користи огласну таблу путем које своје ученике и наставнике информисе о својој делатности и текућим питањима. Школа је у току године организовала изложбе радова ученика из области: ликовне културе и научно техничког стваралаштва. Изложбе су организоване у оквиру Дечије недеље и Дана школе, као и потреби обележавања значнијих датума.

У оквиру екстерног маркетинга на информисању и приказивању делатности школе у средствима јавног информисања бележимо следеће активности:

- Радио НС програм извештавао своје слушаоце о свим битним дешавањима у нашој школи; недељни лист „Руско слово” објавило је више текстова о активностима ученика наше школе; екипе новинара и сниматеља РТВ (Нови Сад) редовно долазе у нашу школу и снимају прилоге о свим дешавањима и активностима у нашој школи.

- 13.6.2016. године РТВ 1 је снимила 3 прилога за емисију „Чигра“ о нашој школи и селу. Први прилог је приказан у јуну, а остала 2 прилога ће бити емитована у септембру.

- У листу „Глас“ Врбас објављен је прилог о нашој школи у јуну 2016. године, као и ликовни и литерарни радови наших ученика од 1. до 4. разреда (на српском и русинском језику).

Владимир Бесермињи, наставник техничког и информатичког образовања, редовно ажурира блог наше школе: osbratstvojedinstvokucura.wordpress.com. **ФБ** страницу наше школе редовно ажурира директор школе објављујући све неопходне информације родитељима и ученицима наше школе, извештаје о акцијама и резултатима и успесима наших ученика, позиве за добровољним акцијама и донацијама, као и похвале свим учесницима акција и ученицима који су постигли успеха на такмичењима. Све што се објави на овој страници, објављује се и на блогу школе.

8.16. Реализација пројекта у 2015/2016. години

Наша школа се и школске 2015/2016. године укључила у Пројекат „**За чистије и зеленије школе Војводине**“ Покрајинског секретаријата за образовање и Покрајинског секретаријата за заштиту животне средине и одрживи развој. Координатори пројекта су били проф. српског језика Бојана Митошевић и проф. хемије Татјана Сабо.

Програма чији је циљ развијање и унапређивање рада у области заштите животне средине, реализује се већ седам година и до сада је обухватио преко 350 васпитно-образовних установа широм Војводине. ОШ "Братство јединство" у Куцури се прикључила овом пројекту пре три године, а школске 2015/2016. године наша школа је освојила награду – плакету, бесплатан семинар за координаторе пројекта са темом "Како објаснити Природу" и бесплатан излет за наше ученике, који ће бити реализован у октобру 2016. На овогодишњи конкурс се пријавило 89 васпитно образовних установа, од којих су 63 успешно спровеле активности.

Школа учествује у пројекту „**Безбедност ученика у саобраћају**“ у сарадњи са Полицијском станицом из Врбаса.

Школа учествује у пројекту „**Моја школа - мој клуб**“. Наш женски фудбалски тим се редовно такмичи на свим утакмицама у оквиру овог пројекта. У нашој школи је 25.5.2016 организована утакмица у оквиру пројекта „**Моја школа – мој клуб**“. Турнир се одржао у оквиру распореда Фестивала фудбала за пролећни део у региону ТФС Нови Сад, спортско дружење са одржало 25.05.2016. године са почетка у 10,00 часова у фискултурној сали школе. Турниру су присуствовале екипе из пет различитих школа општине Врбас, све екипе су учеснице пројекта "Моја школа-Мој Клуб". Учеснице у овом сусрету узеле су девојчице од 5-8 разреда, играло се 2*10 минута, са 5+1 играчица у пољу. Летњи сунчан дан се искористио да се турнир одржава и на терену школе као и у фискултурној сали наше школе

Учеснице ученика наше школе на утакмицама у оквиру пројекта "Моја школа мој клуб"

Моја школа мој клуб, турнир у Савином Селу 8.4.2016.

-Моја школа мој клуб, турнир у Змајеву 27.4.2016.

-Предавање полиције у Врбасу ЦФК у Врбасу и турнир у фудбалу „Игре младих“ 1. Коло ученици 7 и 8. Разреда. 23.5.2016.-

-„Моја школа мој клуб“ домаћин наша школа 25.5.2016. Екипе: Савино Село, Куцура, Змајево, Бачко Добро Поље, Врбас.

-„Моја школа мој клуб“, Турнир у Равном Селу 8.6.2016

Чланице женске фудбалске екипе у оквиру пројекта "Моја школа - мој клуб" добиле спортску опрему од Школске управе Нови Сад и господина Јована Вукчевића.



9. ИЗВЕШТАЈ О РЕЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

9.1. Самовредновање област:Етос

УЧЕСНИЦИ У ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА

1. Ученици
2. Наставници и стручна служба
3. Родитељи
4. Директор школе
5. Административна служба
6. Правна служба

ПРИКАЗ МЕТОДА КОЈЕ СУ КОРИШЋЕНЕ У ПРИКУПЉАЊУ ПОДАТАКА

Избор технике и инструмената

Технике	Инструменти
1. Анкетирање	Упитник за наставнике и стручну службу, упитник за ученике и упитник за родитеље, Листа снимања атмосфере у учионици
2. Посматрање	Чек листа школске документације, панои у холу и учионицама
3. Анализирање	Чек листе, правилници, записници, евиденције

Избор статистичких и других материјала за обраду података

1. Дневници рада
2. Годишњи план рада школе
3. Записници
4. Евиденције
5. Документација у електронском облику

Након завршеног самовредновања ове области, Тим ће презентовати свој рад на седници Наставничког већа.

ОПИС СТАЊА ИЗ КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ

Анкетирано је укупно: 30 наставника, 30 родитеља и 30 ученика од V до VIII разреда.

Резултати добијени анкетирањем ученика

ВАЖНО				ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО			
1	2	3	4		1	2	3	4
	3	5	22	1. Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	1	3	8	18
	9,9%	16,5%	73,3%		3,3%	9,9%	26,4%	59,4%
	1	8	21	2. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.			11	19
	3,3%	26,4%	69,3%				36,3%	62,7%
		13	17	3. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.		3	9	18
		42,9%	56,1%			9,9%	29,7%	59,4%
	2	13	15	4. У школи нас подстичу да бринемо о другима.		7	8	15
	6,6%	39,6%	49,5%			23,1%	26,4%	49,5%
	2	13	15	5. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.		2	14	14
	6,6%	42,9%	49,5%			6,6%	46,2%	46,2%
1	3	6	20	6. У школи нас наводе на поштовање различитости.		5	6	19
3,3%	9,9%	19,8%	66%			16,5%	19,8%	62,7%
	3	9	18	7. У школи се негују и подстичу сараднички односи.		4	12	14
	9,9%	29,7%	59,4%			13,2%	39,6%	46,2%
1	3	12	14	8. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.	1	5	10	14
3,3%	9,9%	39,6%	46,2%		3,3%	16,5%	33%	46,2%
1	3	9	17	9. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	1	3	10	16
3,3%	9,9%	29,7%	56,1%		3,3%	9,9%	33%	52,8%
	1	13	16	10. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.		3	13	14
	3,3%	42,9%	52,8%			9,9%	42,9%	46,2%
	2	9	19	11. У школи се осећам безбедно.	1	3	12	14
	6,6%	29,7%	62,7%		3,3%	9,9%	39,6%	36,3%
2	4	12	12	12. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	1	4	14	11
6,6%	13,2%	39,6%	39,6%		3,3%	13,2%	46,2%	36,3%
	1	8	21	13. Када имам проблем, знам коме треба да се обратим.		1	11	18
	3,3%	26,4%	69,3%			3,3%	36,3%	59,4%
1	2	11	16	14. У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.	1	4	8	17
3,3%	6,6%	36,3%	52,8%		3,3%	13,2%	26,4%	56,1%
1		6	23	15. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.	1	2	8	19
3,3%		19,8%	75,9%		3,3%	6,6%	26,4%	62,7%

Резултати добијени анкетирањем родитеља

ВАЖНО				ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО			
1	2	3	4		1	2	3	4
	3	12	15	1. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	1	8	11	10
	9,9%	39,6%	49,5%		3,3%	26,4%	36,3%	33%
	3	12	15	2. Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	1	1	14	14
	9,9%	39,6%	49,5%		3,3%	3,3%	46,2%	46,2%
1	3	9	17	3. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	3	1	17	9
3,3%	9,9%	29,7%	56,1%		9,9%	3,3%	56,1%	29,7%
1	3	8	18	4. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.	4		12	14
3,3	9,9%	26,4%	59,4%		13,2%		39,6%	46,2%
	1	6	23	5. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.	1	2	6	21
	3,3%	19,8%	75,9%		3,3%	6,6%	19,8%	69,3%
	1	12	17	6. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.	1	11	6	12
	3,3%	39,6%	56,1%		3,3%	36,3%	19,8%	39,6%
	1	12	17	7. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.	2	3	18	7
	3,3%	39,6%	56,1%		6,6%	9,9%	59,4%	23,1%
	3	9	18	8. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.	2	5	14	9
	9,9%	29,7%	59,4%		6,6%	16,5%	46,2%	29,7%
2	4	7	17	9. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.	2	8	10	10
6,6%	13,2%	23,1%	56,1%		6,6%	26,4%	33%	33%
2	2	4	22	10. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.	2	3	3	22
6,6%	6,6%	13,2%	73,3%		6,6%	9,9%	9,9%	73,3%
2	2	6	20	11. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.	1	10	5	14
6,6%	6,6%	19,8%	66%		3,3	33%	16,5%	46,2%
2	4	12	12	12. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.	3	11	10	6
6,6%	13,2%	39,6%	39,6%		9,9%	36,3%	33%	19,8%
	3	14	13	13. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.	1	4	14	11
	9,9%	46,2%	42,9%		3,3%	13,2%	46,2%	36,3%

Резултати добијени анкетирањем наставника и стручне службе

ВАЖНО				ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО			
1	2	3	4		1	2	3	4
		4	26	1. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.		1	11	18
		13,2%	85,8%			3,3%	36,3%	59,4%
		2	27	2. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...			15	15
		6,6%	89,1%				49,5%	49,5%
		2	28	3. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.		1	11	18
		6,6%	92,4%			3,3%	36,3%	59,4%
			30	4. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.			1	29
			100%				3,3%	95,7%
			30	5. Код ученика развијам одговорност за поступке.			2	28
			% 100				6,6%	92,4%
		1	29	6. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих.			8	22
		3,3%	95,7%				26,4%	73,3%
		4	26	7. Ученике подстичем на бригу о људима.			7	23
		13,2%	85,8%				23,1%	75,9%
		1	29	8. Код ученика развијам сарадничке односе.			5	25
		3,3%	95,7%				16,5%	82,5%
		2	28	9. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.			6	24
		6,6%	92,4%				19,8%	79,2%
		8	22	10. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.			13	17
		26,4%	73,3%				42,9%	56,1%
	2	7	21	11. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	2	4	6	18
	6,6%	23,1%	69,3%		6,6%	13,2%	19,8%	59,4%
		8	22	12. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.		4	12	14
		26,4%	73,3%			13,2%	39,6%	46,2%
		13	17	13. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.		4	18	8
		42,9%	56,1%			13,2%	59,4%	26,4%
		11	19	14. У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.		6	13	11
		36,3%	62,7%			19,8%	42,9%	36,3%
	1	6	23	15. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.		8	16	6
	3,3%	19,8%	75,9%			26,4%	52,9%	19,8%

ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА

5.1. Углед и промоција школе

5.1.1. Углед и обележја школе

Од основних обележја наша школа има истакнут назив школе који се налази на видном месту окренут према улици.

Наша школа поседује свој сајт.

У нашој се школи одвијају следеће традиционалне манифестације:

- Пријем првака у Дечји савез
- Светски дан језика
- Јесењи и пролећни крос
- Дечја недеља
- Прослава школске славе – Светог Саве
- Дан школе
- Обележавање важних међународних датума
- Обележавање Дана Русина
- Испраћај и додела сведочанстава осмацима на крају школске године

у које су укључени сви актери школе. У културним и друштвеним активностима нашег села важан део заузимају наши ученици, као и наше наставно и ваннаставно особље.

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

У нашој школи, поред наставних, постоји и велики број ваннаставних активности којима се ученици наше школе радо одазивају, као што су: фото секција, ритмичка, драмска, рецитаторска, литерарна, музичка, ликовна, фудбалска, рукометна и кошаркашка секција, одбојка, чиме се сваком ученику пружа могућност да испуни своје потребе и интересовања, као и да на најбољи и најефикаснији начин искаже себе као особу и индивидуу.

Наш успех на најбољи начин показује и добра пролазност на завршном испиту. Такође, са поносом истичемо награде које су наши ученици освојили на општинским, окружним и републичким такмичењима. Успех сваког појединца или одељења прихваћен је и промовисан као лични успех појединца и успех школе.

Успешни појединци и групе јавно се похваљују и награђују од стране локалне самоуправе и на Одељењском и Наставничком већу. Успех појединца је и успех наше школе.

5.1.3. Култура понашања

У школи постоји Кућни ред који је истакнут на видном месту у школи, као и Правилник о понашању ученика, наставника, свих запослених и родитеља који су сви једногласно прихватили.

Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се негује и подстиче култура понашања.

Пракса која углавном одговара наведеном опису вреднује се као ниво 3 (три).

5.2. Атмосфера и међуљудски односи

5.2.1. Поштовање личности

На основу података добијених анкетањем наставника, дошли смо до следећих резултата: већина наставника сматра да се у школи негује међусобна сарадња и уважавање, да постоји поштовање, брига о другима и да им је та тврдња важна. Наиме 85,8 % наставника сматра да је поменута тврдња јако важна, а само 59,8 % и да је присутна у школи. Чак 89,1% сматра да је важно да се међусобно подстичемо на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, али 49,5 % да је то и присутно у школи.

У односу на наставнике, ученици сматрају да их у школи подстичу да брину о другима - њих 49,5%, да их подстичу на међусобну толеранцију 46,2 %, поштовање различитости 62,7%. У школи се подстичу и негују сараднички односи, сматра њих 46,2%. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима јесте уз узајамно уважавање – њих 49,5%. 46,2% ученика сматра да их у школи подстичу да слободно изражавају своје ставове и мишљење.

Ученици наше школе, њих 59,4% сматра да их наставници и запослени у школи уче да буду одговорни за своје поступке.

Питања попут агресивности, нетрпељивости, нетолеранције и недопустивог понашања у школи је важно питање и битно је да се о томе отворено разговара и дискутује. Ученици о томе имају следеће мишљење: 36,3% испитаних ученика сматра да је поменута тврдња тачна/присутна у потпуности у школи.

У наредном периоду треба интензивирати разговоре одељењских старешина и педагога, психолога о поменутом питању са ученицима који врше насиље и ученицима који трпе насиље.

У нашој школи развија се код ученика критичко мишљење, уважавају се захтеви и мишљења Одељењских заједница и Ученичког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе.

5.2.2. Једнакост и правичност

Школа је донекле обезбедила равноправне услове за све присутне у школи. На основу добијених података 92,4% наставника кажу да су међусобни односи без предрасуда у погледу вероисповести, социјалног статуса, националне и верске припадности важни, али 59,4% да су и присутни у школи.

Ученици сматрају да их наставници и запослени у школи наводе на поштовање различитости, њих 66% да је то важно, а 62,7% да је и присутно у школи.

Важно питање је и питање безбедности ученика у школи. Ученици имају следеће мишљење о том питању: 62,7% мисли да је то важно, а 36,3% да је и присутно у школи.

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

Почетком ове школске године формиран је Тим за естетско и функционално уређење простора школе на иницијативу Тима за Етос и већ је била видљива ангажованост чланова Тима.

1. Један део школског простора је оплемењен саксијским биљкама
2. На зидове у школском ходнику окачени су панои за ученичке радове
3. Сваки наставник на улазу у свој кабинет може да искористи стајаће паное и излаже одговарајући материјал прилагођен наставним садржајима из његовог предмета
4. Договор је да свака учионица има своју огласну таблу и часовник
5. Уређена је летња учионица како баштенским тако и саксијским цвећем
6. Фудбалски терен је у школском дворишту ограђен жичаном оградом
7. Простор око школе је оплемењен садницама дрвећа и цвећа и редовно се коси трава

Што се тиче вођења бриге о уређењу и одржавању школског простора наставници имају следеће мишљење. 75,9% наставника тврди да је важно да сви у школи брину о уређењу и одржавању школског простора, али само њих 19,8% да је то и присутно у школи.

Ученици сматрају да им је важно (19,8%) или врло важно (75,9%) да их наставници и запослени у школи подстичу да брину о свом окружењу.

У уређењу ходника школе и учионица посебно место имају ученички радови. Ученици уређују школски простор у виду изложби радова, израда и уређивања паноа на различите теме, израда паноа у вези са садржајима одређеног предмета.

Пракса која углавном одговара наведеном опису вреднује се као ниво 3 (три).

5.3. *Партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом*

5.3.1. *Комуникација са родитељима*

Само 23,1% родитеља сматра да школа даје правовремене и потпуне информације о раду и дешавањима у школи. Родитељи су дали слично мишљење и у вези са следећим питањем: 29,7% родитеља сматра да школа даје јасне и прецизне информације о раду и дешавањима у школи.

У наредном периоду треба интензивирати сарадњу између школе и родитеља. Школа обавештава родитеље о постигнућима и напредовању своје деце кроз састанке Савета родитеља, родитељске састанке, контакте одељењских старешина и педагога са родитељима. На основу добијених резултата може се закључити да 46,2% родитеља сматра да школа подстиче и отворена је за сарадњу са родитељима. Родитељи су позитивно оценили сарадњу са одељењским старешином свога детета. Наиме 69,3% испитаних родитеља је у потпуности задовољно сарадњом.

Родитељи преко свог представника у Савету родитеља делимично креирају облике и садржаје сарадње са школом. 19,8 % родитеља сматра да школа прихвата у потпуности сугестије и иницијативе Савета родитеља. Комуникација са родитељима се делимично одвија уз узајамно уважавање. 46,2% родитеља сматра је тачно да се запослени у школи према родитељима односе са уважавањем.

5.3.2. *Укључивање родитеља у живот и рад школе и школско учење*

Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим планом рада. Предвиђене активности се успешно реализују, о чему постоји прецизна евиденција. Међутим 73,3% родитеља сматра да је тачно да школа тражи њихово мишљење и сагласност када су у питању активности које морају да финансирају .

Родитељи помажу рад школе колико су у могућности у виду донација с обзиром на слабију материјалну ситуацију. Родитељи су упознати с условима и начинима остваривања наставног процеса.

Ове године је у Развојном плану дат приоритет сарадњи са родитељима, локалном заједницом и Школским одбором. Много се радило на интензивирању сарадње школе са родитељима

5.3.3. *Веза између школе и Школског одбора*

Између школе и Школског одбора постоји партнерски однос у циљу постизања заједничког циља - напретка школе. Чланови Школског одбора се правовремено информишу и укључени су у различите активности рада школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима.

5.3.4. Улога школе у локалној заједници

Школа планира и остварује сарадњу са васпитно - образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају колико су у могућности помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

Пракса која углавном одговара наведеном опису вреднује се као ниво 3 (три).

Могући извори доказа

Правилник о понашању ученика и запослених	*	
Кућни ред школе	*	

Правилник о награђивању и похваљивању	*	
Програм личног и социјалног развоја ученика		*
Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика		*
Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика	*	
Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика	*	
Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење		*
Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе	*	
Програм упознавања ученика с Повељом дечјих права УН	*	
Евиденција о раду ученичких организација(ученички парламент и сл.)	*	
Евиденција о ваннаставним активностима	*	
Евиденција о активностима које су иницирали ученици	*	
Програм школских приредби, манифестација и сл.	*	
Брошура о школским активностима	*	
Правилник о безбедности ученика	*	
Процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког малтретирања/насилништва, верске, националне и расне нетрпељивости, употребе дрога и сл.	*	
Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте		*
Панои, едукативни постери и евиденција о планираним /реализованим акцијама ради промовисања стила „здрог живота“		*
Евиденција сарадње школе са здравственом службом	*	
Евиденција организованих акција за помоћ ученицима	*	
Евиденција контаката са родитељима	*	
Евиденција о учешћу родитеља у активностима школе	*	

Коришћени извори доказа:

1. Годишњи програм рада школе
2. Записници у дневницима рада
3. Евиденција о ваннаставним активностима
4. Школски акти (правилници, записници)

Предлог мера за унапређивање кључне области ЕТОС:

- Стручно усавршавање наставника и стручне службе (семинари који унапређују, подстичу комуникацијске вештине и међусобно уважавање).
- Тимски рад (укључивање већег броја наставника у активности школе, секције, тимове).
- Организација заједничких дружења (излети, екскурзије, спортске игре...).
- Наставити са радом на побољшању услова (изградња дела школе који је предвиђен планом ШРП–а) и безбедности ученика у школи.
- Израда зидних новина, паноа у ходницима школе организовано тематски и у складу с обележавањем битних датума.
- Организовати активности у којима ће учествовати родитељи, ученици и наставници заједно.
- Отварање саветовалишта за родитеље, тематски родитељски састанци...

Тим за Етос

9.2. Самовредновање област: Ресурси

6.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

Показатељ:

6.1.1. Наставни кадар

6.1.2. Ненаставни кадар

У подручју самовредновања **људски ресурси** истраживале су се испитивале следеће ставке :

- структура наставног и ненаставног кадра
- план стручног усавршавања наставног и ненаставног кадра
- сарадња наставника са стручњацима ван школске установе
- увођење приправника у рад
- учествовање школе у пројектима чији је циљ унапређивање наставе

ПРИКАЗ МЕТОДА КОЈЕ СУ КОРИШЋЕНЕ У ПРИКУПЉАЊУ ПОДАТАКА

Избор техника и инструмената за спровођење самовредновања

Технике	Инструменти
Анкетирање	Упитници за наставнике о облицима и начину стручног усавршавања
Посматрање Интервјуисање Анализирање документације (Годишњи план рада школе, досијеи запослених, уверења о облицима стручног усавршавања, финансијски план школе, извештај о реализацији финан. плана, Школски програм, годишњи извештај о раду школе...)	Чек листе Индивидуални разговори Чек листе

6.1. Подручје вредновања: ЉУДСКИ РЕСУРСИ

Показатељ: 6.1.1. Наставни кадар

Упитник за наставнике о облицима и начину стручног усавршавања

Број испитаника: 30

1. Професионални развој наставника

Наставницима је омогућено стално стручно усавршавање Јасни су циљеви и приоритети у стручном усавршавању Наставници приправници се поступно уводе у рад уз одговарајућу подршку

укупно одговора			
1	2	3	4
0	0	15	15
0	0	10	20
1	0	6	23

процент одговора (%)			
1	2	3	4
0	0	50	50
0	0	33,33	66,67
3,33	0	20	76,67

2. Упознат сам с програмом стручног усавршавања наставника у школи

укупно одговора			
1	2	3	4
0	3	13	14

процент одговора (%)			
1	2	3	4
0	10	43,33	46,67

3. Да ли имате могућност да утичете на избор тема и облика стручног усавршавања у школи?

укупно одговора			
1	2	3	4
0	2	14	14

процент одговора (%)			
1	2	3	4
0	6,66	46,67	46,67

4. Наведите на којим семинарима за стручно усавршавање наставника сте учествовали у току протекле школске године у својој школи:

- У оквиру наше школе наставници су у току 2015/16. године присуствовали семинару
- „Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара“ **39** полазника, а похађали су и семинаре који су организовани ван наше школе.
 - „Модел комуникације у онлајн окружењу“ **7** полазника
 - „Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима“ **6** полазника
 - „Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце сасметњама у развоју“ **2** полазника
 - „Асистивна технологија“ **3** полазника
 - „Стручњак за учење“ **2** полазника
 - „Пројектна настава-корак даље у настави енглеског језика“ **1** полазник
 - „Начини заштите младих од опасности злостављања на интернету“ **1** полазник
 - „Златни мост“ **1** полазник
 - „Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања“ **2** полазника
 - „Аутистични спектар хиперактивности, дислексије и друге сметње-стратегиије“ **1** полазник
 - „Наша школа-вишефронтална настава“ **1** полазник
 - „НТЦ-систем учења-развој креативног и функционалног мишљења“ **1** полазник

5. Да ли сте укључени у неке облике стручног усавршавања ван школе? (заокружити)

	број одговора	процент одговора (%)
ДА	12	40
НЕ	18	60

- Стандарди за српски језик као нематерњи - стручни скуп у Р. Крстуру, организатор ОЕБС, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Поремећаји аутистичног спектра - стручна трибина, организатор Вртић «Бубица» Врбас
- Транзиција деце са сметњама у развоју – конференција, Центар за производњу знања и вештина

6. Да ли учествујете у раду стручног друштва?

Друштво за русински језик литературу и културу

7. Семинар „Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара“

оцењен је као веома употребљив

8. Молимо Вас за сугестије и предлоге који би допринели квалитету даљег стручног усавршавања наставника:

Предлози су везани за организовање стручног усавршавања уз финансијску подршку школе/општине.

ЧЕК ЛИСТА

ПИТАЊА	ДА	НЕ
Људски ресурси		
1. Да ли број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију Школског програма	ДА	
2. Да ли број и структура ненаставног кадра омогућава квалитетну реализацију Школског програма	ДА	
3. Да ли план стручног усавршавања има јасне циљеве и приоритете?	ДА	
4. Да ли план стручног усавршавања обухвата и ненаставни кадар?	ДА	
5. Да ли је наставницима омогућено стално стручно усавршавање?	ДА	
6. Да ли школа омогућава наставницима сарадњу са стручњацима ван школе у раду са ученицима ?	ДА	
7. Да ли школа учествује у пројектима различитих институција које се баве унапређењем наставе?	ДА	
8. Да ли постоји програм увођења приправника у рад ?	ДА	

План стручног усавршавања наставног и ненаставног кадра

Увидом у досијеа наставног и ненаставног кадра, њихових портфолиа и анкета које су попуњавали, закључујемо да се у школској 2015/16. години, наставни кадар наше школе много више усавршавао на семинарима него 2014/15. године. Новостечена знања из области у којима су се усавршавали помогла су нам у професионалном напредовању.

На основу анкета које су попуњене, дошло се до сазнања да се наставници у највећој мери слажу са тим да је наставницима омогућено стално стручно усавршавање, да су циљеви и приоритети у стручном усавршавању јасни, као и да се наставници приправници поступно уводе у рад уз одговарајућу подршку и да је велика већина њих упозната са програмом стручног усавршавања наставника.

Учествовање школе у пројектима чији је циљ унапређивање наставе

У циљу што квалитетнијег извођења наставе као и у виду осавремењавања наставе, школа је учествовала у пројекту који је у великој мери допринео реализацији тог циља. Пројекат „За чистије и зеленије школе Војводине“ донео нам је велики успех. Покрајински секретаријат за животну средину је наградио наш пројекат.

Структура наставног кадра

У великој мери наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме. Нестручно је заступљена Математика са 44% и Физика 95%. Као двојезична школа можемо бити веома задовољни, јер осим стручности и језички су покривени скоро сви предмети. Наставници се стручно усавршавају, подстичу се на самообразовање. Школа учествује у реализацијама пројеката разних институција, а наставници учествују у раду стручних друштава. Ненаставни кадар доприноси квалитетном функционисању школе свесним и благовременим обављањем послова из делокруга свога рада. Годишњи план садржи план стручног усавршавања наставника.

Опис нивоа остварености – ниво 3

На основу досадашњих показатеља који су добијени анкетањем наставника, плана и програма стручног усавршавања, Годишњег плана рада, увидом у досијеа радника и њихова портфолиа који су послужили као извор доказа, **област људски ресурси оцењена је нивоом остварености 3.**

Предлог за унапређивање Људских ресурса

- обезбедити стручна лица за извођење наставе у оним предметима који су нестручно заступљени;
- затражити да се стручни семинари изводе и у организацији општине Врбас.

6.2. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

У овом подручју вредновања сагледавали смо следеће показатеље:

6.2.1. Школски простор и опрему

6.2.2. Наставна средства

6.2.3. Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса

Као изворе доказа за ово подручје вредновања користили смо:

- Годишњи план рада школе, податке о величини, структури и намени школског простора (ентеријер, екстеријер), броју ученика и структури простора у односу на важећи норматив простора и опреме.

ЧЕК ЛИСТА

ПИТАЊА	ДА	НЕ
--------	----	----

Материјално-технички ресурси

Да ли школски простор пружа одговарајуће могућности за реализацију наставних и ваннаставних активности?	ДА	
Да ли се све просторије у школи адекватно одржавају?	ДА	
Да ли су све просторије у школи добро осветљене?	ДА	
Да ли су наставници укључени у уређивање школског простора?	ДА	
Да ли су ученици укључени у уређивање школског простора?	ДА	
Да ли је школски намештај функционалан?	ДА	

Да ли су наставна средства у функцији?	ДА	
Да ли у школи постоје кабинети опремљени одговарајућим наставним средствима?		НЕ
Да ли се настава реализује у кабинетима?		НЕ
Да ли наставници имају и користе просторије за припремање наставе?		НЕ
Да ли у школи постоје просторије за окупљање и дружење ученика?		НЕ
Да ли у школи постоје просторије за пријем родитеља?	ДА	
Да ли школска библиотека располаже литературом и довољним фондом књига за потребе ученика и наставника?		НЕ
Да ли се школска библиотека редовно допуњује и осавременује новим издањима?		НЕ
Да ли у школи постоји добро опремљена медијатека?		НЕ
Да ли наставници имају могућност коришћења школске медијатеке?	ДА	
Да ли је наставницима омогућен приступ интернету?	ДА	
Да ли се материјал за потребе наставе обезбеђује у довољној мери?	ДА	
Да ли школа има фискултурну салу?	ДА	
Да ли фискултурна сала одговара Нормативима?	ДА	
Да ли су спортски терени добро урађени?	ДА	
Да ли је ученицима и наставницима омогућено да спортске терене користе и после наставе?	ДА	

Школски простор

Школа располаже недовољним ученичким простором. Настава се одвија у две смене, па је потрабно направити веома добар распоред коришћења постојећих учионица. Од 14 учионица 5 је опремљено још 2005. год., а ове године још 4 школске учионице су опремљене су новим клупама и столицама, као и са дванаест нових ормарића. Ормарићи су распоређени у 12 учионица. Школа је сада опремљена сталном интернет везом. Такође, школа је прибавила пројектор и лап-топ који се користе у циљу осавремењивања наставе и доступни су наставницима. За подизање нивоа квалитета наставе школа је из донација обезбедила три беле табле. Кабинетска настава не постоји.

У ходнику школе и у неколико учионица постављени су нови панои.

Пред крај првог полугодишта избетониран је плато на уласку у управни део зграде, замењени су стари олуци, поправљене клупе у парку, око школе су постављене канте за смеће, боровим садницама је озелењен простор до оградe, постављена је заштитна жичана ограда са три стране рукометног терена који служи за потребе наставе, набављена вртешка за игралиште и цвећем оплемењена летња учионица.

На основу свега овога за ове показатеље доносимо следећу оцену:

Опис нивоа остварености – ниво 3

6.2.1. Просторни услови (учионице, библиотека, пратеће просторије, двориште, фискултурна сала), опрема и намештај не одговарају нормативима али се адекватно одржавају. Школа располаже просторијом за коришћење савремене информационе технологије. У школи не постоји трпезарија и кабинетска настава.

Опис нивоа остварености – ниво 3

6.2.2. Школа располаже потребним и савременим наставним средствима (књиге, аудио-визуелни материјали, компјутери) која су очувани и у функцији разноврсних метода и облика рада са ученицима.

Опис нивоа остварености – ниво 3

6.2.3. Сви материјално-технички ресурси су доступни наставницима и ученицима и у

функцији су наставних и ваннаставних активности. Ученици и наставници их ефективно користе. Ученици се упућују и подстичу на самостално коришћење одређених ресурса, нарочито информационе технологије.

Предлог за унапређивање материјално-техничких ресурса:

- Потребно је радити на пројектима за доградњу школе са простором за трпезарију, хол и кабинете са савременим наставним средствима.

Школски простор

Наставни објекти

Ред. Бр.	Назив објекта	Број прост.
1.	Учионице (универзалне)	12
2.	Дигитална учионица	1
3.	Фискултурна сала	1
4.	Спортски терени	2

Ваннаставни објекти

Ред. број	Назив објекта	Број
1.	Зборница	1
2.	Канцеларија директора	1
3.	Канцеларија секретара	1
4.	Канцеларија рачуноводства	1
5.	Канцеларија педагога	1
6.	Библиотека	1

Просторни услови за реализацију социјалне и здравствене функције школе

Ред. Број	Назив објекта	Број
1.	Кухиња	1

Помоћни простори, оставе и ходници

Ред. Број	Назив објекта	Број
1.	Ходници	6
2.	Архива	1
3.	Радионица	1
4.	Котларница	1
5.	Санитарне просторије	8

Наставна средства

Ред. број	Назив	Број у школи
-----------	-------	--------------

1.	Графоскоп	2
2.	Радио-касетофон	2
3.	Радио-касетофон са CD-ом	3
4.	ТВ у боји	4
5.	Дигитални фото-апарат	1
6.	Видео-бим	1
7.	Рачунари	15
8.	Микроскоп	1
9.	Музичка звучна табла	0
10.	Лап-топ	1
11.	ДВД плејер	3
12.	Интерактивна табла	0
13.	Пројектор	1

6.3. ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ

Показатељ:

6.3.1. Структура и намена расположивих финансијских средстава

Школа има на располагању општински, покрајински и републички буџет. Донације од Месне заједнице и пословних партнера тј донатора. Школа учествује на конкурсима за додељивање средстава на основу добро осмишљених пројеката. Финансијски план и расподела средстава су у складу са приоритетима школе, али има доста не реализованих захтева за плаћање због потешкоћа у финансирању од стране општине, што утиче на недовољну и непотпуну реализацију финансијског плана. Средства добијена из донације користе се на основу сагласности и одлука Школског одбора, Савета родитеља и Наставничког већа. Школа нема сопствене приходе (ћачку задругу, производњу, услуге...).

6.3.2. Коришћење расположивих финансијских средстава

Средства у школи се користе плански и наменски на основу Финансијског плана који школа доноси почетком сваке календарске године. План је у складу са Школским развојним планом, Школским програмом и Годишњим планом рада, уз сталне консултације са Школским одбором. Са расподелом средстава су упознати сви заинтересовани.

ЧЕК ЛИСТА

ПИТАЊА	ДА	НЕ
--------	----	----

Финансијски ресурси

Да ли је школа у овој школској години примила додатна средства (донације) од стране локалне заједнице?	ДА	
Да ли је школа имала прихваћене пројекте који су донели материјалну (техничку) добит?	ДА	
Да ли се у школи израђују пројекти којима се конкурише за додељивање финансијских или техничких средстава?	ДА	
Да ли школа има сопствене приходе (ћачку задругу, економију, производњу, услуге...)?		НЕ
Да ли су у школи правилно утврђени приоритети за	ДА	

расподелу финансијских средстава?		
Да ли школа има прецизан финансијски план?	ДА	
Да ли се расподела финансијских средстава врши у складу са реалним потребама школе?	ДА	

Финансијски ресурси

Подаци су добијени на основу Годишњег плана рада школе, Финансијског плана школе, Извештаја о реализацији финансијског плана, чек листе и разговора са директором школе и шефом рачуноводства.

Опис нивоа остварености–ниво3

Средства се користе плански и наменски, у складу са Школским развојним планом, Школским програмом и Годишњим планом рада, уз сталне консултације са Школским одбором. Са расподелом средстава су упознати сви заинтересовани.

6.4. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

Показатељ:

6.4.1. Коришћење расположових ресурса

Ресурси локалне средине користе се за потребе наставних и ваннаставних активности као што су: одржавање пролећног и јесењег кроса ученика на терену ФК „Искра“, коришћење сале Дома културе за одржавање приредби, позоришних представа и других активности школе (квиз знања, караоке). Школа сарађује са културним и спортским организацијама из локалне средине (Народна библиотека, КУД "Жетва", КУД "Завичајно врело", КПД "Док", Етно кућа "Отето од заборава") као и са ДВД Куцура, Каритас, ШК "Омладинац" и Активом жена. Локална заједница подржава активности и манифестације које организује школа (Дечја недеља, Новогодишња и Ускршња изложба). Школа одржава сталне контакте са МЗ Куцура и узима учешће у многим њиховим активностима.

ЧЕК ЛИСТА

ПИТАЊА	ДА	НЕ
--------	----	----

Ресурси локалне средине

Да ли школа препознаје расположиве ресурсе у локалној средини који могу да помогну квалитетнијем раду школе?	ДА	
Да ли се ресурси локалне средине користе за потребе наставних и ваннаставних активности школе (Дом културе, спортски терени, базен итд.)?	ДА	
Да ли је локална заједница заинтересована за рад школе и подржава све активности које школа организује?	ДА	
Да ли школа у сарадњи са локалном заједницом покреће разне иницијативе које доприносе развоју како школе тако и целе локалне заједнице?	ДА	

Подаци су добијени на основу Годишњег плана рада школе, Школског програма и Чек листе о ресурсима локалне средине.

Ниво остварености – ниво 3

Расположиви ресурси локалне средине су утрђени и користе се за потребе наставних и ваннаставних активности. Одржавају се контакти са културним, и спортским организацијама. Реализују се пројекти и иницијативе које доприносе развоју школе и локалне средине.

Предлог за унапређивање ресурса локалне средине

1. Учешће у пројектима који доприносе развоју школе и локалне заједнице.

Акциони план

Активност	Циљ	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћења реализације
Доградња трпезарије	Квалитетније извођење здравствене функције школе	Директор школе, Стручна већа, Педагошки колегијум	Током године	Увидом у правну и административну документацију и редовним обиласком наставе
Опремање санитарнија топлом водом	Квалитетније извођење здравствене функције школе	Директор школе, Стручно веће вештина, Педагошки колегијум	Током године	Увидом у правну и административну документацију и редовним обиласком наставе
Бетонирање школског дворишта школе	Постизање веће безбедности ученика и самог објекта	Директор школе, помоћно особље	Током године	Увидом у правну и административну документацију и праћењем извођења радова
Обезбедити стручна лица за извођење наставе у оним предметима који су нестручно заступљени	Подизање квалитета наставе за предмете који су нестручно заступљени	Директор, Министарство просвете и науке	Август 2016. Године	Увидом у правну документацију и редовним обиласком наставе
Обезбедити да стручни семинари буду у организацији Општине Врбас	Унапређивање стручних компетенција наставника	Стручна већа за области предмета	Током године	Извештај о реализованим стручним семинарима за школску 2016/2017.

Чланови Тима за самовредновање - РЕСУРСИ

10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Тим за стручно усавршавање састао се 27.06.2016. и помоћу извештаја које су наставници и стручни сарадници предали, написали годишњи извештај стручног усавршавања за школску 2015/2016. годину.

Стручно усавршавање педагошких радника текло је континуирано током школске 2015/2016. године кроз различите облике и садржаје рада.

У оквиру стручног усавршавања у току школске 2015/16. године биле су обухваћене све структуре запослених и одвијало се преко стручног усавршавања у оквиру установе и ван ње.

У области унапређења наставе, осим поменутих активности урађено је и следеће: сарадња са наставницима од стране стручних сарадника, информативно-консултативног карактера, у реализацији савремених облика и метода рада, пре свега у настави.

Табеларни приказ стручног усавршавања наставника у 2015/2016. години:

Ред. бр.	Назив семинара	К. бр.	Ком п	датум	Бр. бодова	Име и презиме наставника
1.	Моделу комуникације у онлајн окружењу	240	К4	20.11.2015. електронски	24	Милан Хрутка, Бојана Митошевић, Јован Лондровић, Јелена Русковски, Ђурђица Полдрухи, Лидија Будински, Марија Хорњак.
2.	Асистивна технологија - примена у настави	299	К3	20.11.2015. електронски	8	Виолета Рашета, Мирјана Бокан, Марија Полдрухи, Здравка Мајкић.
3.	Деца са сметњама у развоју и препорука за даљи рад са њима	302	К3	20.11.2015. електронски	16	Јасминка Олић Илчешин, Здравка Мајкић, Марија Роквић Мудри, Јелена Буила, Марија Полдрухи, Виолета Рашета, Мирјана Бокан.
4.	Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју	785	К4	21.11.2015.	8	Марија Роквић Мудри, Здравка Мајкић, Јелена Буила.
5.	Стручњак за учење					Марија Пајић, Габријела Ковач.

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину

6.	Пројектна настава - корак даље у настави енглеског језика	694	К1	17.10.2015.	8	Ариана Басарић
7.	Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету	045	К3	31.10.- 27.11.2015.	24	Ариана Басарић
8.	Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања	974	К1	5.-6.02.2016.	16	Милан Хрутка Љубомир Захорјански
9.	Попуњавање и штампање школске документације помоћу рачунара	211	К1	10.04.2016	8	Сви наставници и стручни сарадници у нашој школи
10.	Завршни испит Супервизори	-	-	15.- 17.06.2016.	16	Виолета Рашета Лидија Будински
11.	Завршни испит Прегледачи Жалбе	-	-	15.- 17.06.2016.	10	Весна Рагаји Цап Јасминка Олић Илчешин Бојана Петровић Снежана Шанта
12.	Завршни испит Члан комисије	-	-	15.- 17.06.2016.	8	Габријела Ковач Марија Пајић Марија Пајић
13.	Завршни испит Дежурство	-	-	15.- 17.06.2016.	8	Славка Хромиш Марија Полдрухи Тања Бркић Јелена Русковски Славица Чељовски Валерија Папуга Јелена Буила Ксенија Међеши Ксенија Бесермињи
14.	Аутистични спектар хиперактивности, дислексије и друге сметње-стратегије	282	К2	23.- 24.06.2016.	16	Ариана Басарић
15.	Наша школа – више-фронтална настава	410	К2	21.04.- 21.05.2016.	16	Ариана Басарић
16.	НТЦ-систем учења-развој креативног и функционалног мишљења	-	К2	21.05.- 22.05.2016.	20	Татјана Јанковић
17.	Стандарди за српски језик као нематерњи	-	-	8.06.2016.	2	Јасминка Олић Илчешин Бојана Петровић
18.	Присуство презентацијама учбеника	-	-	током године	2	Сви наставници предметне и разредне наставе

Поред похађања акредитованих семинара, своје стручно усавршавање наставници и стручни сарадници су реализовали и у установи у којој су запослени. Стручно усавршавање наставника у установи реализовано је кроз следеће облике:

- 1) одржавањем и присуство угледних часова наставе, приказивањем активности, резултата праћења развоја детета и ученика, вођењем радионица Професионалне оријентације са ученицима 7. и 8. разреда, обука за завршни испит, односно малу матуру,
- 2) планирањем и организовањем посета ученика културно-образовним установама (посетеа сеоске библиотеке, посета манифестације КУД “Завичајно врело”, “Жетва”, “ДОК” “Дани културе” Врбас, одлазак на позоришне представе, манифестација “Костељникова јесен”, посета Сајма образовања, Фестивала науке- Нови Сад, посета Етно клуба “Ноћ музеја”,
- 3) присуствовањем стручним састанцима на којима се остварују поједини облици стручног усавршавања, а који су у вези са пословима наставника, директора и стручних сарадника, али и вредновањем сопствене и туђе наставне праксе,
- 4) организацијом школских такмичења, припрема ученика и учествовање на општинским, окружним и републичким такмичењима,
- 5) организацијом школских прослава (8. март, Свечана додела сведочанства 8. раз., Пријем првака, приредба “Свети Сава”),
- 6) Организација радионица (“Караоке”, “Шиз-фриз”, “Језички квиз”, “Изложба љубимаца”, праљење барометра...)
- 7) учешћем на литерарним и ликовним конкурсима,
- 8) публиковањем (превођењем) стручних радова и уџбеника (момографија),
- 9) учествовањем у разним пројектима - хуманитарним, “ Каритас Србија”, “За чистије и зеленије школе”,...
- 10) Одржавање јавног часа (Француско вече),
- 11) Сарадња са локалном заједницом (Уређивање канала ДТД, радионица часа домаћинства “Актив жена” Куцура)...
- 12) Презентација уџбеника на Стручним већима (енглески и српски језик)
- 13) Презентовање семинара и тема на Наставничком већу (Попуњавање школске документације, Професионална оријентација, Правилник о стручном усавршавању, Транзиција ученика, ...)

И многи други облици стручног усавршавања у установи који су у написани у извештајима наставника и стручних сарадника и архивирани у бази података Тима СУ.

Укупан број бодова и сати приликом реализације стручних усавршавања унутар установе и ван установе за школски 2015/2016. годину:

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину

р. бр.	Име и презиме	бр. бодова СУ ван установе	бр. сати СУ у установи
Стручно веће језика			
1.	Јасминка Олић Илчешин-проф. српског језика	35	51
2.	Бојана Петровић-проф. српског језика	40	61
3.	Бојана Митошевић-проф. српског језика (грађанско васпитање)	32	43
4.	Снежана Шанта-проф. русинског језика	18	100
5.	Томислав Тот-проф. енглеског језика	12	64
6.	Ариана Басарић-проф. енглеског језика	73	26
7.	Здравка Мајкић-проф. енглеског језика	40	47
8.	Марија Пајић-проф. француског језика	35	152
9.	Јулијан Рац-проф. италијанског језика	-	-
10.	Мелинда Тот Мариц -проф. мађарског језика	8	-
Стручно веће вештина			
11.	Маријана Петричевић-проф. ликовне културе	8	67
12.	Габријела Ковач-проф. музичке културе	21	151
13.	Љубомир Захорјански- проф. физичке културе (изборни спорт)	24	49
14.	Милан Хрутка-проф. физичке културе (изборни спорт)	49	57
Стручно веће наука			
15.	Татјана Пиксиадес-проф. математике	14	47
16.	Ана Русковски-проф. информатика и рачунарство	8	25
17.	Весна Рагаји Цап-проф. биологије	8	54
18.	Анамарија Фејса-проф. биологије	-	-
19.	Татјана Јанковић-проф. хемије	28	20
20.	Марија Пајић-проф. ТИО	8	51
21.	Марија Хорњак-проф. физике, хемије	36	52
22.	Огњен Сакач-проф. географије	8	20
23.	Милота Чорба -проф. математике	8	32
24.	Јован Лондровић-проф. историје	36	52
25.	Николета Хорњак Папуга-наставник математике, физике	14	33
Изборни предмети			
26.	Владислав Рац- гркокатоличка веринаука	-	-
27.	Ксенија Бесермињи- римокатолички веронаук	16	18
28.	Александра Дубак- православни катехизис	-	-

Стручно веће Разредне наставе			
29.	Марија Полдрухи	40	76
30.	Јелена Русковски	40	51
31.	Лидија Будински	48	63
32.	Валерија Папуга	16	71
33.	Ђурђица Полдрухи	32	47
34.	Славица Челоовски	16	147
35.	Виолета Рашета	48	75
36.	Мирјана Бокан	24	трудничко
37.	Марија Роквић Мудри	32	58
38.	Данило Мученски	8	44
39.	Јелена Буила	40	55
40.	Тања Бркић	16	46
41.	Славка Хромиш	16	68
Стручни сарадници и директор школе			
42.	Ксенија Међеши-библиотекар	16	50
43.	Марија сакач Фејса - педагог	-	11
44.	Маријета Буила - психолог (сарадник)	16	17
45.	Славица Бајор - директор	40	25
укупно			955
			2151

Закључак

Да би школа остварила квалитет наставе, а самим тим учинила наставу занимљивијом за све ученике, неопходно је непрестано праћење савремених токова у области образовања и васпитања, што се може постићи перманентним стручним усавршавањем наставника.

У циљу унапређивања наставе и остваривања њене васпитне функције, школа је посебну пажњу посветила стручном усавршавању наставника. То ће чинити и убудуће према њеним могућностима имајући у виду да школа од Министарства просвете и Секретаријата за образовање није добила сазнања о планираним средствима за стручно усавршавање.

Учешће наставника у стручним усавршавањима и ове године је било условљено средствима која је за ту сврху издвојило Министарство просвете и науке. У складу са тим, наставници су углавном учествовали у бесплатним усавршавањима у којима је број учесника био ограничен или су платили сами стручно усавршавање. Дакле, није било могућности да се у стручно усавршавање укључе сви наставници.

Руководилац Тима за стручно усавршавање:
Марија Хорњак

- 10.4.2016. у нашој школи одржан семинар Попуњавање и вођење педагошке документације уз помоћ рачунара за све учитеље, наставнике и стручне сараднике наше школе



11. Спољашња контрола рада школе

Школске 2015/2016. године, школу су посетили Санитарни инспектор, Просветни инспектор и Инспектор за рад. Инспекцијски надзори спроведени у присуству директора и секретара школе.

Покрајински секретаријат за здравство, социјалну политику и демографију Сектор за санитарни надзор и јавно здравље, -редован инспекцијски надзор	
Време вршења надзора	8.10.2015. године
Број наложених мера	4
Рок	180 дана од дана достављања Решења) (решење достављено 15.10.2015.године
Извршене мере	Од 4 наложене мере , 1 извршена
Захтев за продужење мера извршења	30.03.2016. године поднет захтев за продужење рока за отклањање недостатака , под тачком 1,2,и (разлог недостатак материјалних средстава)
Одговор Санитарне инспекције	Закључак бр.129-53-4553/2015-04 од 07.04.2016.године- одобрено продужење рока извршења мера ,рок 360 дана од дана пријема закључка
Покрајински секретаријат за образовање, прописе,управу и нац.мањ.-нац.заједнице Просветна инспекција-Редован инспекцијски надзор	
Време вршења надзора	15.10.2015. године
Број наложених мера	5
Извршене мере	Све мере извршене и Просветни инспектор обавештен
Покрајински секретаријат за образовање, прописе,управу и нац.мањ.-нац.заједнице Просветна инспекција-Вандредан инспекцијски надзор	
Време вршења надзора	4.11.2015. године
Број наложених мера	3

Извршене мере	Мере извршене и Просветни инспектор обавештен
Министарство за рад , запошљавање, борачка и социјална питања Инспекторат за рад Одељење инспекције у Новом Саду-Вандредан инспекцијски надзор	
Време вршења надзора	18.12.2015. године
Број наложених мера	0
Извршене мере	
Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и нац.мањ.-нац.заједнице Просветна инспекција-Редован инспекцијски надзор	
Време вршења надзора	8.02.2016. године
Број наложених мера	4
Извршене мере	Мере извршене и Просветни инспектор обавештен

12. Закључак

Радити и даље на реализацији свих васпитних задатака са акцентом на приоритетне васпитне задатке, осавремењавати наставу. Узети учешће на такмичењима, водити педагошку документацију, наставити стручно усавршавање наставника уз реализацију акредитивног програма на нивоу школе, неговати таленте, као и појачати допунску наставу са ученицима који заостају у наставном раду, избегавати конфликтне ситуације, појачати васпитни рад са ученицима у школи, имати јединствене ставове и бити доследнији у оцењивању .

На основу члана 57. став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања Републике Србије (Службени гласник РС, 72/09, 52/11, 55/13, Школски одбор ОШ"Братство јединство" у Куцури, дана 14.9.2016. године донео је

О Д Л У К У

"Усваја се Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину"

Заменик председник Школског одбора,

Златко Колесар